



جامعة الحسين بن طلال Al-Hussein Bin Talal University



التقرير السنوي 2021/2020
إعداد: مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة



حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم



حضرة صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني

كلمة رئيس الجامعة



الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة وأتم التسليم على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد الهادي الأمين، وعلى صحبة أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. يسعدني ان أقدم التقرير السنوي لجامعة الحسين بن طلال للعام الجامعي 2021/2020 والذي يتضمن مسيرة التطور والإنجاز و الابتكار الذي قامت به الجامعة (جامعة أغلى الرجال) من خلال كوادرها الأكاديمية و الإدارية في مختلف المجالات خلال العام الدراسي المنصرم ويتضمن أهم الإنجازات العلمية والمشاريع بالجامعة، وعدداً من الإحصائيات والبيانات ذات الدلالة تتعلق بطلبة الجامعة وخريجها وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية، كما يلقي الضوء على إلتزام الجامعة وسعيها الحثيث على تميزها و تطويرها لبرامجها الأكاديمية وزيادة مقدرتها على التنافس على كافة المستويات المحلية والإقليمية والعالمية ورفد الأردن ودول الجوار بخريجين مؤهلين بمختلف المهارات في تخصصات نوعية و مواكبة للتطورات العالمية.

لقد بذلت جامعة الحسين بن طلال ولا تزال تبذل الجهود المتواصلة لتحقيق قفزة نوعية في معايير التعليم العالي الذي تقدمه، كما عملت على تشجيع البحث العلمي ودعمه وتوثيق الصلات مع المؤسسات العلمية محلياً وإقليمياً ودولياً والإفاده من التطورات العلمية والتقنيات الحديثة لترقى إلى مكانة الجامعات المتقدمة وتحظى بمكانة علمية مرموقة.

كما وأني أتقدم بالشكر والتقدير لجميع منتسبي الجامعة من الهيئتين الأكاديمية والإدارية على ما قدموه من جهد طيب وأداء متميز في سبيل تقدم وتطور وتحقيق رؤية وأهداف "جامعة الحسين بن طلال" (جامعة أغلى الرجال) .

وفي الختام فإن ما تحقق من إنجازات بفضل الرؤية السديدة والتعاون المستمر مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومجلس الأمناء ورياسة الجامعة تحت ظل وتوجيهات قائد الراية الهاشمية جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين .

رئيس الجامعة

أ.د. عاطف الخرابشة



جدول المحتويات

5.....	الباب الأول: ملخص عن الجامعة
6.....	1.1 تأسيس الجامعة
9.....	1.2 الكليات والعمادات والمراكز في الجامعة
11.....	1.3 رؤية الجامعة، ورسالتها، وأهدافها
11.....	1.4 القيم الجوهرية
12.....	الباب الثاني: الإعتمادية وضمان الجودة العالمية
13.....	2.1 المقدمة
13.....	2.2 عدد البرامج التي حصلت على الإعتماد الخاص
13.....	2.3 عدد البرامج التي حصلت على الإعتماد الخارجي
14.....	2.4 عدد البرامج التي حصلت على شهادة ضمان الجودة محلياً و دولياً
14.....	2.5 عدد البرامج المستحدثة
14.....	2.6 مدى تقدم أو تراجع ترتيب الجامعة في نتائج امتحان الكفاءة الجامعية
15.....	2.7 مدى تقدم أو تراجع تصنيف الجامعة العالمي
15.....	2.8 عدد ونسبة الطلبة غير الاردنيين
16.....	2.9: عدد البرامج المشتركة مع جامعات علمية مرموقة
18.....	الباب الثالث: التدريس
19.....	3.1 المقدمة
19.....	3.2 عدد أعضاء الهيئة التدريسية
19.....	3.3 المساقات الإلكترونية في الجامعة
20.....	3.4 قياس التعلم الإلكتروني في الجامعة
21.....	3.5 الموظفين من الجامعة
22.....	3.6 الدورات التدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية
23.....	الباب الرابع: البحث العلمي
24.....	4.1 المقدمة:
24.....	4.2 عدد الأبحاث المنشورة في قواعد البيانات العالمية
24.....	4.3 معيار نسبة الأستشهاد



24	4.4 الجوائز العلمية و براءات الإختراع
24	4.5 عدد الرسائل الجامعية المنجزة
25	4.6 عدد المؤتمرات العلمية
25	4.7 حوافز نشر الأبحاث العلمية
26	4.8 الأبحاث العلمية المدعومة من الجامعة
26	4.9 الأبحاث العلمية المدعومة الخارجية
27	الباب الخامس: إدارة الموارد المالية والبشرية
28	5.1 المقدمة
28	5.2 مقدار الأخرافات في موازنة الجامعة
28	5.3 الزيادة في نسبة تغطية الإيرادات المباشرة للنفقات المباشرة لكل كلية
29	5.4 مبلغ الزيادة في إيرادات الجامعة من مشاريع الربط بالصناعة
30	5.5 مبلغ الزيادة (النقص) في صافي الدخل (الخسارة) من الوحدات الإنتاجية
31	5.6 مبلغ الزيادة (النقص) في صافي الدخل (الخسارة) من الأنشطة الإستثمارية لصندوق الإستثمار في الجامعة
31	5.7 الزيادة و الوفرة في التقدي السنوي
32	5.8 صندوق تعويض نهاية الخدمة و التأمين الصحي
32	5.9 النقص في مبلغ المكافآت و العمل الإضافي للموظفين الإداريين مقارنة بإجمالي رواتبهم
33	5.10 التحسن في درجة فاعلية موقع الجامعة الإلكتروني من وجهة نظر العاملين في الجامعة و طلبتها
33	5.11 الزيادة في عدد الدورات وورش التدريب و التأهيل التي إلتحق بها الموظفين الإداريين المرتبطة بطبيعة الوظيفة
33	5.12 نسبة عدد أعضاء هيئة الاداريين الى عدد أعضاء هيئة التدريس (زيادة أو نقاصاً)
34	5.13 مبالغ القروض القائمة و الغير مسددة
35	الباب السادس: البيئة الجامعية
36	6.1 المقدمة
36	6.2 مدى الالتزام بتنفيذ خطة إنشاء مباني لكافة الأغراض التدريسية والبحثية والخدماتية
36	6.3 مدى الالتزام بتوفير خطة صيانة دورية وقائية لكافة مباني الجامعة وتجهيزاتها
36	6.4 خطط واجندة نشاطات مختلفة لصقل مهارات الطلبة وشخصياتهم وتجهيزهم للحياة العملية
36	6.5 التحسن في مستوى الخدمات المكتبية
37	6.6 نتائج استبانات رضا الطلبة حول الخدمات الجامعية والبيئة الجامعية لتوفر بيئة جامعية جاذبة للطلبة



- 41 6.7 عدد ونوع القضايا الطلابية التي اتخذت فيها قرارات.
- 42 الباب السابع: خدمة المجتمع.
- 43 7.1 المقدمة
- 43 7.2 عدد البرامج التي تم تنفيذها لتنمية المجتمع المحلي والمبادرات التشاركية.
- 43 7.3 عدد النشاطات اللامنهجية والتطوعية.
- 44 7.4 النشاطات اللامنهجية التي تستهدف الطلبة.
- 44 7.5 عدد الفعاليات التي شارك فيها الرئيس حول مختلف قضايا التعليم العالي وخدمة المجتمع.
- 47 7.6 وورش التدريب والتاهيل.



الباب الأول

ملخص عن الجامعة



1.1 تأسيس الجامعة

بدأت جامعة الحسين بن طلال مسيرتها، بعد صدور الإرادة الملكية بتأسيسها في 28 نيسان 1999م، وهي مؤسسة تعليم عالي أردنية رسمية مستقلة، تقوم فلسفتها على التميّز من خلال الإسهام في التنمية الوطنية بجوانبها العلمية والاقتصادية والاجتماعية، وتحديدًا رفد القطاعات التربوية والاقتصادية في المنطقة الجنوبية من المملكة بحاجاتها من الكوادر المؤهلة في مجالات متعددة، والاستجابة للبيئة المحيطة بالجامعة من خلال طرح التخصصات والبرامج مثل بيئات التعدين والمعادن في معان، والآثار والسياحة في البتراء، والبيئة البحرية في العقبة، بالإضافة إلى طرح تخصصات جديدة غير متوفرة في الجامعات الأردنية الأخرى، وقد تم تغيير موقعها عام 2005م من وسط مدينة معان إلى منطقة أذرح التي تبعد عن عمان 214 كم حيث تم تطوير القاعات التدريسية وقد لاقت الجامعة إقبال شديد من طلاب خارج المحافظة بشكل لافت خلال الفترة الأخيرة .

تضم الجامعة (9) كليات ، ويبلغ عدد اقسامها (34) قسماً أكاديمياً، كما تضم عمادتين هما: عمادة شؤون الطلبة وعمادة البحث العلمي والدراسات العليا، بالإضافة إلى (7) مراكز علمية، و(10) وحدات إدارية، ومدرسة نموذجية، وكرسي بحثي واحد.

ويعمل في الجامعة (364) عضو هيئة تدريس من مختلف التخصصات والرتب، و(827) من العاملين في المجالات المختلفة من الموظفين الإداريين .

1.2 الكليات والعمادات والمراكز في الجامعة

تضم الجامعة (9) كليات وعمادتان و (7) سبعة مراكز و (10) عشر وحدات إدارية .

❖ (كلية الآداب)

وتضم الأقسام التالية:

- اللغة الإنجليزية وآدابها.
- الدراسات الإسلامية.
- اللغة العربية وآدابها.
- التاريخ والجغرافيا.
- اللغات واللغويات.
- علم المكتبات.

❖ (كلية تكنولوجيا المعلومات)

وتتضمن الأقسام التالية:

- نظم معلومات الحاسوبية.
- هندسة البرمجيات.
- علم الحاسوب.

❖ (كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية)

وتتضمن الأقسام التالية:

- التمريض.
- التحاليل الطبية.
- التصوير الإشعاعي.

❖ (كلية الهندسة)

وتتضمن الأقسام التالية:

- هندسة الحاسوب.
- الهندسة الكيميائية.
- الهندسة الكهربائية.
- هندسة الاتصالات.
- الهندسة الميكانيكية.
- هندسة التعلين.
- الهندسة المدنية.
- هندسة البيئة.

❖ (كلية إدارة الأعمال)

وتتضمن الأقسام التالية:

- نظم معلومات إدارية.
- إدارة الأعمال.
- محاسبة.

