



بسم الله الرحمن الرحيم

C.V

الاسم/ الاستاذ الدكتور حابس سعد موسى الزبون الجنسية/أردني الرقم الوطني: 9771004194

الحالة الاجتماعية/ متزوج

مكان وتاريخ الميلاد/ بدر الجديدة 1977/5/10

عدد الأولاد/ ثلاث اولاد وبنت

الديانة/ الإسلام

الهاتف الشخصي/00962795108783

مكان الإقامة الدائم/ الاردن - عمان

البريد الإلكتروني: habis.s.alzboon@ahu.edu.jo & habes\_zbn77@yahoo.com

مكان العمل الحالي: المملكة الاردنية الهاشمية - جامعة الحسين بن طلال - كلية العلوم التربوية - قسم المناهج و التدريس.

عنوان المراسلة : المملكة الاردنية الهاشمية - معان - جامعة الحسين بن طلال - كلية العلوم التربوية

رقم الباحث في قاعد البيانات الوطنية : 11831

المؤهلات العلمية:

الرقم	المؤهل	التخصص	الجامعة	السنة	التقدير
1	بكالوريوس	رياضيات	الأردنية	1999	جيد
2	ماجستير	قياس وتقييم	مؤتة	2004	جيد جدا
3	دكتوراه	قياس وتقييم	اليرموك	2009	جيد جدا

الخبرات العلمية:

الرقم	الوظيفة/الرتبة	المكان	طبيعة العمل	ملاحظات
	استاذ دكتور	جامعة الحسين بن طلال	عضو هيئة تدريس	2023/2/21
1	رئيس قسم المناهج والتدريس	جامعة الحسين بن طلال	اداري + عضو هيئة تدريس	2017/9/18 الى 2018/9/29
2	استاذ مشارك	جامعة الحسين بن طلال	اداري + عضو هيئة تدريس	2017/12/13 الى 2023/2/21
3	استاذ مساعد	جامعة الحسين بن طلال	عضو هيئة تدريس	2017/2/8 الى 2017/12/12
4	محاضر متفرغ	جامعة الحسين بن طلال	عضو هيئة تدريس	2016/1/31 الى 2017/2/8
5	استاذ مشارك	جامعة الطائف	عضو هيئة تدريس	2014/9/1 الى
6	استاذ مساعد	جامعة الطائف	عضو هيئة تدريس	2010/8/22 الى 2014/9/1
7	محاضر غير متفرغ	جامعة البلقاء التطبيقية	عضو هيئة تدريس	2008
8	محاضر غير متفرغ	الجامعة الأردنية	محاضر	2008
9	رئيس قسم الدراسات الميدانية	إدارة مركز الملكة رانيا العبدالله لتكنولوجيا التعليم	• إعداد أبحاث. • تحكيم أبحاث. • تقييم مشاريع. • اعطاء محاضرات. • اعطاء دورات تدريبية.	2009/6/15-2010/9/18
10	رئيس قسم تجريب المواد العلمية	ادارة المناهج والكتب المدرسية	• تجريب الكتب • تجريب المخطوطات	2015/10/14-2016/1/20
11	عضو في قسم البحث والتطوير التربوي/وزارة	وزارة التربية والتعليم	• إعداد أبحاث. • تحكيم أبحاث.	2007/11/5-2009/6/14

	• تحليل إحصائي • • اعطاء محاضرات.		التربية والتعليم	
2007/11/4-2006/8/17	إداري	وزارة التربية والتعليم	عضو في قسم الامتحانات/مديرية التربية والتعليم للواء عين الباشا	12
2005/8/17-1999/9/18	مدرس لمادتي الرياضيات والعلوم	وزارة التربية والتعليم	معلم	13
2006/8/16-2005/8/18	إداري	وزارة التربية والتعليم	مساعد مدير	14

