

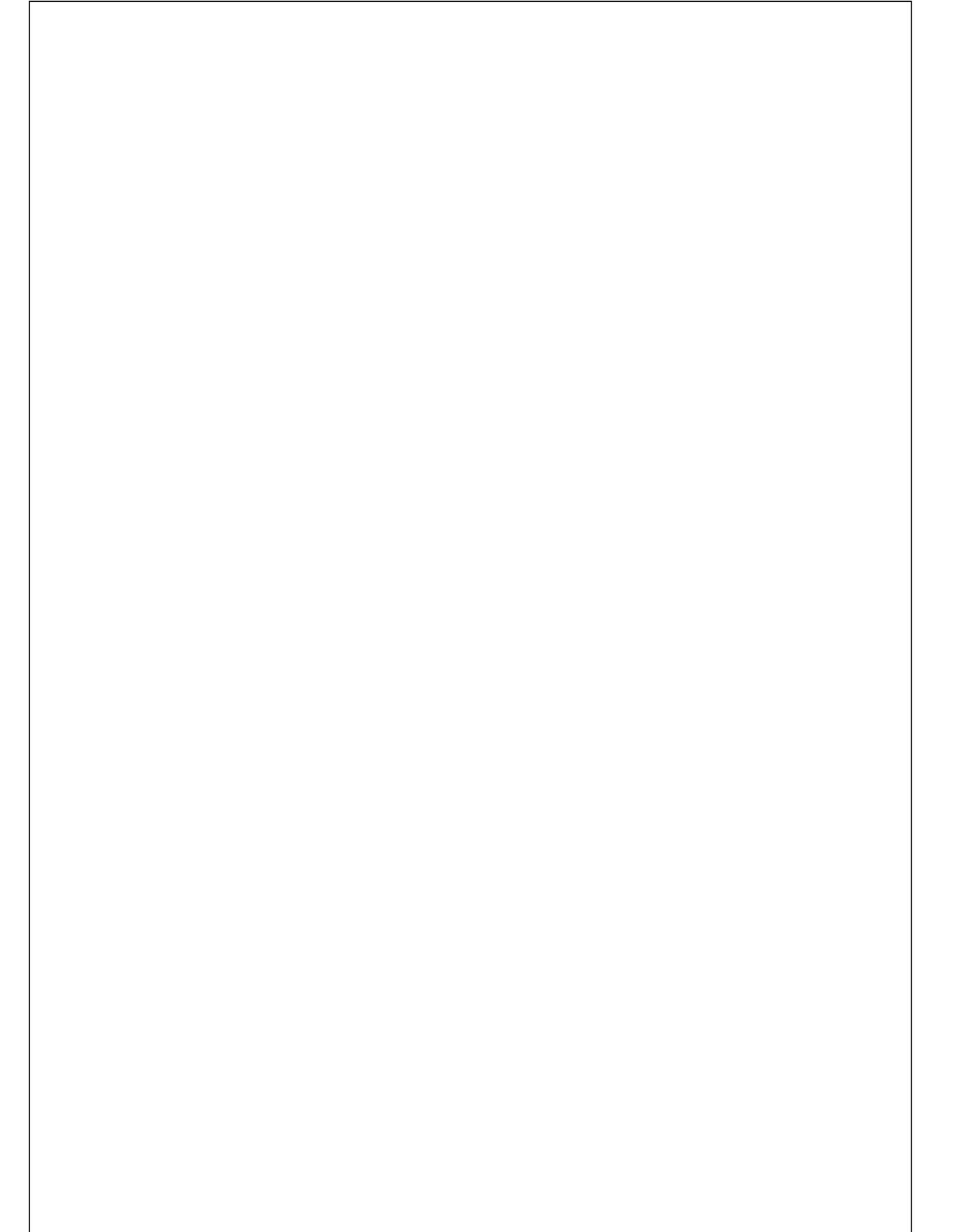
جامعة الحسين بن طلال

Al-Hussein Bin Talal University



التقرير السنوي

للعام الدراسي 2020/2019





حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين المعظم



حضرة صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد المعظم



كلمة رئيس الجامعة



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد الهادي الأمين، وعلى صحبة أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. يسعدني ان أقدم التقرير السنوي لجامعة الحسين بن طلال للعام الجامعي 2020 / 2019 و الذي يتضمن مسيرة التطور والإنجاز الذي شهدته جامعة الحسين بن طلال (جامعة أعلى الرجال) في مختلف المجالات خلال العام الدراسي المنصرم ويتضمن أهم الإنجازات العلمية والمشاريع بالجامعة، وعدداً من الإحصائيات والبيانات ذات الدلالة تتعلق بطلبة الجامعة وخريجها وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية، كما يلقي الضوء على إلتزام جامعة الحسين وسعيها الحثيث على تميزها في برامجها الأكاديمية وزيادة مقدرتها على التنافس على كافة المستويات المحلية والإقليمية والعالمية ورفد الأردن ودول الجوار بخريجين مؤهلين بمختلف المهارات.

لقد بذلت جامعة الحسين بن طلال ولا تزال تبذل الجهود المتواصلة لتحقيق قفزة نوعية في معايير التعليم العالي الذي تقدمه، كما عملت على تشجيع البحث العلمي ودعمه وتوثيق الصلات مع المؤسسات العلمية محلياً وإقليمياً ودولياً والإفاده من التطورات العلمية والتقنيات الحديثة لترقى إلى مكانة الجامعات المتقدمة وتحظى بمكانة علمية مرموقة.