❖ (كلية البترا للسياحة والآثار)

وتتضمن الأقسام التالية:

- الآثار.
- إدارة الفنادق والخدمات السياحية.

❖ (كلية العلوم التربوية)

وتتضمن الأقسام التالية:

- مواد متطلبات الجامعة.
- المناهج والتدريس.
- التربية الخاصة.

❖ (كلية القانون)

وتتضمن الأقسام التالية :

- القانون الخاص.
- القانون العام.

❖ (كلية العلوم)

وتتضمن الأقسام التالية:

- العلوم الحياتية.
- الرياضيات.
- الفيزياء.
- الكيمياء.

وفي الجامعة عمادتان، هما:

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا
وتتضم الدوائر التالية:

- دائرة المطبوعات وخدمات الباحثين.
- دائرة برامج الدراسات العليا.
- دائرة مجلة الجامعة للبحوث.
- دائرة البعثات العلمية.

عمادة شؤون الطلبة

وتتضم الدوائر التالية:

- دائرة مساكن الطالبات.
- دائرة الأنشطة الرياضية.
- دائرة النشاط الفني والثقافي.
- دائرة الهيئات والمجالس الطلابية.
- دائرة الخدمات والرعاية الطلابية.
- مكتب رعاية الطلبة العرب والأجانب.
- مكتب الارشاد الوظيفي / صندوق الملك عبدالله الثاني.

1.3 رؤية الجامعة، ورسالتها، وأهدافها

الرؤية

تسعى جامعة الحسين بن طلال للتميز في نوعية التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

الرسالة

جامعة الحسين بن طلال جامعة أردنية، تسعى إلى الإسهام في التنمية الوطنية، من خلال رفدها بالكوادر البشرية المؤهلة، والتفاعل الإيجابي مع المجتمعات المحلية، والانفتاح على الثقافة الإنسانية ضمن رؤية مستقبلية، تركز على النوعية، والتميز، وضرورات العصر.

الأهداف

إنطلاقاً من رسالة الجامعة، تتألف أهدافها مما يأتي:

- توفير تخصصات وبرامج نوعية، تستجيب لحاجة البيئتين الطبيعية والبشرية في إقليم الجامعة لتلبية متطلبات التنمية.
- التميز من خلال تحقيق معايير ضبط الجودة في التعليم، والإدارة، والمنشآت، والمحافظة عليها.
- القيام بالبحث العلمي مع التركيز على الجانب التطبيقي.
- الإسهام في تنمية المجتمعات المحلية.

1.4 القيم الجوهرية

تسترشد الجامعة بمجموعة من القيم الأساسية التي تشكل الأساس الذي يقربنا من أداء عملنا.
الصدق والنزاهة: العمل بمهنية عالية، وبصورة فورية من الرعاية والاحترام، والبقاء فوق الشبهات مع الحفاظ على ممتلكات الجامعة.

الثقة والإحترام: إستناد العلاقات على أساس الثقة والإحترام المتبادل.

الخدمة: نسعى بقوة لتحديد وتلبية الإحتياجات الفردية لطلبتنا وأصحاب المصلحة.

العمل الجماعي: العمل معاً من أجل الصالح العام، لإنجاز المهام وتقديم خدمات متميزة، مع السعي لجعل كل فرد عضواً في الفريق.

التواصل: تشجيع الإتصال الفعال والموقوت والمفتوح مع الطلبة وأصحاب المصلحة.

الإبداع والإبتكار: جعل مكان العمل مكاناً يشجع ويكافئ الإبداع والإبتكار والعمل الجيد.

المسؤولية والمساءلة: الإعتراف والقبول بأن المساءلة والمسؤولية لا تتجزأ، وتوجيه جميع الأفراد للمحافظة على ممتلكات الجامعة وإدارتها بطرق أكثر كفاءة وفعالية، مع تعزيز ودعم رسالة الجامعة وأهدافها.

المرونة والتحسين المستمر: القدرة الدائمة والإستعداد لاستيعاب التغيير، مع السعي للتحسين المستمر.

التنوع: إحترام الإختلافات البشرية واحتضانها بإعتبارها الثروة الحقيقية ورأس المال للجامعة.



الباب الثاني

الإعتمادية وضمان الجودة العالمية

2.1 المقدمة

قامت جامعة الحسين بن طلال لمواكبة التطور المستمر في قطاع التعليم بما يتناسب وحاجات السوق الأردني والإقليمي وتطوير البرامج الحالية بما يواكب التطورات العلمية والتكنولوجية على المستوى العالمي ولرفد المجتمع بالخريجين الأكفاء القادرين على المساهمة الفاعلة في بناء الأردن المستقبل وفي التنمية المستدامة ودمج التكنولوجيا الحديثة والحفاظ على الحس الوطني للارتقاء بمستوى كفاءة وفعالية عناصر العملية التعليمية في الجامعة من مدخلات وعمليات ومخرجات من أجل تلبية احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل، والوصول إلى التميز من جوانبه كافة على المستويين المحلي والدولي.

2.2 عدد البرامج التي حصلت على الإعتماد الخاص

قامت الجامعة بمتابعة الإعتماد الخاص لجميع برامجها على مستوى درجة البكالوريوس والماجستير حسب المعايير التي وضعتها هيئة إعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها حسب ما هو موضح في جدول 2.1. حصلت الجامعة على اعتماد خاص ل 43 برنامج في عام 2022/2021 مقارنة مع 17 برنامج في العام السابق علماً بأنه تم متابعة وإعادة فتح باب القبول في البرامج التي تطرحها الجامعة مع هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها

جدول رقم (2.1) عدد البرامج الدراسية الحاصلة على الإعتماد الخاص

الكلية	برنامج البكالوريوس	برنامج الماجستير	برنامج الدبلوم	برنامج الدكتوراة
العلوم التربوية	3	1	1	1
الآداب	7	4	---	---
العلوم	4	2	---	---
إدارة الأعمال والإقتصاد	8	2	---	---
القانون	1	---	---	---
الهندسة	10	3	---	---
تكنولوجيا المعلومات	4	---	---	---
البترا للسياحة والآثار	3	1	---	---
الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	3	1	---	---

2.3 عدد البرامج التي حصلت على الإعتماد الخارجي

بدأت الجامعة بإعداد ملف الجودة لكل كلية على حدى و ذلك لغايات تأهيل الكادر التدريسي و الإداري في كل كلية مما يمكن الجامعة من التقديم على الإعتماد الخارجي في السنوات الدراسية القادمة.

2.4 عدد البرامج التي حصلت على شهادة ضمان الجودة محلياً و دولياً

تم تحديد 3 كليات للتقدم على شهادة ضمان الجودة محلياً، كلية الهندسة وكلية العلوم وكلية تكنولوجيا المعلومات حيث تم عقد ورش تدريبية من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها ومن قبل مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في الجامعة وتم تدريب الكادر التدريسي والاداري في الكليات الثلاث على البدء في محاور تقرير التقييم الذاتي والخاص بالتقدم لشهادة ضمان الجودة و بانتظار الهيئة من الإنتهاء من تحديث تلك المحاور ليتم البدء في تطبيقها فوراً.

2.5 عدد البرامج المستحدثة

تم أستحداث 2 برامج في الجامعة للعام الدراسي 2021/2020 حيث تم استحداث برنامج البكالوريوس في هندسة أمن الشبكات و المعلومات و ماجستير تمرير الحالات الحادة كما هو موضح في الجدول 2.2.

جدول رقم (2.2) عدد البرامج الدراسية المستحدثة

الكلية	برنامج البكالوريوس	برنامج الماجستير	برنامج الدبلوم	برنامج الدكتوراة
العلوم التربوية	---	---	---	---
الآداب	---	---	---	---
العلوم	---	---	---	---
إدارة الأعمال والإقتصاد	---	---	---	---
القانون	---	---	---	---
الهندسة	1	---	---	---
تكنولوجيا المعلومات	---	---	---	---
البترا للسياحة والآثار	---	---	---	---
الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	---	1	---	---

2.6 مدى تقدم أو تراجع ترتيب الجامعة في نتائج امتحان الكفاءة الجامعية

الطلبة هم ركيزة العملية التعليمية وتحرص الجامعة على تحسين مستواهم التعليمي وصقل شخصياتهم من خلال تدريسهم بأحدث الطرق وتطوير المحتوى العلمي وتدريبهم على التعامل في حل المشكلات ومناقشة العلمية الحديثة. تهتم جامعة الحسين بن طلال من خلال الكليات الأكاديمية وعمادة شؤون الطلبة على تطوير مستوى الطلبة الأكاديمي والاجتماعي والثقافي. حصلت الجامعة على تقييم متقن للعام الدراسي 2021/2020 حيث تقدم لامتحان الكفاءة (1647) طالب و في تخصصات الجامعة التي تقدمت للامتحان و عددهم (35)، حصلت الجامعة على أعلى النتائج في 6 تخصصات على مستوى الجامعات الاردنية في إمتحان الكفاءة الجامعي كما هو موضح في الجدول 2.3.

جدول رقم (2.3) التخصصات التي حصلت على مستوى أعلى من مستوى الجامعات

الكلية	التخصص	مستوى الجامعات	مستوى التخصص
الآداب	التاريخ	متقن	متقن
إدارة الأعمال والإقتصاد	المكاتب والمعلومات	متقن	متقن
الهندسة	هندسة التعدين	غير متقن	متقن
العلوم التربوية	تربية الطفل	متقن	متقن
البترا للسياحة والآثار	ادارة الفنادق	متقن	متقن
العلوم	الرياضيات	متقن	متقن

2.7 مدى تقدم أو تراجع تصنيف الجامعة العالمي

بدأت الجامعة بتمكين مفهوم الجودة من خلال عقد و ورش تدريبية على المحاور الرئيسية المتعلقة بضمان الجودة مما سيساعد الكليات في تحسين محاور الجودة و تمكين الجامعة في الدخول الى التصنيف العالمي. و قد تقدم تصنيف الجامعة حسب Simago Institutions Ranking من المركز 835 الى المركز 816 على مستوى العالم مع العلم أن الجامعة دخلت هذا التصنيف عام 2020.