## الدورات التدريبية:

الرقم	اسم الدورة	مكانها
1	Icdl	جامعة اليرموك
2	Intel(1+2)	وزارة التربية والتعليم
	استخدام الحاسوب في التحليل الإحصائي spss	مساق ماجستير في جامعة مؤتة
3	معلمين جدد	وزارة التربية والتعليم
4	تقويم المناهج	وزارة التربية والتعليم
5	إدارة المعرفة	جامعة الزيتونة الأردنية
6	تقييم الاثر	البنك الدولي
7	استخدام اللوح التفاعلي	مركز الملكة رانيا العبدالله لتكنولوجيا التعليم
8	دمج التكنولوجيا في التعليم	مركز الملكة رانيا العبدالله لتكنولوجيا التعليم

## الأبحاث التي تم إعدادها

م	البحث
1	الزبون، حابس (2013). اللاتغير في تقدير معالم الفقرات المشتركة عندما تطبق في سياقات مختلفة باستخدام نماذج النظرية الحديثة في القياس، <i>المجلة التربوية جامعة الكويت</i> ، المجلد 27، العدد 107، ص ص 309-338.
2	الزبون، حابس (2013). أثر حجم العينة على تقدير دالة المعلومات للاختبار والخطأ المعياري في تقديرها باستخدام النظرية الحديثة في القياس ، <i>مجلة جامعة النجاح</i> ، المجلد 27(6) ، ص ص 1323 - 1344.
3	سوالمه، يوسف والزبون، حابس (2012). اتساق تصنيف طلبة الصف الثامن الأساسي إلى مستويات أداء متعددة في الرياضيات باستخدام أسلوب الفقرة المرجعية، <i>المجلة الأردنية في العلوم التربوية</i> ، جامعة اليرموك، المجلد 8(1)، ص ص 1-13 .
4	الزبون، حابس (2013). اثر استخدام استراتيجيتين مبنيتين على النظرية البنائية لتدريس طلبة الصف الثامن الأساسي في التحصيل وتنمية التفكير الرياضي، <i>مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس</i> - المجلد 11 (4) ، ص ص 139 -162.
5	الزبون، حابس (2014). مدى كفاءة معلمي المدارس الحكومية الثانوية التابعة لإدارة التربية والتعليم بالطائف في بناء الاختبارات التحصيلية وفق معايير الاختبار الجيد، <i>مجلة كلية التربية - جامعة بوم</i> سعيد، العدد 15، ص ص 1 - 37.
6	الزبون، حابس (2014). اثر عدد بدائل الاستجابة لفقرات اختبار الاختيار من متعدد في تقدير معامل ثبات الاختبار والخطأ المعياري للقياس وشكل التوزيع، مقبول للنشر، <i>مجلة جامعة الطائف</i> .
7	الزبون، حابس والسلامات ، محمد خير (2012). تقويم فاعلية التقويم المستمر في مدارس محافظة الطائف من وجهة نظر المعلمين ومديري المدارس والمشرفين التربويين واتجاهاتهم نحوه، <i>مجلة</i>