وفي الختام فإن ما تحقق من إنجازات بفضل الرؤية السديدة والتعاون المستمر مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورياسة الجامعة تحت ظل وتوجيهات قائد الراية الهاشمية جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين .

وفي الختام أتقدم بالشكر والتقدير لجميع منتسبي الجامعة من الهيئتين الأكاديمية والإدارية على ما قدموه من جهد طيب وأداء متميز في سبيل تقدم وتطور وتحقيق رؤية وأهداف "جامعة الحسين بن طلال" (جامعة أعلى الرجال) .

رئيس الجامعة

أ.د. عاطف الخرايشة



فهرس المحتويات

7	الباب الأول : المقدمة والتعريف	1
8	تأسيس الجامعة	2
9	الهيكل التنظيمي للجامعة	3
10	الكليات والعمادات والمراكز في الجامعة	4
14	رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها وقيمها الجوهرية	5
16	الباب الثاني : المجالس الرئيسية في الجامعة	6
17	مجلس الأمناء	7
19	مجلس العمداء	8
21	مجلس الجامعة	9
23	مجلس الكلية	10
24	مجلس البحث العلمي	11
26	الباب الثالث :التخطيط الإستراتيجي	12
28	تشخيص البيئة الراهنة	13
29	التحليل القوة و الضعف و الفرص و التحديات (SWOT Analysis)	14
35	الباب الرابع: الهيئة التدريسية	15
47	الباب الخامس: الطلبة	16
53	الباب السادس: البحث العلمي	17
58	الباب السابع: الموظفون والتسهيلات الإدارية والأكاديمية	18
65	الباب الثامن: التمويل ومجلس الحاكمية	19
67	الباب التاسع: التعلم عن بعد	20



