



دليل خصائص الخريجين في جامعة الحسين بن طلال

أولاً: المقدمة

تهتم مؤسسات التعليم العالي بتحديد خصائص خريجيها، كونها تعكس هويتها الأكاديمية وتشكل أساساً لبناء برامجها ووصف مخرجاتها التعليمية. ونظراً لأهمية هذه الخصائص، تحرص جهات الاعتماد الأكاديمي ووزارة التعليم العالي الأردنية على توجيه الجامعات لتحديد وربطها بمخرجات التعلم. وفي هذا السياق، قامت جامعة الحسين بن طلال ببناء خصائص خريجيها استناداً إلى تحليل الوضع الراهن والمقارنات المرجعية المحلية والإقليمية والعالمية، مع الأخذ بعين الاعتبار مرتكزات خطتها الاستراتيجية والمرجعيات ذات الصلة مثل الإطار الوطني الأردني لتسكين المؤهلات.

ثانياً: تعريف خصائص الخريجين

خصائص الخريجين: هي مجموعة من السمات التي تعكس هوية خريجي جامعة الحسين بن طلال، وتوجههم طوال فترة دراستهم لتطوير شخصياتهم العلمية، والمهاريّة، والمهنيّة المتميزة، بما يؤهلهم للمنافسة في مجالات التعلم ومسارهم المهنية. لذا، تهدف البرامج الأكاديمية في الجامعة إلى تعزيز هذه السمات لدى الطلبة، وأن يمتلك الخريج هذه السمات ويعمل على تطويرها طوال رحلته التعليمية في الجامعة، بالإضافة إلى تطبيقها بعد التخرج.

ثالثاً: دور خصائص الخريجين

تكتسب خصائص الخريجين أهمية كبيرة يمكن تلخيصها في النقاط التالية:

- دعم الرؤية الوطنية الشاملة (رؤية التحديث الاقتصادي للمملكة الأردنية الهاشمية 2023-2033) من خلال إعداد كوادر مؤهلة تلبي متطلبات سوق العمل وتقدم تنافساً محلياً وإقليمياً ودولياً.
- توجيه البرامج الأكاديمية في جامعة الحسين بن طلال نحو تحقيق مخرجات تعليمية متميزة.
- المساهمة في تطوير الخطط الدراسية لتكون متنسقة مع أهداف خصائص الخريجين.
- تعزيز جودة التعليم عبر تحسين محتوى المناهج الدراسية.
- توفير إطار استرشادي لاستراتيجيات التدريس وطرق التقييم في البرامج الأكاديمية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تطوير أساليب تدريس وتقييم مبتكرة تتوافق مع التطورات الحديثة في التعليم.
- توفير مؤشرات للطلبة عن مدى تقدمهم في اكتساب الخصائص المحددة والمعلنة، التي تعد ذات أولوية قصوى لمستقبلهم المهني.