	كلية التربية - جامعة الأزهر، العدد 150 أكتوبر، ص ص 693-727.	
8	السلامات، محمد خير والزيون، حابس (2012). مشكلات البحث العلمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة الطائف، مجلة التربية بجامعة أسوان، العدد السادس والعشرون، ص ص 94-132، 2012	
9	السلامات، محمد خير والزيون، حابس (2013). برنامج تدريبي مقترح لرفع أداء معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية في تدريس مهارات حل المسائل العلمية وقياس فاعليته في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والابتكاري لديهم ولدى طلابهم بمدينة الطائف، مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر، العدد 156 ديسمبر، ص ص 111-155.	
10	السلامات، محمد خير والزيون، حابس (2015). فاعلية برنامج تدريبي قائم على التلمذة المعرفية لتدريس العلوم في تنمية التحصيل وعمليات العلم والاستقلال المعرفي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مدينة الطائف. مجلة كلية التربية - جامعة بنها، مقبول للنشر.	
11	الزيون، حابس والفيقي، محمد (2015). فاعلية برنامج للتعليم الملطف في خفض السلوك العدواني لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية بدرجة بسيطة بالطائف، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، مقبول للنشر	
12	المجالي، محمد وآخرون (2011). أثر استخدام حقيبة إنتل في تدريس الرياضيات على تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مديرية عمان الرابعة، مجلة دراسات/ العلوم التربوية - الجامعة الاردنية المجلد 38، ملحق (5) تشرين الثاني (2011)، ص ص 1720 - 1729.	
13	مقدادي، سميح وعبيدات، عمر والزيون، حابس وبني عامر، ايمن.(2014). تقييم مدرء المدارس في السعودية للإجراءات والممارسات التي تستخدم في تقييم أدائهم المهني، مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر، العدد 158 ابريل، ص ص 855-882.	
14	المجالي، محمد وآخرون (2012). دراسة مقارنة لدرجة استخدام معلمي الرياضيات واللغة العربية واللغة الانجليزية للمناهج المحوسبة على منظومة التعلم الإلكتروني EduWave في المدارس الاستكشافية، مجلة دراسات/ العلوم التربوية، الجامعة الاردنية، المجلد 39 (1)، ص ص 171 - 194.	
15	Alzboon, H.(2016). Test Anxiety & its Relation to Perceived Academic Self-Efficacy Among Al Hussein Bin Talal University Students , <i>Journal of Education and Practice</i> , Vol.7, No.29, pp 172-182.	
16	الزيون، حابس والصريره، راجي (2017). أثر ترتيب فقرات اختبار الاختيار من متعدد وفقا لمعالم الفقرة على تقدير قدرة المفحوصين ودالة المعلومات للاختبار وفقا للنموذج ثلاثي المعلمة، مجلة جامعة الحسين بن طلال، المجلد 3(1)، 201-211	

Almohtadi, R & Alzboon ,H (2017) .Training Program Efficacy in Developing Health Life Skills Among Sample Selected From Kindergarten Children, <b>Journal of Education and Learning</b> , Vol.6.No.2.pp 212-219.	17
الصباحين، منيرة و أبو درويش ، منى والزبون ، حابس ( 2018 ) . الذكات المتعددة وسمات الشخصية الاكثر شيوعا لدى عينة من الطلبة المتفوقين أكاديميا في كليتي الاداب والعلوم في جامعة الحسين بن طلال، <i>مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية والنفسية</i> ، المجلد 26(5)، 490-516	18
الصرايره، راجي والزبون، حابس .( 2018 ) .استخدام الدالة التمييزية الخطية في تحديد مستوى القلق الحصائي لدى طلبة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية، <i>مجلة اتحاد الجامعات</i> ، 38(1)، ص ص 155-169.	19
Slah, R. O ; Alzboon, H.S & Altalhani, M. H. (2020). The Degree of the Practice of Ma'an Governorate Teachers for the Skills of Building Achievement Tests, <i>international Journal of learning and development</i> . , 10(1), pp 35-51.	20
Alzboon, H.(2020). The Effect of the Multiple-Choice Test Length on Estimating the Item Parameters and the Test Information Function According to the Three-Parameter Logistic Model in the Item Response Theory, <i>Journal of Education and Practice</i> , 11(24), 42-50.	21
Alzboon, H; Alnasraween, M & Alkursheh, T.(2021). The Effect of the Percentage of Missing Data on Estimating the Standard Error of the Items' Parameters and the Test Information Function According to the Three-Parameter Logistic Model in the Item Response Theory, <i>Elementary Education Online</i> , 1 (20), 887-898.	22
Alzboon, H; Gasaymeh, M & Al-Rsa'i, S.(2021). The Attitudes of Science and Mathematics Teachers toward the Integration of Information and Communication Technology (ICT) in their Educational Practice: the Application of the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT), <i>World Journal of Education</i> , 11 (1), 75-85.	23
Alzboon, H; Alrekebat, A& Bani Abdelrahman,M.(2021). The Effect of Multiple-choice Test Items' Difficulty Degree on the Reliability Coefficient and the Standard Error of Measurement Depending on the Item Response Theory (IRT)., <i>International journal of Higher Education</i> , 10 (6), 22-32..	24

