



أ.د. أمجد فرحان حمد الركيبات

أستاذ علم النفس التربوي

(تعلم ونمو)

بيانات الاتصال

البريد الإلكتروني الرسمي: amjad.f.alrkibat@ahu.edu.jo

البريد الإلكتروني الشخصي: amjadamjad74@yahoo.com

رقم الهاتف: 00962772120402

المعلومات الشخصية

الجنسية: الأردنية

مكان الولادة وتاريخها: الأردن - معان، 1974/12/22م

جهة العمل: جامعة الحسين بن طلال، الأردن - معان

الشهادات العلمية

- دكتوراه فلسفة (Ph.D.) في علم النفس التربوي (تعلم ونمو)

الجامعة الأردنية، 2013م

عنوان الأطروحة: "أثر برنامج تدريبي للذكاء الناجح المستند إلى نموذج ستيرنبرغ ومهارات التفكير فوق المعرفي

في درجة ممارسة التفكير الناقد لدى طلبة الصف السادس في الأردن"، المشرف: أ.د يوسف قطامي

- ماجستير علم النفس التربوي

جامعة مؤتة، الأردن، 2007م

عنوان الرسالة: تقدير الجسم وتقدير الذات والقلق الاجتماعي لدى عينة من المراهقين في البادية والريف والمدينة

في محافظة العقبة - دراسة مقارنة"، المشرف: د. محمد الشقيرات

- الدبلوم العام في التربية

جامعة الحسين بن طلال، الأردن، 2001م

- بكالوريوس في الشريعة والدراسات الإسلامية

جامعة مؤتة، الأردن، 1996م

الخبرات العلمية / التعليمية

- أستاذ دكتور، كلية العلوم التربوية، جامعة الحسين بن طلال اعتباراً من 2026/6/8م.
- أستاذ مشارك (2021-2026).
- أستاذ مساعد (2017-2021).
- محاضر متفرغ (2016-2017).
- معلم، وزارة التربية والتعليم الأردنية (1996-2002).

الخبرات الإدارية

جامعة الحسين بن طلال:

- قائم بأعمال مساعد العميد لشؤون الطلبة اعتباراً من 2024/9/26م ولغاية تاريخه.
- رئيس قسم المناهج والتدريس اعتباراً من 2020/10/27 ولغاية 2021/10/27م.
- قائم بأعمال مساعد العميد لشؤون الطلبة اعتباراً من 2019/9/26م ولغاية 2020/10/3.
- قائم بأعمال مساعد العميد لشؤون الطلبة اعتباراً من 2018/9/30م ولغاية 2019/9/25.

وزارة التربية والتعليم الأردنية:

- رئيس قسم مصادر التعلم اعتباراً من 2008/5/19م – 2016/1/5.
- مدير مدرسة ثانوية اعتباراً من 2002/4/18م – 2007/8/21م.

الإشراف الأكاديمي ومناقشة الرسائل الجامعية

الإشراف على عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه في تخصص علم النفس التربوي والمناهج والتدريس، والعديد من لجان مناقشة الرسائل في الجامعات الأردنية ومنها:

رسائل الماجستير (مشرف)

- العلامات، مريانا (2020). درجة تضمين المهارات الاجتماعية في محتوى دليل الأنشطة "المنهاج التفاعلي لحصص النشاط" في وزارة التربية والتعليم في الأردن. جامعة الحسين بن طلال.
- السكرانة، عبدالله (2020). درجة ممارسة المرشدين التربويين لأدوارهم في تنمية القيم الخلقية لدى طلبة المرحلة الثانوية في لواء وادي السير. جامعة الحسين بن طلال.
- التلهوني، تسنيم (2025). درجة تضمين كتاب الثقافة المالية للصف العاشر الأساسي لمفاهيم المواطنة الرقمية. جامعة الحسين بن طلال.
- الجازي، عامر (2026). تحليل محتوى كتاب الكيمياء للصف العاشر في ضوء المعايير العالمية NGSS. جامعة الحسين بن طلال.
- النعيمات، أبرار (2026). تحليل محتوى كتاب الرياضيات للصف الثالث في ضوء نظرية العبء المعرفي. جامعة الحسين بن طلال.