2.8 عدد ونسبة الطلبة غير الاردنيين

تسعى الجامعة لاستحداث تخصصات نوعية و جاذبة للطلبة غير الأردنيين مثل بكالوريوس طب و جراحة الأسنان. يوضح الجدول 2.4 عدد ونسبة الطلبة الغير الأردنيين بالنسبة للطلبة الأردنيين بجميع البرامج الدراسية في جميع الكليات. جدول رقم (2.4) عدد ونسبة الطلبة غير الأردنيين حسب الكلية والجنسية

الكلية	عدد الطلبة حسب الجنسية								
	أردنية	قطرية	سعودية	فلسطينية	عراقية	سورية	يمنية	سودانية	مصرية
العلوم التربوية	760	--	--	1	--	1	--	1	1
الآداب	1818	--	2	7	--	10	1	1	7
العلوم	1000	--	--	1	--	--	--	--	--
إدارة الأعمال والإقتصاد	1318	21	2	2	--	1	--	--	3
القانون	613	5	2	1	--	1	--	--	2
الهندسة	1280	--	--	2	1	3	--	--	3
تكنولوجيا المعلومات	654	--	--	2	--	1	--	--	1
البترا للسياحة والآثار	271	--	--	1	--	--	--	--	1
الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	1519	--	--	2	1	5	1	--	3
المجموع	9233	26	6	19	2	22	2	2	21

2.9: عدد البرامج المشتركة مع جامعات عالمية مرموقة

عقدت الجامعة خلال العام الدراسي عدة مذكرات تفاهم و إتفاقيات مما تمكن الجامعة في المستقبل من عمل برامج مشتركة مع جامعات عربية و غربية و أمريكية. يوضح الجدول رقم 2.5 الإتفاقيات و مذكرات التفاهم التي تم عقدها ما بين الجامعة و جهات داخلية و خارجية.

جدول رقم (2.5): الإتفاقيات و مذكرات التفاهم

الموضوع	الفريق الثاني	اسم الاتفاقية / مذكرة التفاهم
إتفاقية تعاون	الجمعية الملكية للتوعية الصحية	اتفاقية تعاون مع الجمعية الملكية للتوعية الصحية
تشغيل وإدارة سكن معان	شركة تطوير معان	اتفاقية إدارة سكن الطالبات مع شركة تطوير معان
تحويل الهوية الجامعية إلى بطاقة ذكية متعددة الإستخدامات	بنك القاهرة عمان	اتفاقية تحويل الهوية الجامعية إلى بطاقة ذكية متعددة الإستخدامات
تعاون وتدريب وتطوير وتحسين إمكانية التوظيف للطلبة	شركة غالوناس لتكنولوجيا المعلومات	عقد لتدريب طلبة برنامج الدراسات الثنائية و المدعوم من منظمة GIZ
	University Tenaga Nasional	مذكرة تفاهم memorandum of Understanding بين الجامعة University TENAGA NATIONAL SDN . BHD
تنمية الخدمات التمريضية عقد دبلومات مشتركة	المجلس التمريضي الأردني	مذكرة تفاهم مع المجلس التمريضي الأردني
تنفيذ برامج تدريبية للطلاب	شركة أجياد للتنمية والتدريب	مذكرة تفاهم ما بين الجامعة وشركة أجياد للتنمية والتدريب
Develop academic cooperation in various fields	Swiss health Care(Aqaba)	Memorandum of Understanding between Swiss health Care(Aqaba)
اتفاقية خدمات	شركة شبكة الجامعات الأردنية	اتفاقية الانترنت
مذكرة تعاون	جمعية الجنوب للحفاظ على البيئة والمجتمع	مذكرة تفاهم وتعاون مشترك بين الجامعة وجمعية الجنوب للمحافظة على البيئة والمجتمع
تقديم خدمة صيانة وخدمات فنية	المركز الدولي للتدريب والاستشارات	اتفاقية صيانة برمجيات وأوراكل وأنظمة التشغيل Oracle Local Support (Linux)
مذكرة تعاون في مجالات التراث الثقافي غير المادي	جمعية أحفاد الأنباط للتراث الشعبي	مذكرة تفاهم مع جمعية أحفاد الأنباط للتراث الشعبي
عقد دبلومات وبرامج ودورات تدريبية مشتركة	مركز القنطرة لتنمية الموارد البشرية	مذكرة تفاهم مع مركز القنطرة لتنمية الموارد البشرية
اتفاقية تعاون	شركة نوى للتنمية المستدامة	اتفاقية تعاون مع شركة نوى للتنمية المستدامة
اتفاقية تعاون / تقديم خدمات وإعداد القوى العاملة	مؤسسة التدريب المهني	اتفاقية تعاون مع مؤسسة التدريب المهني
اتفاقية تعاون	الجمعية الملكية للتوعية الصحية	اتفاقية تعاون مع الجمعية الملكية للتوعية الصحية
تنمية المشاركة المجتمعية في معان من خلال وسائل الإعلام	International Media Support(IMS)	مذكرة تفاهم مع International Media Support(IMS)
اتفاقية تعاون	الشركة الدولية لخدمات آيزو ذ.م.م	اتفاقية تعاون مشترك بين الشركة الدولية لخدمات آيزو - Intlco
اتفاقية تدريب	نقابة المهندسين الأردنيين	اتفاقية تدريب مهندسي حديثي التخرج/ نقابة المهندسين الأردنيين
تطوير وتنمية القدرات الأكاديمية وتأهيل الموارد البشرية	نقابة المعلمين الأردنيين / فرع العقبة	مذكرة تفاهم / نقابة المعلمين / فرع العقبة
اتفاقية تعاون	رابطة علماء الأردن	اتفاقية تعاون مع رابطة علماء الأردن
اتفاقية تعاون	ومجمع طلال ابو غزالة للمعرفة	اتفاقية تعاون ومجمع طلال ابو غزالة للمعرفة / مركز بوابة العلم الثقافي



جامعة الحسين بن طلال Al-Hussein Bin Talal University

اتفاقية تعاون	أكاديمية الرواد للتدريب والإستشارات	اتفاقية تعاون وأكاديمية الرواد للتدريب والإستشارات
- تعاون في مجال بحوث الطاقة المتجددة داخل منطقة معان التنموية - دراسة فرص استثمارية في مجال الطاقة - توجيه الشركات الصناعية والمجمعات الشمسية للإستفادة من الخدمات التي تقدمها الجامعة في المجالات الفنية	شركة تطوير معان	مذكرة تفاهم وشركة تطوير معان



الباب الثالث

التدريس

3.1 المقدمة

تعتبر الهيئة التدريسية أحد ركائز الجامعة للتطوير والتحسين في جودة التعليم العالي والمتعلقة بشكل مباشر بالطلبة والمجتمع المحلي. وتتميز جامعة الحسين بن طلال بتنوع منفرد في الخبرات البحثية والكفاءات التدريسية مما ينعكس ايجابيا على مستوى تحصيل الطلبة والبحث العملي وتنمية المجتمع المحلي بطرح حلول جوهرية لمشاكل بحثية متعلقة في المجتمع. في هذا الباب, تم عرض جميع الاحصائيات المتعلقة بأعضاء الهيئة التدريسية من حيث النقص أو الزيادة على مستوى الجامعة في عدد أعضاء الهيئة التدريسية ونسبة المساقات الإلكترونية المفعلة بعد وقبل جائحة كورونا بالإضافة نتائج الإستماتات المحوسبة لقياس مدى رضا أعضاء هيئة التدريس والطلبة لقدرة الجامعة على إدارة العملية التعليمية (عن بعد).

3.2 عدد أعضاء الهيئة التدريسية

يوضح الجدول 3.1 أعداد أعضاء الهيئة التدريسية في كليات الجامعة, حيث تم احتساب نسبة الزيادة أو النقص في أعداد أعضاء الهيئة التدريسية في كل كلية. أزداد عدد أعضاء هيئة التدريس الى 363 في عام 2021/2020 مقارنة بي 351 عضو هيئة تدريس في عام 2021/2019.

جدول رقم (3.1) إجمالي النقص أو الزيادة على مستوى الجامعة في عدد أعضاء الهيئة التدريسية طبقاً لمعايير الاعتماد الخاص.

الكلية	2021/2020	2020/2019	نسبة الزيادة أو النقص
العلوم التربوية	46	46	0
الآداب	64	63	1.02%
العلوم	58	55	1.06%
إدارة الأعمال والإقتصاد	41	44	-1.02%
القانون	8	8	0
الهندسة	65	58	1.12%
تكنولوجيا المعلومات	29	30	-1.03%
البترا للسياحة والآثار	17	18	-1.06%
الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	35	29	1.21%

3.3 المساقات الإلكترونية في الجامعة

يوضح الجدول 3.2 نسب المساقات الإلكترونية المفعلة في الجامعة قبل وبعد جائحة كورونا. ومن الجدير بالذكر أن الجامعة

ملتزمة في تطبيق نظام إدماج التعلم الإلكتروني.

جدول رقم (3.2) نسبة المساقات الإلكترونية المفعلة في الجامعة قبل وبعد جائحة كورونا.

الكلية	نسبة المساقات الخوسبة قبل كورونا	نسبة المساقات الخوسبة بعد كورونا
العلوم التربوية	%0	%100
الآداب	%0	%100
العلوم	%0	%100
إدارة الأعمال والإقتصاد	%0	%100
القانون	%0	%100
الهندسة	%0	%100
تكنولوجيا المعلومات	%30	%100
البترا للسياحة والآثار	%0	%100
الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	%0	%100

3.4 قياس التعلم الإلكتروني في الجامعة

قامت الجامعة بإعداد استبانة لقياس مدى رضى الطلبة عن مدى فعالية التعلم عن بعد، شارك في الاستبانة 160 طالب بنسبة 52.2% ذكراً و 47.5% أنثاً. تشير الاستبانة الى أن مستوى الرضى عن مدى فعالية التعلم عن بعد من وجهة نظر طلبة جامعة الحسين بن طلال بلغت متوسطة كما هو موضح في الجدول 3.3.