رابعاً: الخطة التنفيذية

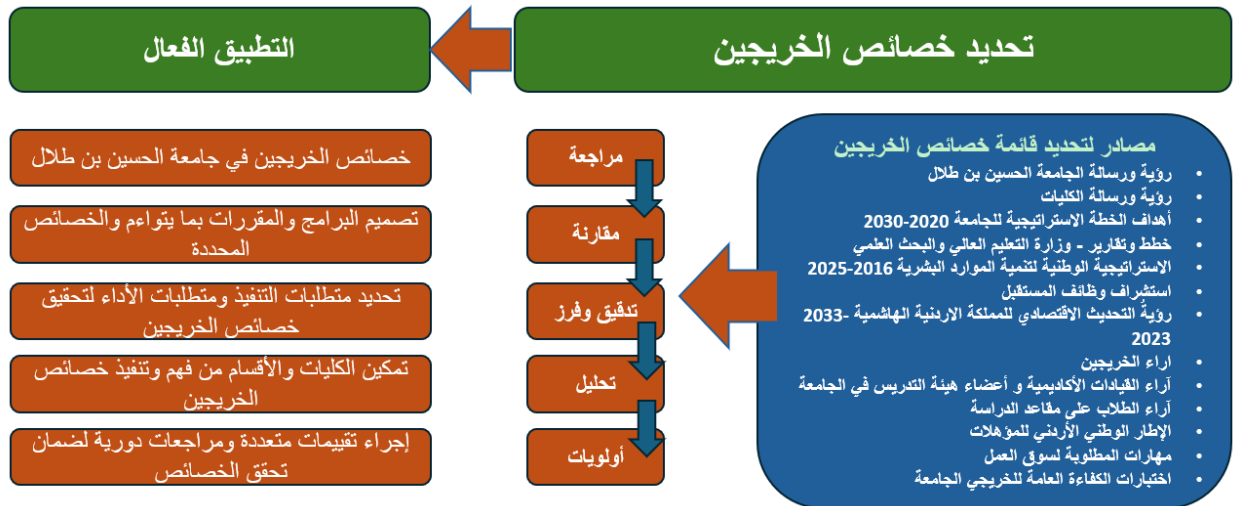
تسعى جامعة الحسين بن طلال إلى تعزيز مكانتها المتميزة على الصعيدين المحلي والإقليمي من خلال تحقيق الريادة في جودة التعليم بما يتماشى مع أفضل المعايير العالمية والممارسات. وانطلاقاً من رسالتها الهادفة إلى إعداد خريجيها ليكونوا مؤهلين وقادرين على الاندماج الفعال في سوق العمل، تركز الجامعة على تطوير خصائص خريجيها؛ لضمان تلبية متطلبات المستقبل وتحقيق التميز الأكاديمي والمهني. ويهدف تحديد خصائص الخريجين في جامعة الحسين بن طلال إلى استكمال مسيرة تحسين مخرجات التعلم وتجهيز الخريجين بالكفايات والمهارات اللازمة لمواجهة تحديات سوق العمل مع تحقيق التوافق مع الأهداف الاستراتيجية للجامعة، ومعايير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، والتوجهات الوطنية الأردنية، بالإضافة إلى تحقيق أفضل الممارسات العالمية. ويعكس هذه العمل التزام الجامعة بدورها المحوري في إعداد قادة المستقبل والإسهام في التنمية المستدامة المحلية والدولية.



ولتحقيق هذه الغايات، اعتمدت الجامعة على المنهج التحليلي لتحديد خصائص الخريجين وفق الإجراءات التالية:

- تحليل الوضع الراهن: قُيم الوضع الحالي استنادًا إلى معايير هيئة الاعتماد الأكاديمي، مع التركيز على المعيار الذي يؤكد ضرورة تحديد خصائص خريجي الجامعة.
- تحديد المصادر ذات الصلة: حُدثت المصادر الرئيسية المتعلقة بخصائص الخريجين واعتمدت.
- دراسة متعمقة لخصائص الخريجين: أُجري تحليل شامل للمصادر المرجعية المحلية والإقليمية والدولية، واستُخلصت الخصائص المشتركة بينها.
- مخرجات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات: أُخذ في الاعتبار مخرجات هذا الإطار؛ لضمان توافق خصائص الخريجين مع المعايير الوطنية.
- تحديد أصحاب المصلحة: أُشرك أصحاب المصلحة داخل الجامعة وخارجها لضمان توافق المشروع مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.
- تحليل البيانات: دُرست البيانات في ضوء الأوزان النسبية للخصائص المرتبطة ببعدي الأهمية والملاءمة، مع الأخذ بعين الاعتبار الفئات المختلفة لأصحاب المصلحة؛ لتحديد الأولويات ومواءمة الخصائص مع احتياجات سوق العمل.

تُظهر هذه الإجراءات المنهجية حرص الجامعة على تحقيق التميز الأكاديمي والإعداد الجيد لخريجها بما يتوافق مع متطلبات السوق المحلية والعالمية. كما قدمت الخطة إطارًا عامًا لآلية تحديد خصائص الخريجين وتطويرها، حيث طُبّق منهج تحليلي شامل يضمن تلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل كما هو موضح في الشكل (1).



شكل (1): آليات تحديد خصائص الخريجين وتطبيقها وتطويرها



خامساً: خصائص الخريجين في جامعة الحسين بن طلال

حددت جامعة الحسين بن طلال إحدى عشرة سمة عامة تمثل هوية خريجها، التي يجب أن تنعكس على برمجتها الأكاديمية التي تنتبأها، وعلى كل برنامج تحديد سماته الخاصة استناداً إلى معايير واضحة، والعمل على ربطها بمخرجات التعلم الخاصة به. كما ينبغي على البرنامج موازنة السمات التي يحددها لخريجيه مع تلك التي تمثل هوية خريجي الجامعة بشكل عام. كما هو موضح في جدول (1).