اطروحات الدكتوراه (مشرف)

الشاميلة، ثناء (2025). أثر المختبر الافتراضي في تنمية التفكير البصري ودافعية التعلم والتحصيل. جامعة الحسين بن طلال .

الجبيري، فاطمة (2026). أثر برنامج التعلم الاجتماعي العاطفي (SEL) في تنمية الجوانب المعرفية والاجتماعية لطفل الروضة. جامعة الحسين بن طلال.

النعيم، معاذ (2026). أثر برنامج تعليمي قائم على أسلوب الورشة التعليمية في تنمية المهارات الحياتية والدافعية للتعليم المهني. جامعة الحسين بن طلال.

رسائل الماجستير (عضو مناقشة)

عائشة الطويسي (2018). مدى امتلاك معلمي اللغة الإنجليزية في مديرية تربية البتراء للكفايات والمهارات القائمة على نموذج مارزانو للتقويم. جامعة الحسين بن طلال.

ميرفت الشعيبات (2018). مدى امتلاك معلمي اللغة الإنجليزية لمبادئ واستراتيجيات التعلم النشط. جامعة الحسين. آيات الحمادين (2018). درجة تضمين مهارة اتخاذ القرار في كتب العلوم للصفوف الثلاثة الأولى في الأردن. جامعة الحسين بن طلال.

هالة الهلالات (2018). المشكلات السلوكية لدى طلبة الصفوف الثلاثة الأولى في محافظة معان وعلاقتها بالتحصيل. جامعة الحسين بن طلال.

محمد النجادات (2019). فاعلية برنامج تعليمي قائم على النظرية البنائية في اكتساب المفاهيم الجغرافية وتحسين الدافعية للتعلم نحو مبحث الجغرافيا لدى طلاب الصف العاشر في الأردن. جامعة الحسين بن طلال.

نور كاظم (2019). تطوير محتوى كتب التربية الإسلامية للمرحلتين الأساسية العليا والثانوية في ضوء مفاهيم حقوق الإنسان. جامعة الحسين بن طلال.

وفاء الجراح (2020). مدى امتلاك معلمي التربية الإسلامية في المدارس الحكومية في مدينة العقبة لمهارات التفكير الناقد. جامعة الحسين بن طلال.

ذكريات إبراهيم (2020). الذكاء الوجداني وعلاقته بالمعتقدات المعرفية لدى طلبة جامعة مؤتة. جامعة مؤتة. أحمد العازمي (2020). الكفايات التربوية والتقنية اللازمة لمعلمي الأطفال المعاقين عقلياً في دولة الكويت. جامعة مؤتة. العبيدي القدر (2020). مستوى انهماك طلبة المرحلة الثانوية في تربية البادية الجنوبية في تعلم اللغة الإنجليزية وعلاقته ببعض المتغيرات. جامعة الحسين بن طلال.

رويدة العمرين (2021). الكمالية وعلاقتها بالقلق الاجتماعي لدى الطلبة المتميزين في إقليم الجنوب. جامعة الطفيلة. حكمت الشماسين (2021). علاقة الذكاء الانفعالي بالتوافق النفسي لدى الأرامل والمطلقات في لواء البتراء. جامعة الحسين بن طلال.

سرین المبيصين (2021). التكيف النفسي والاجتماعي وعلاقته بمفهوم الذات لدى الطلبة المتفوقين في جامعة مؤتة. رحمة الخضيرات (2021). أثر التعلم عن بعد في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في محافظة العقبة. جامعة الحسين.

إسلام الزوايدة (2021). معتقدات الفاعلية التدريسية المدركة لدى معلمي اللغة الإنجليزية وعلاقتها بجودة الأداء التدريسي. جامعة الحسين بن طلال.

منال القمول (2024). علاقة المعلم والطالب وعلاقتها بالالتزان الانفعالي لدى معلمات رياض الأطفال. جامعة الطفيلة التقنية.

وفاء أبو تايه (2025). القدرة التنبؤية لرأس المال النفسي في حل الخلافات الزوجية لدى عينة من العاملات في جامعة الحسين بن طلال. جامعة الحسين بن طلال.

اطروحات الدكتوراه (عضو مناقشة)

أحمد الشراري (2022). أثر استخدام التعلم المتمازج على تحصيل طلاب الصف العاشر الأساسي في مادة التربية المهنية واتجاهاتهم نحوها. جامعة الحسين بن طلال.