جدول (3.3): نتائج أستبانة مدى رضى طلبة الجامعة عن التعلم الإلكتروني

المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أستبانة الاستبيان
أولاً - الوسائل والتقنيات:			
متوسطة	1.17	3.61	1. أستطيع الوصول إلى المادة الدراسية بسهولة ويسر
متوسطة	1.16	3.53	2. تم توفير معلومات كافية لاستخدام الموقع الخاص بالمادة التعليمية
متوسطة	1.29	3.18	3. توجد مساعدة فنية ملائمة من الجامعة تسهل استخدام الوسائل التكنولوجية في المادة التعليمية
متوسطة	1.23	3.15	4. سرعة الانترنت مناسبة واستطيع حضور المحاضرة دون أي قطع
متوسطة	1.02	3.37	الكلي
ثانياً : المحتوى الإلكتروني:			
متوسطة	1.19	3.56	1. يشتمل المحتوى على تمارين وواجبات تساعدني على التعلم
متوسطة	1.19	3.51	2. المحتوى المعروض إلكترونياً للمادة العلمية شامل ووافي
متوسطة	1.43	3.25	3. المعلومات التي تم الحصول عليها من المادة العلمية الإلكترونية تساوي تلك التي نحصل عليها بالطريقة التقليدية
متوسطة	1.17	3.24	4. المحتوى معروض إلكترونياً بطريقه شيقة وغير مملة
متوسطة	1.06	3.39	الكلي

ثالثاً : فاعلية التدريس:			
متوسطة	1.27	3.51	1. استخدام أسلوب التعليم عن بعد طور مهارات التفكير الذاتي لدى
متوسطة	1.44	3.48	2. أشعر بارتياح عام نتيجة دراسة المادة إلكترونياً
متوسطة	1.41	3.21	3. ساعدني أسلوب التعلم عن بعد في فهم المادة العلمية بشكل سلس وواضح
متوسطة	1.30	3.17	4. عرض المادة العلمية إلكترونياً زودني بتدريب ومهارات إضافية
متوسطة	1.34	3.04	5. هناك مشاكل ومعوقات أواجهها عند دراسة المادة إلكترونياً
متوسطة	1.01	3.28	الكلي
رابعاً : التفاعلية:			
متوسطة	1.29	3.69	1. أستطيع طرح أي تساؤلات واستفسارات أثناء التعلم عن بعد وتم إجابتي عليها
متوسطة	1.16	3.58	2. إرسال واستلام المواد التعليمية كان دون عوائق تذكر
متوسطة	1.16	3.56	3. هناك تنسيق مستمر بيني وبين مدرس المادة حول المحتوى المعروض الكترونياً
متوسطة	1.22	3.17	4. يتم استخدام أسلوب المحاكاة (Simulation) عند الحاجة
متوسطة	1.03	3.50	الكلي
خامساً : التقييم:			
متوسطة	1.06	3.49	1. أساليب التقييم المتبعة مناسبة وتم بطرق متنوعة
متوسطة	1.47	3.39	2. أعتقد أن الاختبارات عن بعد وسيلة لتقييم تعليمي
متوسطة	1.14	3.30	3. يتم تقييمي بشكل مستمر أثناء عملية التعليم عن بعد
متوسطة	1.05	3.39	الكلي
متوسطة	0.91	3.38	الكلي لكامل المقاييس

3.5 الموفدين من الجامعة

بلغ عدد الموفدين من الجامعة لنيل درجة الماجستير او الدكتوراة في التخصصات المطلوبة في سوق العمل (7) مما يوفر كادر تدريسي متميز , يوضح الجدول 3.4 التخصصات و الدول الموفد لها.

الجدول رقم (3.4) عدد الموفدين وتخصصاتهم والجامعات الموفدين إليها وخطة الإيفاد.

الكلية	البلد	التخصص	العدد
العلوم التربوية	-	-	-
الآداب	-	-	-
العلوم	-	-	-
إدارة الأعمال والإقتصاد	-	-	-
القانون	-	-	-
الهندسة	-	-	-
تكنولوجيا المعلومات	-	-	-
البترا للسياحة والآثار	-	-	-
الأميرة عائشة بنت الحسين للتدريب والعلوم الصحية	الصين	التحاليل الطبية	4
	الأردن 1 الصين 1	التدريب	2
		الأشعة	1

3.6 الدورات التدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية

حرصاً من الجامعة على مواكبة التطور الأكاديمي قام مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بعقد عدة دورات مهمة لأعضاء الهيئة التدريسية لتأهيلهم وتدريبهم على الطرق الحديثة في التعليم, كما هو موضح في الجدول 3.5.

جدول رقم (3.5) عدد دورات تأهيل وتدريب أعضاء هيئة التدريس على الطرق الحديثة في التعليم وعدد المشاركين في كل منها.

عدد المشاركين	إسم الدورة
28	دورة إدارة الصف الجامعي و الإتجاهات الحديثة في التدريس
16	دورة متقدمة في إستخدام منصة Microsoft Teams في التعليم عن بعد
35	دورة في ملف المادة و إعداد الخطة الدراسية
50	دورة أسسياسيات ضمان الجودة الأكاديمي
42	دورة برنامج التبادل الأكاديمي مع الجامعات الأوروبية
25	دورة توثيق المصادر برمجية Endnote
178	دورة أساليب إدماج التعلم الإلكتروني



الباب الرابع

البحث العلمي

4.1 المقدمة:

يعتبر البحث العلمي من أحد الأهداف الرئيسية لجامعة الحسين بن طلال و الذي يُلقى إهتماماً كبيراً من قبل رئاسة الجامعة وذلك بتحفيز أعضاء الهيئة التدريسية على نشر أبحاثهم في المجالات العالمية المرموقة والتميزة و صرف مكافآت مالية تتناسب مع البحث المنشور. وتقوم عمادة البحث العلمي في الجامعة بعقد ورش العمل التعريفية بآلية البحث العلمي وتطويره. يوضح هذا الباب التطور في البحث العلمي من ناحية الزيادة في اعداد الابحاث المنشورة وعدد الاستشهادات لاعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.

4.2 عدد الأبحاث المنشورة في قواعد البيانات العالمية

شهدت الجامعة أزيداً ملحوظ في أعداد الأبحاث المنشورة في قاعدة البيانات العالمية Scopus, حيث بلغ عدد الأبحاث المنشورة في العام الدراسي 2021/2020 نحو 173 بحث في مجالات معرفية مختلفة مقارنةً بي 170 بحث علمي في العام الدراسي 2020/2019. ظهرت هذه الزيادة نظراً لتفعيل الجامعة لحوافز نشر البحث العلمي.

4.3 معيار نسبة الاستشهاد

بلغ عدد الإستشهادات 3002 للأبحاث المنشورة من قبل جامعة الحسين بن طلال ضمن قواعد بيانات Scopus مقارنةً بي 2075 استشهاد لعام 2020/2019. يوضح الجدول 4.1 نسب الاستشهاد لكل عضو هيئة تدريس و لكل بحث منشور.

جدول رقم (4.1) معدل معيار نسبة الإستشهاد Citation index لأعضاء الهيئة التدريسية

السنة	2020	2021
عدد الاستشهادات	2075	3002
نسبة الإستشهاد	12.2%	17.4%

4.4 الجوائز العلمية و براءات الإختراع

حصلت الجامعة على عدد من الجوائز العلمية و البحثية و على براءات إختراع كما هو موضح في الجدول (4.2)

جدول رقم (4.2) الجوائز العلمية وبراءات الإختراع المسجلة محلياً و خارجياً لأعضاء الهيئة التدريسية

براءة اختراع عالمية (World Intellectual Property) تصميم عدد من البروتينات التي تصلح كإستراتيجية علاجية لأمراض المناعة الذاتية والسرطان
جائزة الأمير الحسن للتميز العلمي لمشروع المختبرات العلمية منصة (AHULabs)
جائزة علي وسامية منكو للباحثين المتميزين في الأردن للعام 2020 عن الكليات العلمية

4.5 عدد الرسائل الجامعية المنجزة

يبين الجدول (3.4) عدد الرسائل المنجزة للأعوام 2020 و 2021 و 2022. و تزايدت أعداد الرسائل الجامعية المنجزة خلال عام 2021 مقارنةً بالعام 2020. و يعزى ذلك لزيادة أعداد برامج الماجستير في الجامعة. خلال عام 2021، بلغ عدد برامج الدراسات العليا في الجامعة 18

برنامجاً مقارنة بـ (13) برنامجاً في عام 2020: أي زيادة مقدارها 36%. وتعزى هذه الزيادة لسبب استحداث (3) برامج ماجستير ولاستئناف (2) برنامج كانت موقوفة من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.

جدول رقم (4.3) نسبة الرسائل الجامعية المنجزة لكل عضو هيئة تدريس من حملة الدكتوراة ونسبة المنشور منها فعلياً في مجالات محكمة

السنة	2020	2021
عدد الرسائل المنجزة	110	153
عدد المنشور منها و قيد النشر	9	17

4.6 عدد المؤتمرات العلمية

اقامت الجامعة المؤتمر الدولي - الملك المؤسس الشخصية والقيادة والتاريخ” والذي أستضافته الجامعة خلال الفترة من ٢٢-٢٤ حزيران من العام 2021، بالتعاون مع وزارة الثقافة و تم نشر 56 ورقة بحثية. يوضح الجدول 4.4 عدد المشاركات في المؤتمرات المحلية والإقليمية و الدولية.

جدول (4.4) المشاركة في المؤتمرات المحلية و الدولية

السنة	2020	2021	2022
عدد المؤتمرات المحلية	0	8	20
نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين	0	2.2%	5.4%
عدد المؤتمرات الإقليمية	0	2	1
نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين	0	0.55%	0.27%
عدد المؤتمرات الخارجية	5	19	8
نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين	1.4%	5.2%	2.2%

4.7 حوافز نشر الأبحاث العلمية

تقوم الجامعة بصرف مكافئات للأبحاث العملية المنشورة في مجالات عملية عالمية مرموقة مدرجة ضمن قواعد بيانات Scopus. يوضح الجدول 4.5 عدد الأبحاث التي حصلت على حوافز نشر البحث العملي و المبلغ الإجمالي.

جدول رقم (4.5) عدد الأبحاث الحاصلة على حوافز نشر البحث العلمي

عدد الابحاث المدعومة بحوافز النشر	209 بحث
عدد الباحثين الحاصلين على حوافز نشر	135 باحث
عدد الكليات الحاصلة على حوافز نشر	8 كليات
اجمالي المبالغ المدفوعة لحوافز النشر	116,320.357 د.ا.

4.8 الأبحاث العلمية المدعومة من الجامعة

يوضح الجدول (4.6) المشاريع البحثية المدعومة من الجامعة حيث بلغ قيمة الدعم الكلي ما يقارب 940 ألف دينار أردني.

جدول رقم (4.6) عدد المشاريع البحثية المدعومة من الجامعة

عدد مشاريع البحث العلمي المدعومة	43 مشروع
عدد الباحثين المشاركين بالمشاريع	93 باحث
عدد الكليات المشاركة بمشاريع البحث العلمي	8 كليات
اجمالي المبالغ المدفوعة لدعم مشاريع البحث العلمي	939,956 د.ا.