الجدول (1): خصائص الخريجين في جامعة الحسين بن طلال

Graduate Attributes of Al-Hussein Bin Talal University	صفة الخريج	خصائص الخريجين في جامعة الحسين بن طلال	الرقم
Depth of Specialized Knowledge	متخصص	عمق المعرفة التخصصية	1
Creative and Critical Thinking	ناقد	التفكير الإبداعي والنقدي	2
Effective Communication and Teamwork	فعال	التواصل الفعال والعمل الجماعي	3
Technical Skills	تقني	المهارات التقنية	4
Scientific Research	باحث	البحث العلمي	5
Professionalism and Leadership Readiness	قائد	الاحترافية والاستعداد للقيادة	6
Independence and Proactivity	مستقل/ مستبق	الاستقلالية والاستباقية	7
Flexibility and Adaptability	مبادر	المرونة والتكيف	8
Intercultural and Ethical Competency	نزيه	الكفاءة الثقافية والأخلاقية	9
Patriotism and Pride in Identity	وطني	الانتماء للوطن والاعتزاز بالهوية	10
Lifelong Learning	متعلم متأمل / مستمر	التعلم مدى الحياة	11

سادساً: المقارنات المرجعية والممارسات المحلية والعالمية

يعد أسلوب المقارنة المرجعية من الأدوات الفاعلة التي تتيح لمؤسسات التعليم العالي تحسين أدائها من خلال دراسة ممارسات المؤسسات المشابهة وتقييم واقعها. يُعرف هذا الإجراء بأنه مقارنة أداء المؤسسة مع مجموعة من المؤسسات الرائدة في المجال نفسه، بهدف الاستفادة من أفضل ممارساتها وتطويرها مستقبلاً. وفي هذا السياق، قام مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة الحسين بن طلال بإجراء سلسلة من الدراسات المقارنة للتعرف على أفضل الممارسات المتعلقة بخصائص الخريجين. إذ فُحصت الممارسات المتبعة في أربع جامعات، تشمل اثنتين محليتين، واحدة إقليمية، وأخرى عالمية. ومن الجدير بالذكر أن



هذه الجامعات اختيرت بناءً على تصنيفات QS، حيث تقدم هذه الجامعات خصائص معلنه لخريجها على مواقعها الإلكترونية الرسمية، وكانت الممارسات المتاحة في الجامعات التي درست كافية لتوفير تصور واضح عن توجهات الجامعات المحلية والدولية بشأن خصائص الخريجين. يعرض جدول (2) مقارنة لخصائص الخريجين في الجامعات التي اختيرت، وعلى الرغم من وجود بعض التباين النسبي في الاهتمام بخصائص معينة بحسب هوية الجامعات، إلا أنها تتضمن الخصائص الأساسية الموحدة التي تتفق عليها الجامعات كافة، وبلغ عدد الخصائص التي درست من مختلف الجامعات ستة عشر خصيصة، كما هو موضح في الجدول أدناه:

الجدول (2): مقارنة لخصائص الخريجين في جامعات: (محلية، إقليمية، وعالمية) وجامعة الحسين بن طلال