25	الركييات، أمجد و الزبون، حابس(2019). مستوى الطموح ودافعية التعلم لدى طلبة المرحلة الثانوية في مديرية البادية الجنوبية، مجلة جامعة الحسين بن طلال، المجلد 5(6)، 245-228.
26	معتوق، نادية و الزبون، حابس (2021). تقويم كتاب الرياضيات للصف السابع الأساسي في الاردن في ضوء معايير ( NCTM )، مجلة العلوم التربوية والنفسية، 5(3)، 112-95
27	حسني،سماح و الزبون، حابس (2021). تقويم كتاب الرياضيات للصف العاشر الأساسي في المملكة الاردنية الهاشمية في ضوء معايير ( NCTM )، مجلة الدراسات التربوية والنفسية- جامعة السلطان قابوس، 15(1)، 420-403.
28	رواشده، يزيد و الزبون، حابس (2021). اتجاهات معلمي الرياضيات في محافظة معان نحو التعليم عن بعد في ضوء جائحة كورونا، مجلة جامعة الحسين بن طلال، 8(1)، 968-931.
29	Alzboon, H,S.(2022). The Impact of the Number of Distractors in Multiple-choice Test Items on the Psychometric Characteristics of the Items and Item Information Function According to the Two-Parameter Logistic Model in the Item Response Theory, <i>Journal of Education and Practice</i> , 13(13),42-50.
30	ALKursheh, T. O., Al-zboon, H. S., & ALNasraween, M. S. (2022). The effect of item form on estimating person's ability, item parameters, and information function according to item response theory (IRT). <i>International Journal of Instruction</i> , 15(3), 1111-1130.
31	ALNasraween, M. S; Alsmadi, M, S; Al-zboon, H. S.& ALKursheh, T. O., (2022). The level of Universities students Test Wiseness in Jordan during Distance Learning in Light of Some Variables. <i>Education Research International</i> ,2022, 1-10.
32	الزبون، حابس (2022) . أثر استخدام البدائل المركبة في تقدير معالم فقرات ودالة معلومات الاختبار بالاعتماد على النموذج ثلاثي المعلمة في النظرية الحديثة في القياس، مجلة جامعة الحسين بن طلال، 8(1)، 1012-987.
33	Al-zboon, H. S., & Alharayzeh, M. (2023). The Impact of Guessing on The Accuracy of Estimating Simple Linear Regression Equation Parameters and The Ability to Predict. <i>International Journal of Instruction</i> , 16(2), 927-944.

## ❖ عنوان رسالة الماجستير:

- المقارنة بين ثلاث طرق للتصحيح لضبط أثر التخمين في الخصائص السيكومترية للاختبار والفقرات باستخدام نظرية استجابة الفقرة.

## ❖ عنوان رسالة الدكتوراة:

- تحديد معايير الأداء في الرياضيات للصف الثامن الأساسي في الأردن: دراسة مقارنة بين النظرية التقليدية والحديثة في القياس.

## الكتب

### • مهارات التفكير والتعلم

### • ابحاث تم اعداده مع وزارة التربية والتعليم

- واقع مكتبتي العربية وطبيعة تعامل كل من (المدير والمعلم والطالب وولي الأمر) مع هذا الواقع في المدارس الحكومية في الأردن بالتعاون مع دار نشر سكولاستك (scholastic).
- تجربة إعادة ترتيب جدول الدروس الأسبوعي وتقييمها.
- درجة رضا متلقي الخدمة (الجمهور) عن الخدمات التي تقدمها لهم وزارة التربية والتعليم/المركز و مديريات التربية والتعليم.
- البرنامج التطويري لدعم الطلبة ذوي التحصيل المتدني في مادتي اللغة العربية والرياضيات في مديرتي التربية والتعليم في محافظة جرش ،ومنطقة البادية الوسطى.
- السمات المشتركة للمعلمين الحاصلين على جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي.
- الصعوبات التي تحول دون استخدام وحدات موارد التعلم في مدارس وزارة التربية والتعليم.