4.9 الأبحاث العلمية المدعومة الخارجية

حصلت الجامعة على مشروع بحثي بدعم من برنامج العلم للسلام و الأمن من منظمة NATO بقيمة 149 ألف يورو بمشروع مسمى بي "Developing Physical Layer Security Schemes for Internet of thibgs"



الباب الخامس

إدارة الموارد المالية والبشرية

5.1 المقدمة

تمثل الهيئة الإدارية في الجامعة إحدى ركائز النجاح وتحقيق أهداف الجامعة بوجود كادر إداري متميز ومتفاني في أداء واجباته، ويتميز الكادر الفني في الجامعة بتنوع الخبرات والتخصصات المتعلقة بطبيعة العمل في الجامعة. في هذا الباب سيتم عرض تفاصيل الزيادة والنقص والعجز النقدي في الميزانية والمكافآت والعمل الإضافي للموظفين الإداريين ونتائج الاستبانات المحوسبة المتعلقة بالخدمات المالية والإدارية والطلابية وغيرها على موقع الجامعة الإلكتروني ونسبة عدد الإداريين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس وغيرها من الأمور الخاصة بهذا البند.

5.2 مقدار الانحرافات في موازنة الجامعة

في عام 2021 ، بلغت نسبة النقص بين الإيرادات المقدرة و الفعلية 4.65% ، لقيام الجامعة بإستحداث تخصصات جديدة مما أدى الى زيادة أعداد الطلبة في الجامعة. و قيام الجامعة بإجراءات أسترداد أموال من الموفدين و زيادة إيراد الأكشاك و المطاعم. و بلغ مقدار الإنخفاض في الإنحراف بين النفقات المقدرة و الفعلية 10.17% ، أقل من عام 2020 و عام 2019 ، بالرغم من زيادة النفقات عن العام 2020 كما موضح في جدول 5.1 ، و ذلك بسبب ضبط الصرف للمكافآت للهيئة التدريسية والإدارية حسب تعليمات جديدة ، تسديد إلتزامات سابقة ترتبت على الجامعة والتي كانت عليها فوائد تأخير مثل الإلتزامات المالية لشركة سدين ، تسديد الإلتزامات لصندوق التأمين الصحي من سنوات سابقة ، و صرف مخصصات لصندوق تعويض نهاية الخدمة الذي كان مترتب عليه من سنوات سابقة.

جدول (5.1) الانخفاض في الانحرافات ما بين المبالغ المقدرة و الفعلية في الموازنة

نسبة الإنحراف المقدر للعام عن	النفقات			الإيرادات		نسبة الإنحراف	المقدر	السنة المالية
	الفعلي	مجموع النفقات	الالتزامات من سنوات سابقة	المقدر بدون الالتزامات	الفعلي			
-22.37%	16,960,505	32,952,956	11,105,637	21,847,319	11.94%	17,088,201	15,265,441	2019
-28.48%	17,270,886	38,642,650	14,493,122	24,149,528	-13.99%	16,377,696	19,040,758	2020
-10.17%	21,369,715	46,465,051	22,675,791	23,789,260	-4.65%	20,370,945	21,363,420	2021

5.3 الزيادة في نسبة تغطية الإيرادات المباشرة للنفقات المباشرة لكل كلية

تعتبر الرسوم الجامعية هي بند رئيسي للإيرادات الذاتية وتعود الزيادة في إيرادات بعض الكليات للعام الدراسي 2022/2021 الى :

1- استحداث (5) تخصصات جديدة خلال عام 2021 و عام 2022

2- التحصيل للمطالبات المالية على الجهات الموفدة

3- تحصيلات المستحقات على الموفدين

4- زيادة عدد الطلبة داخل الجامعة لعام (2021)

و يعزى النقص في إيرادات بعض الكليات بسبب قلة عدد الطلبة المقبولين و تدنى الرسوم الدراسية المقررة لهذه الكليات حيث تم اعتماد هذه الرسوم عند إستحداث هذه التخصصات في سنوات قديمة موضحاً في جدول 5.2.

جدول (5.2) الزيادة في تغطية الإيرادات لكل كلية

2021			2020			2019			الكلية
مقدار الفرق	النفقات	الإيرادات	مقدار الفرق	النفقات	الإيرادات	مقدار الفرق	النفقات	الإيرادات	
492455-	1084485	592030	594639-	1440920	846281	444525-	1020250	575725	العلوم التربوية
38936	1491023	1529959	56746	1309487	1366233	61730	1297959	1359689	الأداب
239313	717974	957287	466212	728276	1194488	589759	769930	1359689	إدارة الأعمال
760209	191811	952020	741055	194474	935529	781264	191255	972519	القانون
464517-	578762	114245	413609-	492624	79015	417697-	491602	73905	البترا
35412	1347431	1382843	322982	1440920	1763902	85013-	1367420	1282407	الهندسة
827731-	1386517	558786	597877-	1344788	746911	503129-	1298524	795395	العلوم
18709	501533	520242	35234-	564245	529011	47678-	554857	507179	تكنولوجيا المعلومات
743854	675804	1419658	1116749	764703	1881452	1311516	629120	1940636	الأميرة عائشة للتمريض و العلوم الصحية

5.4 مبلغ الزيادة في إيرادات الجامعة من مشاريع الربط بالصناعة

تم تفعيل دائرة الاتصال مع الصناعة منذ شهر 2020/11 م ولم تكن مفعلة قبل هذا التاريخ

تم توقيع العديد من الاتفاقيات ومذكرات التفاهم بين الجامعة والجهات المختلفة ، وهي كما يلي:

1. توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة وشركة تطوير معان تسمح بالحصول على المعلومات الخاصة بالبحث العلمي من شركات الطاقة المتجددة الموجودة في منطقة معان.
2. توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة ونقابة المهندسين الأردنيين توفر فرص تدريب عدد (5) لمهندسين من مختلف التخصصات الهندسية داخل الجامعة.
3. توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة ومؤسسة التدريب المهني تسمح باستخدام جميع مراكز التدريب المهني المنتشرة في جميع مناطق المملكة والتابعة لمؤسسة التدريب المهني من قبل طلبة الجامعة.
4. توقيع مذكري تفاهم بين الجامعة والجمعية العلمية الملكية الأولى في مجال تطبيق آلية الإنتاج الأنظف والكفؤ في استخدام الموارد ومنهجية نقل التكنولوجيا الرفيعة بالبيئة.

5. توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة والجمعية العلمية الملكية في مجال البحث العلمي والتدريب الميداني للطلاب والتعاون المشترك في مجالات البحث العلمي.
6. توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة وغرفة تجارة وصناعة معان تسمح بتبادل الخبرات بين الطرفين وعقد ورشات العمل المتخصصة والتي تُخدم القطاع الصناعي والقطاع التجاري في منطقة معان.
7. التعاون والتنسيق المشترك بين الجامعة وهيئة تنمية وتطوير المهارات الفنية والتقنية وتمويل المشروع الخاص بتدريب (500) من خريجي جامعة الحسين بن طلال والجامعات الأخرى العاطلين عن العمل بقصد تأهيلهم الى سوق العمل وتغطية مقدراتها (750000) سبعمائة وخمسون ألف دينار أردني كدورات تدريبية بهدف التشغيل.
8. القيام بنقل مشغل التميز للطاقة المتجددة من مركز تدريب مهني معان الى الجامعة لخدمة طلبة تخصص هندسة الطاقة المتجددة لمحتي البكالوريوس والماجستير.
9. القيام بتأمين الفرص التدريبية لطلبة كلية الهندسة في شركة مناجم الفوسفات والشركة الهندية وشركة جيفكو وشركات الطاقة المتجددة المنتشرة في منطقة معان.

5.5 مبلغ الزيادة (النقص) في صافي الدخل (الخسارة) من الوحدات الإنتاجية

حصل الإنخفاض في إيرادات الوحدات الإنتاجية و المتعلقة بالطلبة بسبب تعليق الدوام أثناء جائحة كورونا كما هو موضح في جدول 5.3 و للأسباب التالية:

- 1- من 2021 /1/1 لغاية التسجيل على الفصل الأول لعام 2021 / 2022 لم يكن هناك تواجد للطلبة داخل الحرم الجامعي
- 2- تقسيط مبالغ مبيعات الزيتون على الموظفين و تحسم من الرواتب.
- 3- الأكشاك لم يتم استخدامها وذلك بناء على إجراءات أوامر الدفاع الحكومية

جدول (5.3) مبلغ الزيادة في صافي الدخل من الوحدات الإنتاجية

2021	2020	2019	الوحدة الإنتاجية
1073	12938	122458	المطاعم
19966	9420	0	مبيعات الزيتون
37340	2162	37498	سكن الطالبات
141178	138353	132603	سكن أعضاء هيئة التدريس
5750	65632	175610	أبجارات أكشاك

5.6 مبلغ الزيادة (النقص) في صافي الدخل (الخسارة) من الأنشطة الإستثمارية لصندوق الإستثمار في الجامعة

قامت الجامعة بعدة إجراءات خلال الفترة تشرين أول 2020 و حتى آيار 2022 و التي من شأنها زيادة صافي الدخل الجامعة حيث كانت الزيادة بمقدار 224% لعام 2021 حيث ان صافي الدخل لعام 2020 كان قليل بسبب جائحة كورونا و على النحو التالي:

1. مشروع شمول كافة اشتراكات الكهرباء الخاصة بالجامعة الواقعة خارج الحرم الجامعي بانتاجية مشروع توليد الطاقة الكهربائية للطاقة الشمسية في الجامعة.
2. مشروع تحويل تشغيل التدفئة المركزية في الحرم الجامعي من المشتقات النفطية الى الطاقة الكهربائية.
3. نقل ملكية أرض اسكان أعضاء الهيئة التدريسية و الوحدات السكنية المقامة عليها لصالح الجامعة تنفيذاً لقرار مجلس الوزراء رقم (20720/1/11/70) تاريخ 2008/11/4 و الذي لم يتم تفعيله قبل عام 2021.
4. نقل تخصيص كامل حصص خزينة المملكة الاردنية الهاشمية لتكون ملكاً للجامعة للأرض المقابلة للحرم الجامعي و البالغ مساحتها 3000 دوئم.