منتهى النعانه (2024). أثر برنامج تعليمي مقترح قائم على نظرية التلمذة المعرفية في تنمية مهارات التفكير المنتج لدى طالبات الصف الثامن. جامعة الحسين بن طلال.

سجى خضيرات (2024). أثر التدريس باستخدام الألعاب الرقمية في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الصوري لدى أطفال الروضة. جامعة الحسين بن طلال.

شهيه حيارات (2025). أثر استخدام القصص الرقمية في تنمية التخيل العلمي والذكاء العاطفي لدى طفل الروضة. جامعة الحسين بن طلال.

البحوث العلمية المُحَكَّمة

البحوث باللغة العربية:

الركيبات، أمجد فرحان، الصرايرة، أسماء. (2026). الفجوة بين الآباء والأبناء كما يدركها طلبة الجامعة في ضوء التحولات التكنولوجية والاجتماعية. مجلة العلوم التربوية – جامعة اليرموك (مقبول للنشر).

الركيبات، أمجد فرحان. (2025). الذكاء الروحي وعلاقته بالدوغماتية لدى طلبة الجامعة. مجلة الحسين للبحوث والدراسات (مقبول للنشر).

الركيبات، أمجد فرحان. (2025). القدرة التنبؤية للكفاءة الذاتية المدركة بالتفكير المنظومي لدى مديري المدارس في الأردن. مجلة العلوم التربوية – جامعة اليرموك، 1(21)، 19-32.

الركيبات، أمجد فرحان. (2022). المرونة النفسية كمنبئ بجودة الحياة الوظيفية لدى معلمي محافظة معان. مجلة الحسين للبحوث والدراسات، 8(2).

المصباحين، منيرة محيل؛ الركيبات، أمجد فرحان. (2023). التحكم الإنتباهي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة المرحلة الثانوية. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، 15(54)، 1-23.

الركيبات، أمجد فرحان؛ الجعافرة، محمد. (2019). الجمود الفكري وعلاقته بنمط التنشئة الوالدية لدى طلبة جامعة الحسين بن طلال. مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية، 19(2).

الركيبات، أمجد فرحان. (2021). درجة امتلاك معلمي البادية الجنوبية لمهارات تيباك. مجلة الحسين بن طلال للبحوث والدراسات، 4(7).

المصباحين، منيرة؛ الركيبات، أمجد فرحان. (2020). فاعلية الذات الإبداعية وعلاقتها بالتوافق الاجتماعي لدى

الموهوبين. مجلة دراسات – العلوم التربوية، 47 (3).

الركييات، أمجد فرحان؛ الزبون، حابس. (2019). مستوى الطموح ودافعية التعلم لدى طلبة البادية الجنوبية. مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث، 5 (1).

الركييات، أمجد فرحان. (2015). الرهاب الاجتماعي وعلاقته بالتحصيل والجنس لدى طلبة الصف العاشر. المجلة الدولية التربوية المتخصصة، 4 (2).

الركييات، أمجد فرحان حمد. (2015). تقدير الذات وعلاقته بالاستقلالية لدى المراهقين. المجلة الدولية التربوية المتخصصة، 5.

البحوث باللغة الانجليزية:

Aljazi, S., Alrekebat, A., & AlBustanji, M. (2026). The Impact of a Training Program Based on the Cognitive Apprenticeship Model on Improving Mindfulness among Eighth Grade Students. Educational Process: International Journal, 23, e2026062. <https://doi.org/10.22521/edupij.2026.23.62>

Aljazi, S. F., Alrekebat, A. F., & Al-Masaideen, A. A. (2025). The impact of Listening Triangle strategy on reading comprehension. International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 8(6), 3310–3319.

Al-Mawajdeh, B., Alrekebat, A. F., Al-Khattab, A., Al-Lawama, H., & Talhouni, M. (2024). The impact of using the Hill Climbing strategy on academic achievement. Journal of Educational and Social Research (JESR).

Almakanin, H. A., Beirat, M. A., Alrekebat, A. F., & Almahaireh, A. (2024). Behavioral Problems Among Refugee Students. Educational Administration: Theory and Practice, 30 (7), 1–16.