## الأعمال التي شاركت بإعدادها:

1. رئيس لجنة الدراسات العليا في قسم المناهج والتدريس / جامعة الحسين بن طلال.
2. عضو في لجنة الجدول الدراسي وجدول الامتحانات / جامعة الحسين بن طلال.
3. تحكيم العديد من الاعمال العلمية الخاصة بترقية اعضاء هيئة التدريس.
4. اعطاء دورات في اعداد الاختبارات التحصيلية واساليب التقويم الاعضاء هيئة التدريس في جامعة الحسين بن طلال.
5. اعطاء دورات spss لأعضاء هيئة التدريس . جامعة الحسين بن طلال.
6. المرشد الأكاديمي لطلبة الدراسات العليا في جامعة الطائف.
7. امين سر قسم علم النفس التربوي
8. الاشراف الأكاديمي على أربع طلاب من طلاب الماجستير /جامعة الطائف
9. عضو لجنة الجودة والإعتماد الأكاديمي في جامعة الطائف.
10. عضو لجنة الجداول / جامعة الطائف.
11. منسق لمادتي الاختبارات والمقاييس والاحصاء النفسي والتربوي / جامعة الطائف.
12. عضو لجنة تدقيق نتائج الاختبارات.
13. عضو لجنة الاشراف على الاختبارات.
14. عضو لجنة البحث العلمي بالقسم.
15. تحكيم العديد من الابحاث.
16. مدرب لدورات spss.
17. مشرف على مختبر حاسوب لمادة استخدام الحاسوب في التحليل الاحصائي في جامعة اليرموك.
18. تحليل احصائي باستخدام Ncss، Biloge، Spss
19. اعطاء دورات في الارشاد الاكاديمي.
20. اعطاء دورات في الاشراف على البحث العلمي.
21. عضو في برنامج معالجة ضعف التحصيل في مادتي الرياضيات واللغة العربية.
22. عضو هيئة تحرير مجلة التعلم الإلكتروني والتجديدات التربوية.
23. عضو في هيئة تحرير نشرة البحث التربوي.
24. إعطاء محاضرات عن البحث العلمي.
25. تقييم العديد من المشاريع.
26. المشاركة في العديد من المؤتمرات.
27. عضو في جمعية اصدقاء البحث العلمي.
28. عضو مجلس كلية العلوم التربوية- جامعة الحسين بن طلال للعام الدراسي 2017\2018



29. رئيس لجنة الدراسات العليا في قسم المناهج والتدريس - كلية العلوم التربوية - جامعة الحسين بن طلال للعام الدراسي 2017\2018.
30. ممثل كلية العلوم التربوية في مجلس جامعة الحسين بن طلال للعام الدراسي 2018\2019.
31. عضو لجنة الجدول الدراسي
32. عضو لجنة تطوير الخطط الدراسية .
33. عضو لجنة امتحان الشامل لطلبة الماجستير للعام 2018/2019 ، 2019/2020.
34. عضو لجنة الدراسات العليا في قسم المناهج والتدريس - كلية العلوم التربوية - جامعة الحسين بن طلال للعام الدراسي 2018\2019 و 2019/2020 و 2020-2021 ، 2021-2022.
35. عضو لجنة امتحان الكفاءة المعرفية لطلبة الدكتوراه للعام 2019-2020.
36. عضو لجنة امتحان الكفاءة المعرفية لطلبة الدكتوراه للعام 2021-2022.

#### المشاركة في المؤتمرات :

- المشاركة في مؤتمر دور راس المال البشري والفكري في ادارة ازمان القطاع الخاص والعام وتحقيق التنمية الذي عقد في اسطنبول في الفترة 13 / 3 / 2022 إلى: 16/3/2022 بالبحث الموسوم بـ " دور التقويم المعتمد على الاداء في تنمية أداء الطلبة في ضوء متطلبات الاقتصاد المعرفي لتنمية رأس المال الفكري " .