الباب الأول

المقدمة والتعريف



تأسيس الجامعة

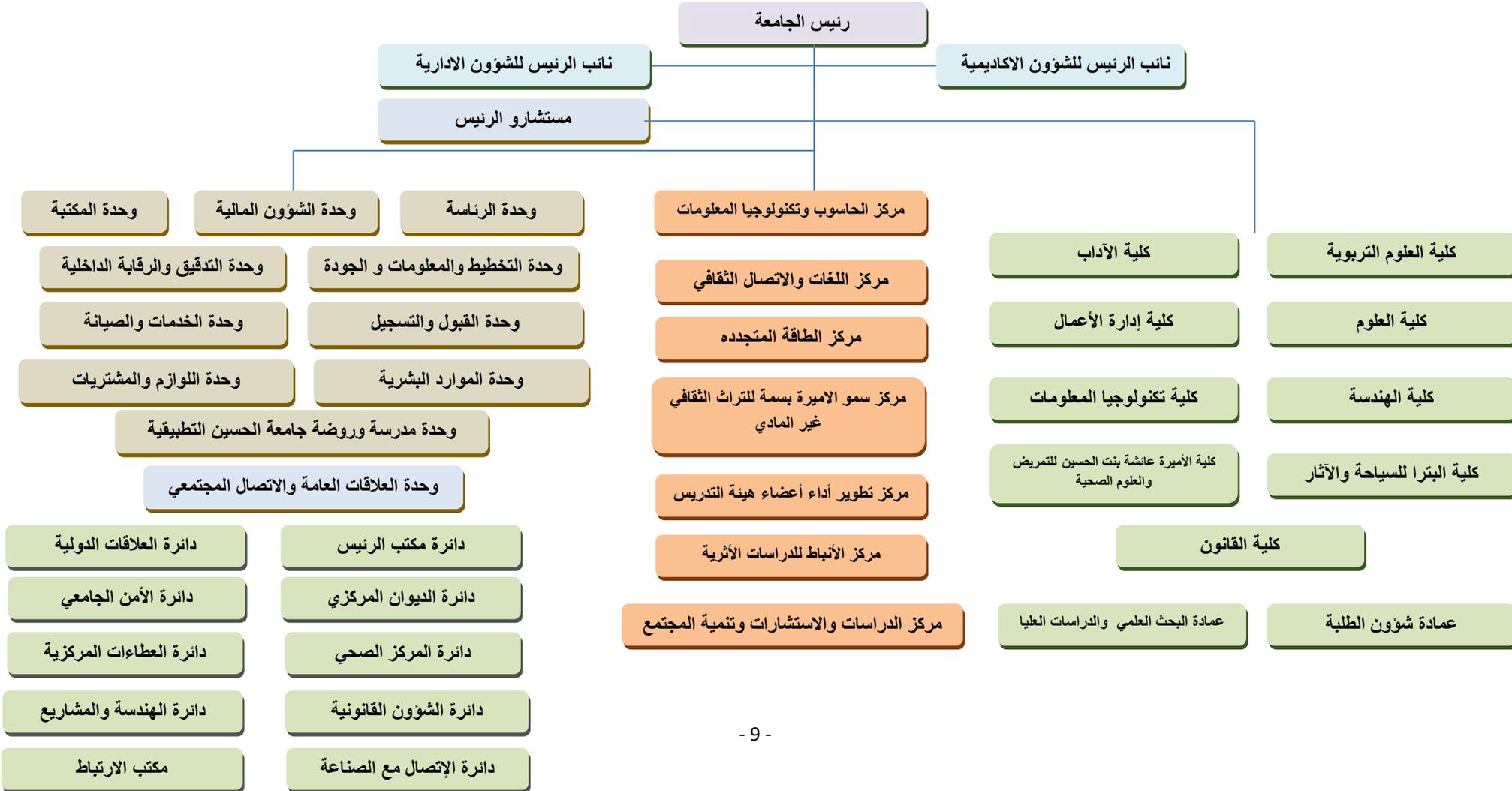
بدأت جامعة الحسين بن طلال مسيرتها، بعد صدور الإرادة الملكية بتأسيسها في 28 نيسان 1999م، وهي مؤسسة تعليم عالي أردنية رسمية مستقلة، تقوم فلسفتها على التميّز من خلال الإسهام في التنمية الوطنية بجوانبها العلمية والاقتصادية والاجتماعية، وتحديداً رفد القطاعات التربوية والاقتصادية في المنطقة الجنوبية من المملكة بحاجاتها من الكوادر المؤهلة في مجالات متعددة، والاستجابة للبيئة المحيطة بالجامعة من خلال طرح التخصصات والبرامج مثل بيئات التعدين والمعادن في معان، والآثار والسياحة في البتراء، والبيئة البحرية في العقبة، بالإضافة إلى طرح تخصصات جديدة غير متوفرة في الجامعات الأردنية الأخرى، وقد تم تغيير موقعها عام 2005م من وسط مدينة معان إلى منطقة أذرح التي تبعد عن عمان 214 كم حيث تم تطوير القاعات التدريسية وقد لاقت الجامعة إقبال شديد من طلاب خارج المحافظة بشكل لافت خلال الفترة الأخيرة .