جدول (5.4): مبلغ الزيادة في صافي الدخل من الأنشطة الإستثمارية

السنة	2020	2021	2022
صافي الدخل	14385.212	46669.269	59825.990
نسبة الزيادة	-	%224.425	%28.191

5.7 الزيادة و الوفرة في النقدي السنوي

بدأت الجامعة عام 2020 بعجز نقدي متراكم من سنوات سابقة لدى بنك القاهرة عمان بلغ 5,711,389 علماً بأن السقف المحدد للجامعة بلغ 5 مليون. و عملت الجامعة منذ عام 2021 على تخفيض هذا العجز ليصبح 4,604,579. و بلغ مقدار العجز 5,603,349 في بداية 2022 مع العلم أن الجامعة قامت بالحصول على تسهيلات ممنوحة للجامعة بسقف 10 مليون بتاريخ 2021/11/02 و بذلك لا يترتب فوائد و عمولات مدينة على الحساب فوق السقف الممنوح في الوقت الحالي. يوضح الجدول (5.2) مقدار النقص السنوي في العجز الفعلي المتراكم

جدول (5.5) مقدار النقص السنوي في العجز الفعلي المتراكم

السنة	العجز الفعلي	الوفرة الفعلي	العجز المتراكم
2019	-	127,696	5,711,389
2020	893,190	-	4,604,579
2021	998,770	-	5,603,349

5.8 صندوق تعويض نهاية الخدمة و التأمين الصحي

زادت قيمة صندوق تعويض التأمين الصحي في عام 2021 و ذلك إلتزاماً من الجامعة بدفع مستحقات مالية سابقة لشركات التأمين الصحي مما يقدم الخدمات الصحية للعاملين فيها. وقامت الجامعة بدفع مبالغ من صندوق تعويض نهاية الخدمة للمتقاعدين في الجامعة ممن استحقوا المبالغ من فترات سابقة كما هو موضح في جدول 5.6.

جدول (5.6) مبلغ الزيادة في مساهمة الجامعة السنوية في صندوق تعويض نهاية الخدمة وصندوق التأمين الصحي

السنة	2019	2020	2021
مقدار الزيادة في صندوق تعويض نهاية الخدمة	0	110,000	480,000
مقدار الزيادة في صندوق تعويض التأمين الصحي	413750	528725	1,662,596

5.9 النقص في مبلغ المكافآت و العمل الإضافي للموظفين الإداريين مقارنة بإجمالي رواتبهم

قامت الجامعة بتقليل مقدار المبالغ المصروفة للمكافآت و العمل الإضافي للإداريين حيث تم توفير مبلغ 32000 خلال عام 2021 مقارنة في عام 2020 كما هو موضح في جدول 5.7. و تم توفير ما مجموعه 230755 دينار خلال عام 2021 من مكافآت العمل الإضافي لأعضاء الهيئة التدريسية كما هو موضح في جدول 5.8 بالرغم من زيادة أعداد الطلبة، حيث كان العدد ما يقارب 7000 طالب في العام 2020/2019 و أصبح العدد ما يقارب 10000 طالب في العام 2022/2021

جدول (5.7) مقدار النقص في مبلغ المكافآت و العمل الإضافي للإداريين

السنة	2020	2021
مبلغ المكافآت و العمل الإضافي	76000	44000

جدول (5.8) مقدار النقص في مبلغ العمل الإضافي لأعضاء الهيئة التدريسية

مقدار الوفير	الفصل الأول		مقدار الوفير	الفصل الصيفي		مقدار الوفير	الفصل الثاني	
	2022/2021	2021/2020		2021/2020	2020/2019		2021/2020	2020/2019
17180	22800	39980	128500	360000	488500	85075	4125	89200

5.10 التحسن في درجة فاعلية موقع الجامعة الإلكتروني من وجهة نظر العاملين في الجامعة و طلبتها

تقوم الجامعة بإنشاء موقع الكتروني جديد من خلال الكادر المتوفر في مركز الحاسوب, حيث ان الموقع الحالي تم شراؤه قبل خمس سنوات لعدم توفر مبرمجين في الجامعة بذلك الوقت. و قامت الجامعة بعمل استبانته لقياس الخدمات الإلكترونية اللازمة لتسجيل الطلبة

5.11 الزيادة في عدد الدورات وورش التدريب و التأهيل التي إلتحق بها الموظفين الإداريين المرتبطة بطبيعة الوظيفة

تم تنفيذ دورة تدريبية واحدة خلال العام 2019 لموظفي الجامعة، حيث بلغ عدد المنتسبين بها (75) متدرب ومتدربة . وتم تنفيذ دورة تدريبية واحدة عام 2020 في ظل وجود جائحة كورونا وكان عدد منتسبيها (20) متدرب ومتدربة بينما تم تنفيذ (4) دورات تدريبية عام 2021 كان عدد منتسبيها (93) متدرب ومتدربة موضحاً في جدول 5.9. اما فيما يتعلق بورش التدريب والتأهيل فقد تم تنفيذ ورشة واحدة خلال عام 2021 وكان عدد المنتسبين (9) موظفين.

جدول (5.9) عدد الدورات وورش التدريب للإداريين

السنة	2020/2019	2021/2020	2022/2021
عدد الدورات	1	1	4
عدد ورش التدريب و التأهيل	لا يوجد	لا يوجد	1

5.12 نسبة عدد أعضاء هيئة الاداريين الى عدد أعضاء هيئة التدريس (زيادة أو نقاصاً)

سعت الجامعة من بداية عام 2021 بتوفير أعضاء هيئة تدريس متخصصين في برامج نادرة تمكن الجامعة بالحصول على الإعتماد الخاص في تخصصات مطلوبة مثل التخصصات الصحية. تزايد عدد أعضاء هيئة التدريس و انخفض عدد أعضاء الهيئة الإدارية لغاية تاريخه سعياً في تحقيق النسبة المطلوبة ما بين الإداريين و المدرسين. و قامت الجامعة بتوطين الإداريين كل حسب اختصاصه لتغطية الحاجة في مراكز و وحدات الجامعة دون الحاجة لتعيينات إدارية جديدة. تناقصت نسبة الإداريين الى أعضاء هيئة التدريس خلال العام الدراسي 2022/2021 و ذلك بسبب قيام الجامعة بتعيين أعضاء هيئة تدريس إلتزاماً بقرارات هيئة الإعتماد و ذلك لإستحداث تخصصات جديدة و إعادة فتح قبول في تخصصات الجامعة. بلغت النسبة 2.1:1 للعام الدراسي 2022/2021 مقارنة مع 2.4:1 للعام الدراسي 2020/2019.

جدول (5.10) عدد أعضاء الهيئة الإدارية و التدريسية

السنة	2020/2019	2021/2020	2022/2021
عدد أعضاء الهيئة الإدارية	839	827	792
عدد أعضاء الهيئة التدريسية	352	364	369
النسبة	2.4:1	2.3:1	2.1:1

5.13 مبالغ القروض القائمة و الغير مسددة

يوضح جدول 5.11 مجموع القروض القائمة والغير مسددة

جدول (5.11) مقدار القروض القائمة و الغير مسددة

السنة	2019	2020	2021
مبلغ القرض	---	2 مليون دينار	---
الرصيد الغير مسدد	---	1,693,571	---
عمر القرض	---	118 شهر بداء من شهر 7 2020	---
إجمالي مبلغ الفوائد لكامل مبلغ القرض	---	370501	---
الهدف من الإقتراض	---	مواجهة أزمة كورونا	---

5.14 مبالغ الفوائد البنكية

يوضح الجدول (5.12) مقدار الأرباح البنكية المترتبة على الجامعة حيث بلغت ما يقارب 520 ألف دينار أردني لعام 2020. و

من الجدير بالذكر أنه تم تخفيضها لعام 2021 لتصبح 411 ألف دينار أردني.

جدول 5.5 مبلغ الفوائد البنكية السنوية المرتبطة بالتسهيلات البنكية

السنة	2020/2019	2021/2020	2022/2021
قيمة الفوائد	664405	518020	411093



الباب السادس

البيئة الجامعية

6.1 المقدمة

تحتوي الجامعة على عدة مباني للكليات الأكاديمية و مجتمعات للقاعات التدريسية ومباني للعمادات والمراكز البحثية والإدارية في الجامعة. تقوم وحدة الخدمات والصيانة بعمل خطة دورية لصيانة المباني. تملك الجامعة خطة إنشاء مباني لتخدم العملية التدريسية والبحثية في الجامعة. ونظراً لعدم توفر السيولة المالية في الجامعة ولتواجد الدين المتراكم مما يمنع الجامعة من انشاء المباني الجديدة.

6.2 مدى الالتزام بتنفيذ خطة إنشاء مباني لكافة الأغراض التدريسية والبحثية والخدماتية.

- مشروع مبنى مركز بحوث وتطوير الطاقة المتجددة بدعم من صندوق أبوظبي للتنمية.

6.3 مدى الالتزام بتوفير خطة صيانة دورية وقائية لكافة مباني الجامعة وتجهيزاتها.

- إعادة تأهيل سكن البيداء .
- صيانة سكن بوابة الفتح .

6.4 خطط واجندة نشاطات مختلفة لصقل مهارات الطلبة وشخصياتهم وتجهيزهم للحياة العملية والأنخراط في المجتمع وسوق العمل.

يوضح الجدول 6.1 الخطط والأنشطة التي تعم عقدها والتي تهدف لصقل شخصية الطالب و تمكينه.

جدول رقم (6.1) أنشطة تمكين الطلبة

الرقم	خطط وأنشطة لصقل مهارات الطلبة وشخصياتهم
1	عقد دورة للطباعة على (3D) بالتعاون مع شركة نوى للتنمية المستدامة
2	عمل يوم تطوعي في محمية البتراء بالتعاون مع سلطة إقليم البتراء
3	محاضرة عن مهام ودور الأمن العام
4	يوم تطوعي بالتعاون مع الدفاع المدني
5	يوم طبي مجاني
6	زيارة للقوة البحرية الملكية
7	إقامة يوم توعوي وتثقيفي عن السلامة المرورية

6.5 التحسن في مستوى الخدمات المكتبية

يوضح الجدول 6.2 استبانة لقياس مدى رضى الطلبة عن الخدمات المكتبية و التدريسية و الالكترونية

جدول رقم (6.2) إستبانة لقياس مدى رضى الطلبة عن الخدمات المكتبية والتدريسية والالكترونية

رقم الفقرة	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
3	جودة طباعة المذكرة أو الكتاب المخصص للمادة الدراسية.	3.6457	1.01719	متوسطة
4	ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة .. الخ	3.6171	1.15805	متوسطة
2	ملاءمة ساعات عمل المكتبة	3.4229	1.04691	متوسطة
1	كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمادة الدراسية بالمكتبة وسهولة استعارتها	3.35	1.125	متوسطة
5	توفر خدمات الإنترنت .	2.6514	1.24968	متوسطة
	الكلية	3.33	1.14	متوسطة

6.6 نتائج استبانات رضا الطلبة حول الخدمات الجامعية والبيئة الجامعية لتوفر بيئة جامعية جاذبة للطلبة.