المواد التي قمت بتدريسها

م	اسم المادة	المستوى	الجامعة
1	التحليل الاحصائي المتقدم	دكتوراه	الحسين بن طلال
2	البحث النوعي	دكتوراه	الحسين بن طلال
3	التحليل الاحصائي في البحوث التربوية	الماجستير	الحسين بن طلال
4	مناهج البحث في التربية	الماجستير	الحسين بن طلال
5	النظرية في تطوير الاختبارات	الماجستير	الحسين بن طلال
6	مقدمة في البحث والاحصاء التربوي	الدبلوم العالي	الحسين بن طلال
7	الاختبارات المدرسية	الدبلوم العالي	الحسين بن طلال
8	مدخل في الإحصاء التربوي	البكالوريوس	الحسين بن طلال
9	مدخل في القياس والتقويم	البكالوريوس	الحسين بن طلال
10	الخدمات المساندة في التربية الخاصة	البكالوريوس	الحسين بن طلال
11	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	البكالوريوس	الحسين بن طلال
12	علم النفس التربوي	البكالوريوس	الحسين بن طلال
13	الاحصاء النفسي والتربوي التربوي	الماجستير	الطائف
14	القياس والتقويم النفسي	الماجستير	الطائف
15	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	الماجستير	الطائف
16	طرق التقويم	دبلوم عالي	الاردنية
17	مبادئ البحث والاحصاء	دبلوم عالي	الطائف
18	اختبارات ومقاييس	بكالوريوس	الطائف
19	التقويم التربوي	دبلوم عالي	الطائف
20	طرق البحث العلمي	دبلوم عالي + بكالوريوس	الطائف
21	علم النفس العام	دبلوم عالي + بكالوريوس	الطائف
22	علم النفس التربوي	دبلوم عالي + بكالوريوس	الطائف
23	مهارات التفكير والتعلم	بكالوريوس	الطائف
24	التفاضل والتكامل	بكالوريوس	البقاء التطبيقية
25	الإشراف والمناقشة لعدد من الرسائل	ماجستير + دكتوراه	الطائف + مؤته + الحسن بن طلال + عمان العربية + الطفيلة التقنية + السلطان قابوس

## ❖ مناقشات الرسائل

عضو لجنة مناقشة للعديد من الرسائل ومنها :

1. بعض أساليب التفكير وعلاقتها بمهارات ما وراء المعرفة لدى عينة من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمدينة الطائف./ جامعة الطائف
2. أثر نسبة القيم المفقودة وطرق معالجتها في دقة تقدير معالم معادلة الانحدار البسيط.
3. فاعلية برنامج ارشادي وقائي جمعي لتهيئة الطلبة الجدد على التكيف مع الحياة الجامعية في جامعة مؤته.
4. مستوى التشوهات المعرفية لدى الطلبة وعلاقتها بالاساءة اللفظية الموجهة لهم من المعلمين في مدارس تربية لواء القصر.
5. بناء مقياس اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الاردنية نحو امتحان الكفاءة الجامعية لدى الطلبة الخريجين / جامعة مؤته
6. مدى وعي اعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤته لمعايير الجودة الشاملة / جامعة مؤته
7. كشف الذات ، واثره في التوافق الزوجي لدى النساء المتزوجات في محافظة الكرك / رسالة دكتوراه جامعة مؤته.
8. التوجه الحياتي وعلاقته بالتفاؤل والطموح لدى الاطفال مجهولي النسب في المملكة الاردنية الهاشمية
9. بناء اختبار محكي المرجع لمساق مبادئ القياس والتقييم لطلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤته.
10. فاعلية برنامج توجيهي انتقائي في تنمية بعض عادات العقل والمهارات الاجتماعية لدى طالبات مرحلة المراهقة المبكرة./ رسالة دكتوراه جامعة مؤته
11. أعراض الاضطرابات النفسية الناتجة عن التغيرات المناخية ومستوى التكيف النفسي لدى عينة من النساء العاملات في الزراعة في منطقة الأغوار الأردنية. / رسالة دكتوراه جامعة مؤته
12. مدى تضمين مهارات التعلم الذاتي في كتاب الفيزياء للصف الثاني الثانوي العلمي في المملكة الاردنية الهاشمية./ جامعة الحسين بن طلال
13. أثر تنوع الواجبات المنزلية في تحصيل المفاهيم الرياضية لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في لواء البتراء./ جامعة الحسين بن طلال
14. فاعلية برنامج إرشادي انتقائي لتنمية التوجهات الهدفية والمناعة النفسية لدى النساء في منتصف العمر في محافظة الكرك. / رسالة دكتوراه جامعة مؤته
15. مساهمة تمايز الذات و الوجود النفسي الممتلئ في التنبؤ بأعراض اضطراب ضغط ما بعد الصدمة عند الاجئين في الأردن./ رسالة دكتوراه جامعة مؤته
16. بناء مقياس اتجاهات طلبة الدراسات العليا في الجامعات الاردنية نحو التحليل الاحصائي باستخدام برنامج spss. جامعة مؤته