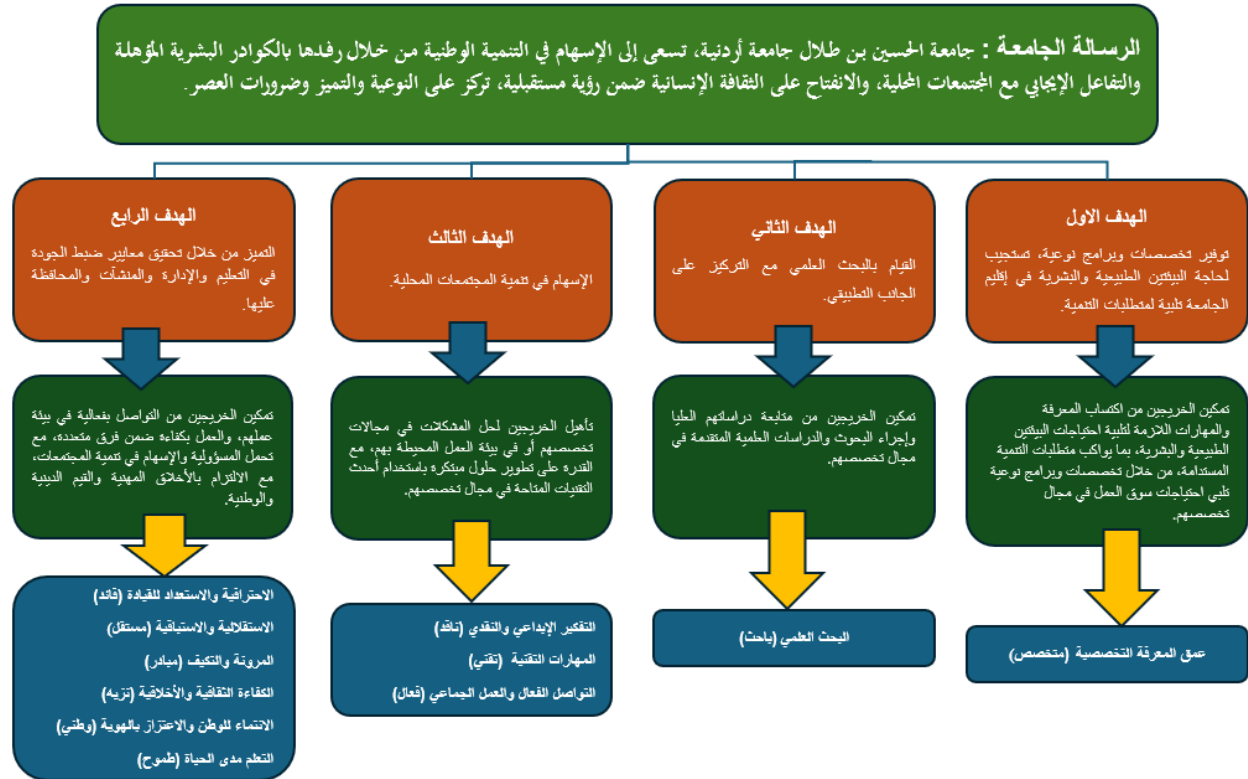
خصائص خريج جامعة اليرموك	خصائص خريج الجامعة الأردنية	خصائص الخريجين جامعة الملك سعود	خصائص الخريجين جامعة أديلايد	خصائص الخريجين في جامعة الحسين بن طلال
الأردن	الأردن	السعودية	أستراليا	
التميز في التخصص	التميز في التخصص	عمق المعرفة التخصصية	المعرفة العميقة في التخصص والتنوع الفكري	✓
التفكير الإبداعي والنقدي	التفكير الإبداعي والنقدي	التفكير النقدي	التفكير الإبداعي والنقدي وحل المشكلات	✓
التواصل الفعال والعمل الجماعي	التواصل الفعال والعمل الجماعي	التواصل الفعال	مهارات العمل الجماعي والتواصل	✓
المهارات التقنية	المهارات التقنية	المهارات التقنية	القدرات الرقمية	✓
		الابتكار وريادة الأعمال		
		البحث العلمي		✓
القيادة والاحترافية	القيادة والاحترافية	القيادة والمسؤولية	الاحترافية والاستعداد للقيادة	✓
الاستقلالية والاستباقية	الاستقلالية والاستباقية	المبادرة والتكيف		✓
المرونة والتكيف	المرونة والتكيف			✓
		النزاهة وأخلاقيات المهنة	الكفاءة الثقافية والأخلاقية	✓
الانتماء للوطن والاعتزاز بالهوية	الانتماء للوطن والاعتزاز بالهوية	الوسطية والاعتزاز بالهوية الوطنية	الكفاءة الثقافية المرتبطة بالسكان الأصليين الأستراليين	✓
التعلم مدى الحياة	التعلم مدى الحياة	التعلم مدى الحياة	التعلم مدى الحياة	✓
التعددية الثقافية	التعددية الثقافية			
		العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية		
			الوعي الذاتي والذكاء العاطفي	