قام مركز التطوير الأكاديمي و ضمان الجودة وبالتعاون مع مركز الحاسوب بعمل دراسات إستقصائية واستبانات لقياس مدى رضى طلبة جامعة الحسين بن طلال للخدمات الجامعية والإلكترونية المقدمة لهم وعلى النحو التالي وكما هو موضح في الجداول 6.3 و 6.4 و 6.5 و 6.6 بالترتيب:

- أستبيان تقييم الخطة الدراسية
- تقييم خدمات القبول و التسجيل و الإرشاد الأكاديمي
- تقييم مادة دراسية
- علاقة المحاضر مع الطالب

جدول رقم (6.3) نتائج استبيان تقييم الخطة الدراسية

67	متوسطة	1.05	3.33	يقوم القسم بتطوير خططه الدراسية على فترات مناسبة.
68	متوسطة	1.12	3.39	تواكب الخطة الدراسية للقسم التطورات التكنولوجية الحديثة في مجال التخصص
63	متوسطة	1.12	3.13	تتسق الدراسة النظرية بالخطة مع ما هو موجود في الواقع العملي.
66	متوسطة	1.16	3.31	تُعد مادة التدريب العملي كافية لتأهيل خريجي القسم للاتحاق بسوق العمل.
69	متوسطة	1.14	3.44	تُعد مواد التخصص كافية لتأهيل الطالب للعمل في جميع القطاعات.
59	متوسطة	1.24	2.93	تُغني مواد الخطة الدراسية عن الحاجة لدورات تدريبية أساسية بعد التخرج وقبل البدء في العمل.
73	متوسطة	0.94	3.63	تغطي الخطة الدراسية أهم محاور التخصص
52	متوسطة	1.02	2.59	يفضل تعديل الخطة الدراسية للقسم ((الفقرة سالبة)) وبالتالي تتحول إلى (يفضل) عدم تعديل الخطة الدراسي.
68	متوسطة	1.04	3.39	يتم استيعاب الخطة الدراسية للمادة من جانب الطلاب استيعاباً جيداً
74	كبيرة	0.96	3.72	مواد الخطة الدراسية للتخصص مكتملة لبعضها البعض.
72	متوسطة	0.86	3.59	ألمس ترابطاً واضحاً بين مفردات وموضوعات كل مادة أدرسها في تخصصي
66	متوسطة	0.94	3.28	الخطة الدراسية لتخصصي حديثة.
67	متوسطة	0.97	3.35	تسمح طبيعة مواد تخصصي بتحديث محتواها ليتناسب مع مشكلات العمل والبيئة المحيطة.
66	متوسطة	0.67	3.31	الإجمالي

جدول رقم (6.4) خدمات التسجيل و الإرشاد الأكاديمي

ت	العبارة	الحسابي المتوسط	الجبري الأخراف	المستوى
1.	كانت لدي معرفة تامة بعملية التسجيل الالكتروني.	3.80	1.00	كبيرة
2.	كنت على علم بالمواد المطلوب تسجيلها للمستوى الحالي	3.43	1.00	متوسطة
3.	انتظمت بالدراسة في جميع المواد منذ اليوم الأول.	3.43	1.07	متوسطة
4.	تم إعلامي من قبل وحدة القبول والتسجيل بمواعيد تسجيل المواد والحذف والإضافة وتغيير الشعب وفق الإجراءات النظامية.	3.41	1.26	متوسطة
5.	كان هناك نسبة حضور عالية للطلاب في المحاضرات منذ اليوم الأول للدراسة.	3.41	.93	متوسطة
6.	توجهت للجامعة في بداية اليوم الدراسي الأول لتعديل جدولي الدراسي.	3.35	1.49	متوسطة
7.	كانت مصادر مساعدتي لاستكمال تسجيل المواد الدراسية متوفرة .	3.33	1.12	متوسطة
8.	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة التسجيل والإرشاد الأكاديمي في القسم	3.33	1.10	متوسطة
9.	بدأ أعضاء هيئة التدريس بإلقاء المحاضرات منذ اليوم الأول.	3.30	1.11	متوسطة
10.	كانت عملية التسجيل عن طريق وحدة القبول والتسجيل في الجامعة منظمة.	3.28	1.19	متوسطة



جامعة الحسين بن طلال Al-Hussein Bin Talal University

متوسطة	1.18	3.24	11. توجهت إلى الكلية في اليوم الدراسي الأول لمتابعة إرشادي الأكاديمي.
متوسطة	.98	3.20	12. كان المرشد الأكاديمي ملتزماً لتوجيهي أو لحل مشكلتي.
متوسطة	1.12	3.17	13. كانت هناك إعلانات و إرشادات واضحة في القسم عن توزيع القاعات الدراسية منذ اليوم الأول
متوسطة	1.25	3.15	14. كان المرشد الأكاديمي في القسم متعاون معي لتحقيق رغباتي في تسجيل المواد.
متوسطة	1.29	3.13	15. وجدت تعاون من قبل مسجل التخصص لحل المشاكل التي واجهتني لاستكمال تسجيل المواد.
متوسطة	1.05	3.13	16. يتواجد المرشد الأكاديمي خلال الساعات المكتيبة المخصصة للإرشاد الأكاديمي.
متوسطة	1.02	3.11	17. علاقتي جيدة بالمرشد الأكاديمي.
متوسطة	1.13	3.09	18. كان من السهل مناقشة نتائجي في مواد الفصل السابق مع مدرسي المواد الدراسية.
متوسطة	1.21	3.09	19. كانت هناك إعلانات وإرشادات واضحة في الجامعة لمساعدتي في استكمال تسجيل المواد.
متوسطة	1.19	3.00	20. تم إعلان نتائجي في المواد على موقع الجامعة بعد 3 أيام من انتهاء اختبار جميع المواد
متوسطة	1.23	3.00	21. لم تواجهني مشاكل أثناء عملية التسجيل الإلكتروني.
متوسطة	1.24	2.98	22. كانت فترة الانتظار لإنهاء عملية التسجيل مقبولة.
متوسطة	1.16	2.98	23. شرح لي المرشد الأكاديمي الصلة بين المواد الدراسية و تفاصيل الخطة الدراسية للقسم.
متوسطة	1.14	2.93	24. كان المرشد الأكاديمي متابعاً لمدى تقدمي أثناء الفصل الدراسي.
متوسطة	1.22	2.93	25. وجدت تشجيعاً من مرشدي الأكاديمي لتطوير أفكارتي وتوجهاتي في مجال تخصصي.
متوسطة	1.15	2.91	26. ساعدني المرشد الأكاديمي في تسجيل الساعات الدراسية المتوافقة مع قدراتي والنظام الجامعي.
متوسطة	1.29	2.87	27. كانت هناك إعلانات وإرشادات واضحة في القسم لمساعدتي للحصول على الإرشاد الأكاديمي المناسب.
متوسطة	1.06	2.83	28. كان المرشد الأكاديمي يقدم لي النصح والتوجيه خلال فترة الفصل الدراسي بأكمله.
متوسطة	1.22	2.65	29. أتاحت لي الفرصة لاختيار الأوقات المناسبة للمواد المطروحة.
متوسطة	.76	3.15	30. المجموع الكلي

جدول رقم (6.5) تقييم مادة دراسية: النتائج المتعلقة بالمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة رضا الطلبة عن المواد الدراسية التي تطرح في القسم

رقم الفقرة	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
1	مدى وضوح الاهداف من تدريس المادة في بداية الفصل الدراسي.	3.83	1.122	مرتفعة
2	كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمادة.	3.74	0.957	مرتفعة
10	ارتباط المادة الدراسية بمتطلبات سوق العمل.	3.71	1.077	مرتفعة
9	اكتساب للنتائج التعليمية المستهدفة من المادة الدراسية:	3.71	1.130	مرتفعة
8	توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية (وسائل الكترونية):	3.70	0.990	مرتفعة
6	توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية - م / كتاب	3.63	1.156	متوسطة
7	وفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية - مراجع علمية	3.59	1.083	متوسطة
5	الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية.	3.49	1.139	متوسطة
3	كفاية عدد ساعات الدراسة العملية أو التطبيقية للمادة.	3.39	1.087	متوسطة
4	ارتباط الجزء العملي والتطبيقي والزيارات الميدانية بالجزء النظري	3.24	1.179	متوسطة

جدول رقم (6.6) النتائج المتعلقة بالمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة رضا الطلبة عن علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمادة

رقم الفقرة	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
1	التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	4.36	0.984	مرتفعة
4	قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة .	4.30	0.911	مرتفعة
7	تشجيع المحاضر على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة .	4.14	1.063	مرتفعة
5	تحفيز المحاضر على أساليب التعلم الذاتي	4.01	1.048	مرتفعة
3	وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .	3.94	1.183	مرتفعة
6	توافق الساعات المكتتبية مع وقتك ، والاستفادة منها .	3.60	1.199	مرتفعة
2	استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجيكتور - نماذج - أفلام ، الخ)	3.41	1.242	مرتفعة
	الكلبي	3.96	1.06	مرتفعة

6.7 عدد ونوع القضايا الطلابية التي اتخذت فيها قرارات.

يوضح جدول 6.7 عدد القضايا الطلابية التي تم التعامل معها من قبل عمادة شؤون الطلبة في الجامعة.

جدول (6.7) القضايا الطلابية

عدد القضايا الطلابية التي اتخذت فيها قرارات	11 قضية
نوع القضايا الطلابية التي اتخذت فيها قرارات	حالات غش / إساءة الطلبة فيما بينهم / إساءة للأكاديميين



الباب السابع

خدمة المجتمع

7.1 المقدمة

تسعى الجامعة في تنمية المجتمع المحلي من خلال تقديم دورات تدريبية وتأهيلية و وورشات عمل تثقيفية تقدم لجميع فئات المجتمع المحلي. في هذا الباب سيتم عرض النشاطات والفعاليات التي من شأنها تطوير المجتمع المحلي .

7.2 عدد البرامج التي تم تنفيذها لتنمية المجتمع المحلي والمبادرات التشاركية.