17. القدرة التنبؤية لجودة الخدمات الالكترونية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي برضا العاملين - جامعة عمان العربية 6-9-2020.
18. البنية العاملة لمقياس الميول المهنية 9-12 والأداء التفاضلي لمفرداته وفقاً لمتغير النوع لدى طلبة الصف الحادي عشر في محافظة مسقط" - جامعة السلطان قابوس 9-9-2020 .
19. الحاجات النفسية وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي لدى الطلبة المتفوقين في الصف السادس بدولة الكويت. (2020)
20. الاسهام النسبي لكل من الرفاه النفسي وجودة الحياة في الابتكار المؤسسي لدى موظفي هيئة كهرباء ومياه دبي (دكتوراه، 2020)
21. درجة امتلاك معلمي اللغة الانجليزية في المرحلة الأساسية لكفايات التعلم النشط في مدارس لواء سحاب من وجهة نظرهم (2020)
22. دور الذكاء الثقافي كمتغير وسيط في العلاقة بين التكيف النفسي والتكيف الأكاديمي لدى طلبة جامعة مؤتة (2021).
23. درجة استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في التربية الرياضية ومعوقات توظيفها في دمج الاعاقات الحركية من وجهة نظر المعلمين في مديرية تربية لواء الجامعة . ( الحسين بن طلال، 2020).
24. الحاجات النفسية وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي لدى الطلبة المتفوقين في الصف السادس بدولة الكويت. ( جامعة مؤتة، 2020).
25. الاسهام النسبي لكل من الرفاه النسبي وجودة الحياة في الابتكار المؤسسي لدى موظفي هيئة كهرباء ومياه دبي. ( جامعة مؤتة، دكتوراه، 2020)
26. درجة امتلاك معلمي اللغة الانجليزية في المرحلة الأساسية لكفايات التعلم النشط في مدارس لواء سحاب من وجهة نظرهم. ( الحسين بن طلال، 2020)
27. واقع تدريس التربية الفنية من وجهة نظر المعلمين في مدارس لواء الشونة الجنوبية. ( الحسين بن طلال، 2020)
28. أثر استخدام منصة ادراك التعليمية على التحصيل الدراسي ومهارة حل المسألة في مادة الرياضيات لدى طلبة الصف العاشر الأساسي واتجاهاتهم نحوها (الحسين بن طلال، دكتوراه 2021)
29. فاعلية برنامج إرشادي في تنمية الذات الاجتماعية والرفاه النفسي لدى عينة من الطلبة من أسر مفككة في المرحلة الاساسية في المدارس الحكومية في منطقته جبل النصر في تربيته لواء ماركا (مؤتة، رسالة دكتوراه، 2021)
30. مقارنة طريقة الترتيب الكامل والطريقة التقليدية لضبط أثر التخمين على الخصائص السيكمترية لاختبار الاختيار من متعدد ( جامعة عمان العربية، 2021)
31. قياس مستوى الكفايات في إعداد الاختبارات محكية المرجع لدى مدرّسي المرحلة الثانوية في محافظة العاصمة عمان ( جامعة عمان العربية، 2021).