تضم الجامعة (9) كليات ، ويبلغ عدد اقسامها (34) قسماً أكاديمياً، كما تضم عمادتين هما: عمادة شؤون الطلبة وعمادة البحث العلمي والدراسات العليا، بالإضافة إلى (7) مراكز علمية، و(11) وحدات إدارية، ومدرسة نموذجية، وكرسي بحثي واحد.

ويعمل في الجامعة (364) عضو هيئة تدريس من مختلف التخصصات والرتب، و(871) من العاملين في المجالات المختلفة من الموظفين الإداريين .



الهيكل التنظيمي للجامعة





الكليات والعمادات والمراكز في الجامعة

تضم الجامعة (9) تسع كليات وعمادتان و (7) سبعة مراكز و (10) عشر وحدات.

كلية الآداب

و تضم الأقسام التالية:

- اللغة العربية وآدابها.
- اللغة الإنجليزية وآدابها.
- التاريخ والجغرافيا.
- اللغات واللغويات.
- الدراسات الإسلامية.
- علم المكتبات.

كلية البترا للسياحة والآثار

و تضم الأقسام التالية:

- الآثار.
- إدارة الفنادق والخدمات السياحية.

كلية تكنولوجيا المعلومات

وتضم الأقسام التالية:

- علم الحاسوب.
- نظم معلومات الحاسوبية.
- هندسة البرمجيات.

كلية العلوم التربوية

وتضم الأقسام التالية:

- المناهج والتدريس.
- التربية الخاصة.
- مواد متطلبات الجامعة.

كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للمريض والعلوم الصحية

وتضم الأقسام التالية:

- التحاليل الطبية.
- التصوير الاشعاعي.
- التمريض.



كلية القانون

وتضم الأقسام التالية :

- القانون العام.
- القانون الخاص.

كلية الهندسة

وتضم الأقسام التالية:

- الهندسة المدنية.
- الهندسة الميكانيكية.
- هندسة البيئة.
- هندسة الحاسوب.
- هندسة التعدين.
- الهندسة الكيميائية.
- الهندسة الكهربائية.
- هندسة الاتصالات.

كلية العلوم

وتضم الأقسام التالية:

- الرياضيات.
- العلوم الحياتية.
- الفيزياء.
- الكيمياء.

كلية إدارة الأعمال

وتضم الأقسام التالية:

- محاسبة.
- إدارة الاعمال.
- نظم معلومات إدارية.

وفي الجامعة عمادتان، هما:

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

وتضم الدوائر التالية:

- دائرة مجلة الجامعة للبحوث.



- دائرة برامج الدراسات العليا.
- دائرة البعثات العلمية.
- دائرة المطبوعات وخدمات الباحثين.

عمادة شؤون الطلبة

وتتضمن الدوائر التالية:

- دائرة الخدمات والرعاية الطلابية.
- دائرة مساكن الطالبات.
- دائرة الأنشطة الرياضية.
- دائرة النشاط الفني والثقافي.
- دائرة الهيئات والمجالس الطلابية.
- مكتب الارشاد الوظيفي / صندوق الملك عبدالله الثاني.
- مكتب رعاية الطلبة العرب والأجانب.

وتتضمن الجامعة مجموعه من المراكز العلمية, وهي:

- مركز اللغات.
- مركز الدراسات والاستشارات وتنمية المجتمع.
- مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس.
- مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.
- مركز الأنباط للدراسات الاثرية.
- مركز سمو الأميره بسمة بنت طلال للتراث الثقافي غير المادي.
- مركز بحوث وتطوير الطاقة.

الوحدات الإدارية والخدمية, وهي:

- وحدة الرئاسة.
- وحدة القبول والتسجيل.
- وحدة الشؤون المالية.
- وحدة الموارد البشرية.
- وحدة الخدمات والصيانة.
- وحدة اللوازم والمشتريات.
- وحدة التدقيق والرقابة الداخلية.



- وحدة التخطيط والمعلومات والجودة.
- وحدة مكتبة الأمير الحسين بن عبدالله.
- وحدة مدرسة وروضة جامعة الحسين التطبيقية.
- وحدة العلاقات العامة والاتصال المجتمعي .

أما الدوائر فهي:

- دائرة مكتب الرئيس .
- دائرة العلاقات الدولية .
- دائرة الديوان المركزي .
- دائرة الأمن الجامعي .
- دائرة المركز الصحي .
- دائرة العطاءات المركزية .
- دائرة الشؤون القانونية .
- دائرة الهندسة والمشاريع .
- مكتب الإتصال مع الصناعة .
- مكتب الارتباط .