سابعاً: موازنة خصائص الخريجين مع رسالة الجامعة وأهدافها التعليمية

تُعد الخطة الاستراتيجية للجامعة مصدرًا رئيسيًا ومهمًا لتحديد خصائص الخريجين، حيث تمثل إطار عمل واضحًا لأصحاب المصلحة لتنفيذ مشاريع الجامعة وبرامجها وأنشطتها. تؤثر هذه الخطة في المدخلات والعمليات والمخرجات للنظام التعليمي في الجامعة، بما يضمن تحقيق رؤيتها ورسالتها. ويُعد الطالب أحد أبرز مكونات هذه الخطة، مما يعزز من أهمية تحديد خصائص الخريجين بناءً على هذه الخطة. بالإضافة إلى ذلك، طُوّرت الخطة وآلية بنائها استنادًا إلى مصادر موثوقة تتماشى مع أهداف الجامعة.

حُدّدت خصائص خريجي جامعة الحسين بن طلال بناءً على رسالة الجامعة وأهدافها التعليمية، وذلك كما هو موضح في الشكل (2):



شكل (2): يوضح توافق خصائص خريجي الجامعة مع رسالة الجامعة وأهدافها التعليمية



ثامناً: موازنة خصائص الخريجين مع الإطار الوطني الأردني للمؤهلات (J-NQF)

يمكن موازنة خصائص خريجي جامعة الحسين بن طلال مع ما ورد في الإطار الوطني للمؤهلات على النحو الموضح في الجدول (3):

الجدول (3): موازنة خصائص خريجي جامعة الحسين بن طلال مع الإطار الوطني للمؤهلات

الرقم	خصائص الخريجين جامعة الحسين بن طلال	صفة الخريج	مجالات التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات
1	عمق المعرفة التخصصية	متخصص	المجال الأول: المعرفة
2	التفكير الإبداعي والنقدي	ناقد	المجال الثاني: المهارات
3	التواصل الفعال والعمل الجماعي	فعال	
4	المهارات التقنية	تقني	
5	البحث العلمي	باحث	
6	الاحترافية والاستعداد للقيادة	قائد	المجال الثالث: الكفايات
7	الاستقلالية والاستباقية	مستقل/ مستبق	
8	المرونة والتكيف	مبادر	
9	الكفاءة الثقافية والأخلاقية	نزيه	
10	الانتماء للوطن والاعتزاز بالهوية	وطني	
11	التعلم مدى الحياة	متعلم متأمل / مستمر	



تاسعاً: موازنة خصائص الخريجين مع مخرجات التعليم في البرامج الأكاديمية

رُبطت خصائص الخريجين بمخرجات التعلم في البرامج الأكاديمية بشكل عام، مع التأكيد أن البرامج الأكاديمية ستعمل على موازنة هذه الخصائص مع رسالتها وأهدافها لتصبح هوية موجهة لأنشطتها المختلفة. ويتعين على الكليات تحمل مسؤولياتها من خلال تطوير برامجها الأكاديمية وإجراءات التقييم؛ لضمان تحقيق الطلبة لمتطلبات مستويات التعليم المختلفة، بغض النظر عن نوعها. ويتحقق ذلك عن طريق ربط مخرجات التعلم للبرنامج بوصفات المستويات المعتمدة في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات. الجدول (4) يوضح الربط بين خصائص خريجي الجامعة ومخرجات التعلم العامة:

الجدول (4): موازنة خصائص خريجي جامعة الحسين بن طلال مع مخرجات التعلم العامة المرتبطة بها