32. الانهماك في تعلم اللغة الإنجليزية عبر التعلم الإلكتروني في المدارس الخاصة في محافظة العقبة من وجهة نظر معلمهم. ( جامعة الحسين بن طلال، 2021).
33. درجة استخدام المهارات الحياتية في تدريس التربية الرياضية من وجهة نظر المعلمين في محافظة العقبة. ( الحسين بن طلال، 2021).
34. مستوى المهارات الاجتماعية لدى المتأخرين دراسيا وعلاقتها بجودة حياتهم . ( مؤته، 2021).
35. درجة ممارسة معلمي اللغة الانجليزية للتعليم الإلكتروني في التدريس في محافظة العقبة ( الحسين بن طلال، 2021)
36. القدرة التنبؤية لليقظة العقلية والضبط الذاتي في المرونة النفسية لدى طالبات السكن الداخلي في جامعة مؤته. ( رسالة دكتوراه، جامعة مؤته ، 2021).
37. أثر استراتيجية التدريس فوق المعرفية في استيعاب المفاهيم الفقهية لدى طلاب الصف العاشر الاساسي واتجاهاتهم نحو مبحث التربية الاسلامية واستراتيجية التدريس . ( رسالة دكتوراه، جامعة الحسين بن طلال، 2021).
38. القدرة التنبؤية للتدفق النفسي وادارة الحياة بالطموح المهني لدى طلبة الكليات العلمية في الجامعات الاردنية. ( رسالة دكتوراه، جامعة مؤته ، 2021).
39. تقويم كتاب الرياضيات للصف الخامس الاساسي من وجهة نظر المعلمين في لواء البتراء ( ماجستير، 2021).
40. بناء بنك أسئلة في مبحث مدخل إلى الاحصاء في ضوء النظرية الكلاسيكية في القياس. (ماجستير، جامعة مؤته، 2022)

## ❖ الإشراف على الرسائل

### الإشراف على الرسائل التالية:

1. فاعلية برنامج على التعليم الملطف في خفض السلوك العدواني لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم.
2. أثر برنامج تدريبي قائم على مهارات الإستذكار في التحصيل الدراسي وقلق الإختبار لدى طالبات المرحلة الثانوية.
3. فعالية برنامج تدريبي قائم على مهارات ما وراء المعرفة في تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الثانوية بالطائف.
4. المشكلات السلوكية لدى طلبة الصفوف الثلاثة الأولى في محافظة معان وعلاقتها بالتحصيل
5. تقويم كتاب الرياضيات للصف الرابع الأساسي في الأردن في ضوء متطلبات TIMSS و معايير NCTM
6. واقع استخدام استراتيجيات التقويم البديل وأدواته في تقويم تعلم طلبة المرحلة الأساسية في مادة الرياضيات من وجهة نظر المعلمين في محافظة معان
7. تقويم فاعلية دورة شبكة الرياضيات من وجهة نظر المعلمين في محافظة معان
8. أسباب ضعف التحصيل في مادة الرياضيات لدى طلبة المرحلة الأساسية في محافظة معان من وجهة نظر معلميه
9. تقويم كتاب الرياضيات للصف الثالث الأساسي في الأردن من وجهة نظر المعلمين
10. صعوبات تعلم المهارات العددية لدى طلبة الصفوف الأولى في لواء وادي السير
11. تقويم كتاب الرياضيات للصف العاشر الأساسي في المملكة الأردنية الهاشمية في ضوء المعايير العالمية NCTM
12. اتجاهات معلمي الرياضيات في محافظة معان نحو عملية التعليم عن بعد في ضوء جائحة كورونا
13. أثر الألعاب التعليمية في تحصيل الرياضيات لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في محافظة معان.
14. درجة توظيف معلمي الصفوف الثلاثة الأولى لاستراتيجية التعليم المتميز في التدريس في محافظة معان
15. درجة تضمين قيم المواطنة الرقمية في منهاج اللغة العربية للمرحلة الاساسية العليا من وجهة نظر المعلمين في محافظة معان.
16. واقع استخدام التعليم عن بعد في تدريس الرياضيات للمرحلة الاساسية في محافظات الجنوب من وجهة نظر المعلمين.
17. واقع استخدام منصة درسك في تدريس مادة الرياضيات للصفوف الثلاثة الأولى في محافظة العقبة من وجهة نظر المعلمين.
18. درجة وعي معلمي و معلمات مديرية تربية البادية الجنوبية لمفهوم المواطنة الرقمية من وجهة نظرهم.

❖ البرامج الحاسوبية التي أتقن التعامل معها:

- Spss
- Ncss
- Bilogmg3

❖ الجوائز:

- حاصل على جائزة جامعة الطائف للنشر العلمي للعام 2012
- حاصل على جائزة جامعة الطائف للنشر العلمي للعام 2013