رؤية الجامعة، ورسالتها، وأهدافها، وقيمها الجوهرية

الرؤية

تسعى جامعة الحسين بن طلال للتميز في نوعية التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

الرسالة

جامعة الحسين بن طلال جامعة أردنية، تسعى إلى الإسهام في التنمية الوطنية، من خلال رفدها بالكوادر البشرية المؤهلة، والتفاعل الإيجابي مع المجتمعات المحلية، والانفتاح على الثقافة الإنسانية ضمن رؤية مستقبلية، تركز على النوعية، والتميز، وضرورات العصر.

الأهداف

إنطلاقاً من رسالة الجامعة، تتألف أهدافها مما يأتي:

- توفير تخصصات وبرامج نوعية، تستجيب لحاجة البيئتين الطبيعية والبشرية في إقليم الجامعة لتلبية متطلبات التنمية.
- القيام بالبحث العلمي مع التركيز على الجانب التطبيقي.
- الإسهام في تنمية المجتمعات المحلية.
- التميز من خلال تحقيق معايير ضبط الجودة في التعليم، والإدارة، والمنشآت، والمحافظة عليها.



القيم الجوهرية

تسترشد الجامعة بمجموعة من القيم الأساسية التي تشكل الأساس الذي يقربنا من أداء عملنا.

الصدق والنزاهة: العمل بمهنية عالية، وبصورة فورية من الرعاية والاحترام، والبقاء فوق الشبهات مع الحفاظ على ممتلكات الجامعة.

الثقة والاحترام: إستناد العلاقات على أساس الثقة والاحترام المتبادل.

الخدمة: نسعى بقوة لتحديد وتلبية الإحتياجات الفردية لطلبتنا وأصحاب المصلحة.

العمل الجماعي: العمل معا من أجل الصالح العام، لإنجاز المهام وتقديم خدمات متميزة، مع السعي لجعل كل فرد عضواً في الفريق.

التواصل: تشجيع الإتصال الفعال والموقوت والمفتوح مع لطلبة وأصحاب المصلحة.

الإبداع والإبتكار: جعل مكان العمل مكاناً يشجع ويكافئ الإبداع والإبتكار والعمل الجيد.

المسؤولية والمساءلة: الإعتراف والقبول بأن المساءلة والمسؤولية لا تتجزأ، وتوجيه جميع الأفراد للمحافظة على ممتلكات الجامعة وإدارتها بطرق أكثر كفاءة وفعالية، مع تعزيز ودعم رسالة الجامعة وأهدافها.

المرونة والتحسين المستمر: القدرة الدائمة والإستعداد لاستيعاب التغيير، مع السعي للتحسين المستمر.

التنوع: إحترام الإختلافات البشرية واحتضانها بإعتبارها الثروة الحقيقية ورأس المال للجامعة.



الباب الثاني

المجالس الرئيسية في الجامعة



أولاً : مجلس الأمناء

يتشكل مجلس الأمناء بإرادة ملكية ويتسبب من رئيس الوزراء، ويتولى مجلس أمناء الجامعة، استناداً لقانون الجامعات الاردنية رقم (20) لسنة 2009، العديد من المهام والصلاحيات ذات العلاقة بالسياسة العامة للجامعة، وإقرار الخطتين السنوية والإستراتيجية للجامعة، وذلك بناءً على تنسيب مجلس الجامعة ومتابعة تنفيذها وتقييمها، وتقييم أداء الجامعة في الجوانب الأكاديمية، والإدارية، والمالية، والبنية التحتية.