الرقم	خصائص الخريجين	صفة الخريج	الوصف	مخرجات التعلم العامة المرتبطة بها
1	عمق المعرفة التخصصية	متخصص	يمتاز خريجو جامعة الحسين بن طلال باتقان المعرفة المتخصصة والمعبرة للمفاهيم والمصطلحات والنظريات، بما يتناسب مع المستويات الدراسية المختلفة	أن يكون خريج جامعة الحسين بن طلال قادراً على: <ul style="list-style-type: none">● معرفة عميقة ودقيقة بالمفاهيم والمصطلحات والنظريات التخصصية● استدعاء المفاهيم والحقائق المرتبطة بمجال تخصصه.● استيعاب المفاهيم والمصطلحات التخصصية وتوظيفها بشكل فعال في السياقات العلمية والمهنية.
2	التفكير الإبداعي والنقدي	ناقد	يمتاز خريجو جامعة الحسين بن طلال بالقدرة على توظيف النظريات والمعارف النقدية والإبداعية المبنية على الأدلة لتحليل المشكلات وإيجاد حلول مبتكرة للتحديات المجتمعية، بما يسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في مختلف المجالات.	أن يكون خريج جامعة الحسين بن طلال قادراً على: <ul style="list-style-type: none">● تطبيق النظريات التخصصية بكفاءة.● تفسير وتحليل المفاهيم والنظريات بدقة ومنطقية.● إجراء المقارنات بين المفاهيم والنظريات التخصصية وتحليل البيانات والمعلومات.● نقد وتصحيح المفاهيم والنظريات وفق منهج علمي.● اقتراح حلول منطقية ومبتكرة للمشكلات والتحديات.
3	التواصل الفعال والعمل الجماعي	فعال	يمتاز خريجو جامعة الحسين بن طلال بالقدرة على التواصل الفعال في المجالات الأكاديمية والمهنية في نطاق العمل الميداني، وبالمشاركة المجتمعية وريادة الأعمال الناجحة لتحقيق أهداف البحث والتطوير المعرفي.	أن يكون خريج جامعة الحسين بن طلال قادراً على: <ul style="list-style-type: none">● التواصل الفعال (اللفظي والكتابي) وباستخدام التقنيّة مع الآخرين باستخدام أساليب تعبير واضحة ومناسبة المجال الأكاديمي وفي نطاق العمل.



<ul style="list-style-type: none">• العمل بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات لتحقيق الأهداف المشتركة ونقاش المشكلات المعقدة ضمن نطاق العمل.• المشاركة في تحقيق الأهداف الاجتماعية والتنمية في المجتمع.				
<p>أن يكون خريج جامعة الحسين بن طلال قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none">• استخدام التقنيات المختلفة بشكل مثالي لتطبيق المهارات التخصصية والمهنية بكفاءة وفاعلية.• اكتساب مهارات جديدة في العالم الرقمي المعاصر بما يمكنه من مواكبة التطورات التقنية والمهنية.	<p>يمتاز خريجو جامعة الحسين بن طلال بالقدرة على توظيف المهارات والمعارف التقنية التي تمكنهم من التكيف مع التطورات الرقمية واستثمار التقنيات، في تقديم الحلول التخصصية والوظيفية بكفاءة في مختلف المجالات.</p>	تقني	المهارات التقنية	4
<p>أن يكون خريج جامعة الحسين بن طلال قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none">• اتباع المنهج العلمي في إجراء الأبحاث.• تطبيق أساسيات البحث العلمي بفاعلية.• المشاركة في مشاريع بحثية مرتبطة بمجال التخصص.	<p>يمتاز خريجو جامعة الحسين بن طلال بالمهارة في تنفيذ الأبحاث العلمية الرصينة، بما يسهم في تطوير المعرفة وخدمة مجالات تخصصهم.</p>	باحث	البحث العلمي	5
<p>أن يكون خريج جامعة الحسين بن طلال قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none">• تولي القيادة وتحمل المسؤولية بفاعلية.• إدارة فرق العمل في مجالات متنوعة.• اتخاذ القرارات المناسبة في مختلف المجالات داخل بيئة العمل.• تحديد أهداف وظيفية واقعية وقابلة للتحقيق.• قيادة التغيير والتنمية داخل بيئة العمل.	<p>يمتاز خريجو جامعة الحسين بن طلال بالسلوك المهني، والقدرة على الريادة، وتولي الأدوار القيادية، واتخاذ القرارات المناسبة في حياتهم المهنية ومجتمعاتهم.</p>	قائد	الاحترافية والاستعداد للقيادة	6
<p>أن يكون خريج جامعة الحسين بن طلال قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none">• مناقشة القضايا التخصصية بفاعلية.• العمل بكفاءة عالية في مختلف المجالات.• المبادرة لتحقيق تغييرات إيجابية في بيئات العمل المتنوعة.• تطوير وتنفيذ مشاريع لحل المشكلات المرتبطة بأعمالهم أو مجتمعاتهم.	<p>يمتاز خريجو جامعة الحسين بن طلال بثقة مبنية على مبادئهم الشخصية والاجتماعية، وقادرين على إطلاق مشاريع لحل المشكلات المتعلقة بأعمالهم أو مجتمعاتهم، كما أنهم مبادرون في تقديم الحلول المناسبة في مجال عملهم.</p>	مستقل/ مستبق	الاستقلالية والاستباقية	7
<p>أن يكون خريج جامعة الحسين بن طلال قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none">• التكيف لتحقيق تغييرات إيجابية في بيئات العمل المتنوعة.	<p>يمتاز خريجو جامعة الحسين بن طلال بالقدرة على التعامل مع التحديات، وإحداث تغييرات إيجابية في البيئات المتنوعة،</p>	مبادر	المرونة والتكيف	8