Al-Zboon, H., Alrekebat, A. F., & Abdelrahman, M. (2021). Item difficulty and measurement reliability. International Journal of Higher Education, 10(6)

Al-Darawsheh, A., Abutayeh, N., & Alrekebat, A. F. (2021). Cyberbullying across youths in Jordan. Journal of Education and Practice, 12(15)

Abu Darwish, M. A., Alrekebat, A. F., Shoqirat, I. A., & Salah, R. O. (2020). Self-esteem and bully victimization. Journal of Education and Practice, 11(11)

Aljazi, S. F., & Alrekebat, A. F. (2019). Emotional-social intelligence training and cognitive flexibility. International Journal of Education, 11(2)

Alrekebat, A. F. (2016). Internet addiction and self-efficacy. Journal of Education and Practice, 7(32)

بحوث قيد الإجراء:

- فاعلية برنامج تدريبي مستند الى استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً على دافعية الانجاز وتقدير الذات.
- أثر الجهود الأردنية المبذولة على المستويين العام والخاص في حماية المعنفين من النساء والأطفال.

المقاييس النفسية والتربوية المطوّرة

- مقياس إدمان الانترنت للبالغين (2016)
- مقياس التفكير الناقد للمراهقين (2013)
- مقياس الفجوة بين الآباء والأبناء (2025)
- مقياس الجمود الفكري (2019)

التحكيم العلمي

المشاركة في تقييم عدد من الأبحاث العلمية المقدمة للنشر في مجالات محكمة، إضافة إلى تحكيم أدوات قياس ورسائل ماجستير ودكتوراه في مجالات علم النفس التربوي والقياس والتقويم، بالإضافة الى تحكيم ترقيات أكاديمية في عدد من الجامعات.

المؤتمرات العلمية

- المؤتمر الدولي الأول للعلوم التربوية المنعقد في تركيا – انطاليا بتاريخ 2019/3/28م بورقة بحثية بعنوان: أثر برنامج تدريبي مستند لنظرية الذكاء الناجح في تنمية الفاعلية الذاتية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مديرية تربية البادية الجنوبية.
- المؤتمر الدولي "دور رأس المال البشري والفكري في ادارة أزمات القطاع الخاص والعام" المنعقد في تركيا- اسطنبول في بتاريخ 2022/3/13 بورقة بحثية بعنوان: إدمان الإنترنت لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مديرية تربية البادية الجنوبية كأحد معوقات تنمية رأس المال الفكري.

المساقات التي تم تدريسها

- مرحلة الماجستير:
 - علم نفس تربوي متقدم، النظرية والبحث في التدريس، نظريات التعلم، مناهج البحث في التربية.
- مرحلة الدبلوم العام في التربية:
 - مناهج البحث في التربية، علم النفس التربوي، الإدارة المدرسية، مبادئ التعلم، قضايا تربوية معاصرة.
- مرحلة البكالوريوس:
 - تعليم التفكير للأطفال، علم نفس الطفولة، النمو المعرفي واللغوي، مدخل إلى تربية الطفل، مبادئ علم النفس
 - مبادئ علم النفس التربوي، مقدمة في التربية الخاصة، علم نفس النمو، مقدمة في علم النفس الاجتماعي
 - تقويم نمو الطفل، اضطرابات التوحد.

الدورات التدريبية وورش العمل

- Creative Minds, Creative Schools: QRTA (2024)
- الارتقاء بالتعليم من خلال الشراكات: QRTA (2024)
- Microsoft Teams في التعليم الإلكتروني: AHU (2024)
- استخدام منصة فحص الاستلال Turnitin: AHU (2024)
- التبادل الأكاديمي مع الجامعات الأوروبية: AHU (2021)
- الأسس الصحيحة للعملية التدريسية: AHU (2017)
- تنمية كفايات أعضاء هيئة التدريس: AHU (2017)
- الدبلوم الدولي في مهارات تقنية المعلومات: TAG-Global (2015)
- Cambridge International IT Skills Certificate: MOE (2014)
- علم بثقة: QRTA (2014)
- تفعيل الشراكة المجتمعية: CIDA (2012)
- القيادة التعليمية: CIDA (2012)
- تطوير مديرية التربية والتعليم: CIDA (2012)
- ديناميكية العمل الجماعي: NCTRT (2009)
- التعليم للمستقبل (Intel Education): MOE (2008)
- الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL): MOE (2005)