جدول (7.1) البرامج التدريبية المعقدة في الجامعة

الجهة المستفيدة	عدد المشاركين	رقم	أسم البرنامج/الدبلوم/التدريبي
المجتمع المحلي	14	1	البرنامج التدريبي " التسويق الرقمي والتصميم الجرافيكي "
المجتمع المحلي	14	2	الدبلوم التدريبي " فنون الطهي "
المجتمع المحلي	60	3	الدبلوم التدريبي "الصحة النفسية"
المجتمع المحلي	23	4	الدبلوم التدريبي " المساحة وحساب الكميات "
المجتمع المحلي	11	5	الدبلوم التدريبي " إدارة المستشفيات والسجلات الطبية"

7.3 عدد النشاطات اللامنهجية والتطوعية التي شارك فيها الطلبة وتخدم المجتمع المحلي وعدد الطلبة المشاركين في هذه النشاطات.

جدول (7.2) النشاطات المنهجية

الرقم	اسم النشاط أو التطوع
1	حفل بذكرى المولد النبوي الشريف
2	محاضرة توعوية عن أضرار ومخاطر آفة المخدرات وتأثيرها على صحة الإنسان وطرق مكافحتها
3	سباق إختراق الضاحية تخليدا لذكرى ميلاد الملك الحسين
4	حفل وعرض مسرحي لمشروع منققات حول مرض سرطان الثدي
5	مبادرة التبرع بالدم
6	مبادرة طلابية لزيارة مدارس معان لعمل أنشطة ومسابقات لزرع البسمة على وجوه الأطفال وتوزيع الهدايا والجوائز
7	مبادرة طلابية لتكيب أجهزة ترشيد المياه لكلية العلوم التربوية
8	مبادرة طلابية لعمل بروشورات للتباعد وتوزيع كامات ومياه
9	مبادرة زراعة أشنال حولية في الحرم الجامعي
10	مبادرة التوعية والحث على النظافة و توزيع أسلأل نفايات
11	مبادرة طلابية لدهان المقاعد في الجامعة
12	مبادرة توزيع منشورات تعنى بصحة وسلامة الطلبة
13	برنامج لقاء الطلبة مع رئيس الجامعة وعميد شؤون الطلبة
14	محاضرة عن جرائم الاحتيال ومخاطرها والجرائم الإلكترونية بالتعاون مع جمعية وتد
15	عمل مسابقات وألعاب التيلي ماتش الترفيهية للأطفال (طلبة مدرسة فروة بن عمر الجذامي) ضمن مبادرات مادة الحوار
16	ورشة تدريبية نظمتها جمعية الكشافة والمرشدات الاردنية تحت مسمى الدراسة الاولى لتأهيل مسؤولي الأنشطة الطلابية في الجامعات الحكومية والخاصة
17	زيارة مركز السلم المجتمعي في مديرية الأمن العام بالتعاون مع جمعية وتد
18	عمل حملة استقطاب لمنصة نحن سفراء (مؤسسة ولي العهد)

7.4 النشاطات اللامنهجية التي تستهدف الطلبة عمادة شؤون الطلبة و لدى المركز ايضا نشاطات تقيمها دائرة تنمية المرأة و الطفل و الشباب

جدول (7.3) النشاطات اللامنهجية التي تستهدف الطلبة المجتمع المحلي وعدد المشاركين

الرقم	اسم النشاط او البرنامج	عدد المشاركين	الجهة المستفيدة
1	البرنامج الإذاعي جائحة كورونا والمرأة	12	الطلبة ومجتمع المحلي
2	برامج توعية في مختلف مناطق محافظة معان حول (بكبار السن في زمن كورونا)	100	المجتمع المحلي
3	محاضرة عن افة المخدرات في صندوق الأميرة بسمة منطقة (بسطة) قرى النعيمات	20	المجتمع المحلي
4	ورشة الجرائم الالكترونية ضد النساء والفتيات : مخاطر وطرق مواجهة	20	طالبات الجامعة
5	يوم تعريفى بدور المرأة في القوات المسلحة بالتعاون مع الجيش العربي	150	طلبة الجامعة

7.5 عدد الفعاليات التي شارك فيها الرئيس حول مختلف قضايا التعليم العالي وخدمة المجتمع.

الجدول (7.4) عدد الفعاليات التي شارك فيها الرئيس حول مختلف قضايا التعليم العالي وخدمة المجتمع

الرقم	النشاط/ الفعالية	التاريخ
1	صدور الارادة الملكية السامية بتعيين عطوفة الدكتور عاطف الخرابشة رئيسا لجامعة الحسين بن طلال.	2020/10/4
2	جولة للاستاذ الدكتور عاطف الخرابشه رئيس الجامعة في وحدة القبول والتسجيل	2020/10/8
3	رئيس الجامعة يستقبل رئيس مجلس الأمناء	2020/10/12
4	استقبال وفد وكالة التعاون الألماني GIZ	2020/10/15
5	استقبال وفد من المتطوعين في مجال التعليم والخدمات الإجتماعية	2020/11/16
6	لقاء الملحق الثقافي السعودي	2020/11/22
7	الجامعة تحتفل بمئوية قدوم الملك المؤسس الى معان	2020/11/23
8	لقاء وفد المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.	2020/11/23
9	إفتتاح الورشة التدريبية بعنوان نظام المراسلات الإلكترونية	2020/11/30
10	استقبال قائد المنطقة العسكرية الجنوبية	2020/12/1
11	حفل إشهار القناة العلمية الأولى على مستوى المملكة	2020/12/2



جامعة الحسين بن طلال Al-Hussein Bin Talal University

2020/12/8	إتفاقية تعاون ما بين جمعية الجنوب للحفاظ على البيئة وجامعة الحسين بن طلال	12
2020/12/8	لقاء المدير الإداري في الشركة الهندية الأردنية للكيماويات	13
2020/12/9	توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة ومركز الثريا للدراسات	14
2020/12/19	توقيع إتفاقية للتدريب المكثف بين جامعة الحسين بن طلال وكلية لومينوس الجامعية	15
2020/12/20	إتفاقية إنشاء جدار لموقع مبنى التعليم عن بعد التابع للجامعة في عمان.	16
2020/12/2	زيارة الى سفارة دولة قطر	17
2020/12/28	رئيس الجامعة الدكتور الخرابشة يستقبل رئيس جامعة مؤتة	18
2020/12/29	الدكتور عاطف الخرابشة رئيس الجامعة يستقبل الطلبة الفائزين بالميداليات في بطولة الإتحاد الرياضي للجامعات الاردنية	19
2021/1/4	رئيس الجامعة يستقبل رئيس فرع نقابة المهندسين / معان	20
2021/1/11	ورشة عمل بعنوان تقييم أداء المدراء	21
2021/1/12	توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة الحسين بن طلال وشركة تطوير معان.	22
2021/1/18	إتفاقية مع السفارة الفرنسية تتضمن إقامة معرض دائم في كلية البترا للسياحة والآثار	23
2021/1/25	جامعة الحسين بن طلال تقيم حفل بمناسبة مرور مئة عام على تأسيس الدولة الأردنية.	24
2021/1/28	إفتتاح مختبر برنامج الدراسات الثنائية	25
2021/1/28	وزير الثقافة يلتقي رئيس الجامعة	26
2021/2/2	الجامعة تشارك في حفل يوم الشجرة العالمي	27
2021/2/8	رئيس الجامعة يستقبل قائد المنطقة العسكرية الجنوبية	28
2021/2/14	بحث أوجه التعاون ما بين الجامعة ومؤسسة التدريب المهني	29
2021/2/16	اتفاقية تعاون بين الجامعة ونقابة المهندسين الاردنيين	30
2021/2/22	إفتتاح مبنى مجمع الملك المؤسس عبدالله الأول	31
2021/3/4	توقيع مذكرة تفاهم تتضمن التعاون في مجالات التراث الثقافي غير المادي	32



جامعة الحسين بن طلال Al-Hussein Bin Talal University

2021/3/20	جامعة الحسين بن طلال ومؤسسة التدريب المهني توقعان اتفاقية تعاون	33
2021/4/8	بحث سبل التعاون ما بين جامعة الحسين بن طلال وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.	34
2021/4/29	وزير الثقافة يزور جامعة الحسين بن طلال	35
2021/5/19	توقيع مذكرة تفاهم بين جامعة الحسين بن طلال ومركز القنطرة لتنمية الموارد البشرية.	36
2021/5/20	زيارة وزير التعليم العالي	37
2021/6/3	رئيس هيئة الأركان المشتركة يلتقي رئيس الجامعة	38
2021/6/5	وفد من مؤسسة ولي العهد يزور الجامعة	39
2021/6/8	رئيس جامعة الحسين بن طلال يلتقي مدير التربية والتعليم لمنطقة معان.	40
2021/6/10	بحث أوجه التعاون بين جامعة الحسين بن طلال وهيئة تنظيم قطاع الطاقة والمعادن.	41
2021/6/21	دولة السيد طاهر المصري يزور الجامعة	42
2021/6/23	المؤتمر الدولي الملك المؤسس الشخصية والقيادة والتاريخ	43
2021/7/6	محاضرة بعنوان (التطبيقات الصناعية لتقنية النانوتكنولوجيا)	44
2021/7/15	حفل تسليم شهادات المشاركين بدورة الإدارة العليا	45
2021/7/27	وفد من مركز شابات الطيبة يزور الجامعة	46
2021/8/25	توقيع اتفاقية تعاون بين جامعة الحسين بن طلال وشركة تطوير معان.	47
2021/8/26	أداء القسم القانوني لطلبة التمريض الخريجين في الجامعة	48
2021/8/28	تسليم شهادات دورة "بيئات التعلم والتعليم الرقمي"	49
2021/9/14	توقيع اتفاقية تعاون بين جامعة الحسين بن طلال وبنك القاهرة عمان.	50
2021/9/21	حفل اختتام برنامج "التوجيه المكثف"	51
2021/9/21	وفد من الجمعية العلمية الملكية يزور الجامعة	52
2021/9/22	وفد من GIZ يزور جامعة الحسين بن طلال	53



جامعة الحسين بن طلال Al-Hussein Bin Talal University

2021/9/26	توقيع مذكرة تفاهم ما بين جامعة الحسين بن طلال والمجلس التمريضي الأردني	54
2021/9/29	مذكرة تفاهم بين جامعة الحسين بن طلال وشركة أجياد للتنمية والتدريب	55

7.6 ورش التدريب والتأهيل

جدول (7.5) عدد ورش التدريب

الرقم	أسم الدورة	عدد المشاركين	الجهة المستفيدة
1	إعداد القيادات الادارية العليا	31	موظفي الجامعة
2	القيادة الادارية: التخطيط والتنظيم	14	موظفي الجامعة
3	بيئات التعلم والتعليم الرقمي	59	موظفي وزارة التربية والتعليم