● استخدام مهاراتهم المختلفة لضمان استدامة مجتمعاتهم المهنية والاجتماعية.	والتكيف مع التنوعات الثقافية والاجتماعية.			
أن يكون خريج جامعة الحسين بن طلال قادراً على: ● تبني معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي في جميع المجالات الأكاديمية والمهنية. ● ممارسة الرقابة الذاتية. ● الالتزام بأخلاقيات المهنة في مختلف الميادين.	يمتاز خريجو جامعة الحسين بن طلال بالتزامهم بالنزاهة وأخلاقيات المهنة في مختلف القطاعات.	نزيه	الكفاءة الثقافية والأخلاقية	9
أن يكون خريج جامعة الحسين بن طلال قادراً على: ● تعزيز انتمائه لوطنه والاعتزاز بهويته الأردنية، والالتزام بتحقيق هذه القيم أولاً وفعلاً. ● ترسيخ قيم المواطنة الصادقة في ممارساته اليومية.	يمتاز خريجو جامعة الحسين بن طلال بالانتماء لوطنهم والاعتزاز بهويتهم الأردنية.	وطني	الانتماء للوطن والاعتزاز بالهوية	10
أن يكون خريج جامعة الحسين بن طلال قادراً على: ● تطوير نفسه والتعلم المستمر والاستجابة للتنمية الشخصية بشكل دائم. ● استكشاف المعرفة من مصادرها المختلفة والحفاظ على استمراريتها. ● البحث عن وسائل التعلم المستمر لتعزيز مهاراته.	يمتاز خريجو جامعة الحسين بن طلال بالتعلم المستمر مدى حياتهم، من خلال حرصهم على اكتساب المعرفة واستخدامها في حل التحديات وتحقيق التغيير الإيجابي في المجتمع.	متعلم متأمل / مستمر	التعلم مدى الحياة	11

عاشراً: إجراءات تمكين خصائص الخريجين وتحسينها بعد اعتمادها من قبل المجلس المعني

تشمل هذه الإجراءات مجموعة من الأنشطة التي تهدف إلى ضمان تطبيق ومراجعة خصائص الخريجين المعتمدة بفعالية، مع التركيز على تحقيق الأهداف المرجوة في تحسين مخرجات التعليم. ومن أبرز هذه الإجراءات:

- مراجعة البرامج الأكاديمية وتحديثها لضمان توافقها مع خصائص الخريجين المعتمدة.
- تطوير أساليب التدريس والتعلم بما يركز على المهارات المرتبطة بخصائص الخريجين.
- تحسين آليات التقييم من خلال استخدام أدوات وتقنيات مبتكرة لقياس مدى اكتساب الطلاب لهذه الخصائص.
- بناء شراكات مع سوق العمل؛ لضمان توافق الخصائص مع متطلباته واحتياجاته.
- إجراء تقييمات دورية لقياس تأثير الخصائص المعتمدة، وجمع التغذية الراجعة من الخريجين وأرباب العمل.
- تنظيم أنشطة توعوية وإصدار أدلة توضح خصائص الخريجين ومخرجات التعلم على مستوى الجامعة.
- تحليل التوافق والمواءمة بين خصائص الخريجين والبرامج الأكاديمية المقدمة في مختلف كليات الجامعة.
- تطوير أدوات لجمع البيانات وتسهيل إشراك مجتمع الجامعة في عمليات التحليل والتطوير، ليشمل القيادات الأكاديمية، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة، الخريجين، وأرباب العمل.