المحاضرات والورش التوعوية التدريبية

المشاركة كمحاضر في عشرات المحاضرات والورش التوعوية في المدارس والجمعيات التعليمية ومؤسسات المجتمع المدني في الموضوعات النفسية والتربوية منها: الفروق الفردية بين الطلبة وكيفية مراعاتها، الذكاء والقدرات العقلية، التفكير الناقد والتفكير الإبداعي، التعامل مع مرحلة المراهقة، الأسس السليمة للتربية، دافعية الطلبة وكيفية استثارته، المخدرات وأثارها المدمرة، التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، أساليب التخلص من قلق الاختبار لطلبة الثانوية العامة، إدارة الوقت وتنظيم التعلم: ادمان الانترنت: مظاهره ونتائجه، مشروع عدم التخلي عن أي طفل، توظيف نظرية الذكاءات المتعددة في الغرفة الصفية، إدارة الغرفة الصفية، المعلم النموذج.

اللجان والمجالس الأكاديمية

على مستوى القسم

- لجنة تسكين المؤهلات لتخصص معلم الصف (2025)، رئيس لجنة
- لجنة امتحان الشامل لطلبة الماجستير (2024)، عضواً

- لجنة قضايا الطلبة (2024)، رئيساً
- لجنة الدراسات العليا (2022)، عضواً
- لجنة امتحان الشامل للماجستير (2021)، رئيساً
- لجنة امتحان الكفاءة المعرفية لطلبة الدكتوراه (2021)، عضواً
- لجنة الدبلوم العام في التربية (2020)، عضواً
- لجنة إعداد الجدول الدراسي، قسم المناهج وطرق التدريس (2019)، عضواً
- لجنة تقييم الطلبة في مدرسة الجامعة (2018)، عضواً
- لجنة مراجعة أوصاف المواد، قسم المناهج وطرق التدريس (2018)، عضواً
- لجنة المواد الدراسية، قسم المناهج والتدريس (2017)، عضواً

على مستوى الكلية

- لجنة الدراسات العليا (2025)، عضواً
- لجنة الدبلوم العام في التربية (2025)، عضواً
- لجنة التحقيق في المخالفات الطلابية ، كلية العلوم التربوية (2024)، مقرر
- لجنة خدمة المجتمع (2019)، عضواً
- لجنة الدبلوم العام في التربية (2019)، عضواً
- لجنة الإرشاد النفسي والتربوي (2018)، عضواً
- لجنة التحقيق في المخالفات الطلابية ، كلية العلوم التربوية (2018)، مقرر
- لجنة مراجعة خطط كلية العلوم التربوية (2017)، عضواً

على مستوى الجامعة

- لجنة التحقيق في القضايا المشتركة، عمادة شؤون الطلبة (2024)، عضواً
- لجنة التحقيق في قضايا الطلبة، عمادة شؤون الطلبة (2021)، عضواً
- مجلس الجامعة (2020/2019)، عضواً
- لجنة الدعم النفسي في ضوء جائحة كورونا (2020)، عضواً
- المجلس التأديبي للطلبة (2019)، عضواً

لجان ومؤسسات خارج الجامعة

- الهيئة الإدارية لجمعية المستقبل للتعليم والتنمية في البادية الجنوبية (2024)، عضواً
- اللجنة الملكية لتطوير التعليم في البادية الأردنية (2014)، عضواً
- الفريق المحوري للتدريب على منظومة التعلم الإلكتروني، وزارة التربية والتعليم: تربية البادية الجنوبية (2014)، رئيس الفريق

- لجنة الترقية للمعلمين والإداريين، وزارة التربية والتعليم / تربية البادية الجنوبية (2009)، أمين سر
- لجنة التعلم الإلكتروني، وزارة التربية والتعليم / تربية البادية الجنوبية (2008)، عضواً

الاهتمامات البحثية

- الموضوعات المتقدمة في علم النفس التربوي
- التعلم والنمو وتطبيقاتهما
- التفكير وما وراء المعرفة

الحضور الأكاديمي الرقمي

ResearchGate .

ORCID .

Google Scholar .