جدول رقم (1) أعضاء مجلس الأمناء

يرأس المجلس معالي الأستاذ الدكتور محمد الذنبيات، وعضوية كل من:	
معاالي الأستاذ الدكتور عبد المجيد العزام	نائب رئيس المجلس
سعادة الاستاذ الدكتور مصلح عبدالفتاح مصلح	عضواً
معاالي الأستاذ الدكتور عبد عيد الحميد الخرابشة	عضواً
سعادة الاستاذ الدكتور هاني مصلح الحمائدة	عضواً
سعادة الدكتور عدنان سالم عمر المغربي	عضواً
سعادة الدكتور محمد علي دندن العتوم	عضواً
سعادة السيد يوسف موسى عودة الله الحمادين	عضواً
عطوفة السيد باسل ابراهيم الطراونة	عضواً
سعادة السيد عبد الكريم محمد الجازي	عضواً
سعادة الدكتور جميل عبدالرحمن شقيرات	عضواً
سعادة السيد عبدالله سليمان الفناطسة	عضواً
الاستاذ الدكتور عاطف علي الخرابشة	رئيس الجامعة

ويتولى مجلس أمناء الجامعة الصلاحيات والمسؤوليات الآتية:

- ✓ رسم السياسة العامة للجامعة.
- ✓ إقرار الخطتين السنوية والإستراتيجية للجامعة بناءً على تنسيب مجلس الجامعة ومتابعة تنفيذها وتقييمها.
- ✓ تقييم أداء الجامعة من جميع الجوانب الأكاديمية، والإدارية، والمالية، والبنية التحتية.
- ✓ تعيين نواب الرئيس ورؤساء فروع الجامعة والعمداء.
- ✓ التنسيب للمجلس بإنشاء الكليات، والأقسام، والمعاهد، والمراكز العلمية التابعة لها داخل المملكة.
- ✓ التنسيب للمجلس بإنشاء البرامج والتخصصات الأكاديمية ودمجها في غيرها أو إلغائها.
- ✓ تحديد الرسوم الدراسية التي تستوفها الجامعة من الطلبة في مختلف التخصصات بتنسيب من مجلس الجامعة.



- ✓ إقرار الموازنة السنوية للجامعة وبياناتها المالية الختامية بعد الموافقة عليها من مجلس الجامعة ورفعها للمجلس للمصادقة عليها مشفوعة بتقرير المحاسب القانوني.
- ✓ مناقشة التقرير السنوي للجامعة بعد الموافقة عليه من مجلس الجامعة ورفعها للمجلس للإطلاع عليه.
- ✓ السعي لدعم الموارد المالية للجامعة وتنظيم شؤون استثمارها.
- ✓ قبول الهبات والمنح والوصايا وغيرها.
- ✓ التنسيب للمجلس بالموافقة على عقد إتفاقيات التعاون العلمي، والتكنولوجي، والثقافي بين الجامعة ومثيلاتها خارج المملكة، شريطة حصول البرامج والتخصصات العلمية المنبثقة عنها على الإعتماد الخاص وتحقق الشروط ومراعاة الأسس التي يضعها المجلس للإتفاقيات التي تؤدي إلى الحصول على درجات علمية.
- ✓ رفع مشروعات الأنظمة إلى المجلس لإقرارها والسير فيها حسب الأصول.
- ✓ تعيين محاسب قانوني خارجي لتدقيق حسابات الجامعة وتحديد أتعابه بالتنسيب من مجلس الجامعة.
- ✓ أية أمور أخرى تتعلق بالجامعة يعرضها رئيس المجلس مما لا يدخل من ضمن صلاحيات أي جهة من الجهات المنصوص عليها في هذا القانون والأنظمة المعمول بها في الجامعة.



ثانياً: مجلس العمداء

يتألف مجلس العمداء من رئيس الجامعة رئيساً وعضوية كل من نواب الرئيس والعمداء .

جدول رقم (2) أعضاء مجلس العمداء

رئيس المجلس	الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة
نائب الرئيس للشؤون الإدارية	الأستاذ الدكتور محمود البطاح
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	الأستاذ الدكتور أحمد أبو جزي
عميد كلية العلوم التربوية	الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بني عبدالرحمن
عميد البحث العلمي والدراسات العليا	الأستاذ الدكتور محمد الرصاعي
عميد كلية الآداب	الأستاذ الدكتور عيسى العبادي
عميد كلية العلوم	الأستاذ الدكتور جبريل الخشمان
عميد كلية إدارة الأعمال والاقتصاد	الأستاذ الدكتور سليمان آل خطاب
عميد كلية البترا للسياحة والآثار	الأستاذ الدكتور زياد السلامين
عميد كلية الهندسة	الأستاذ الدكتور محمد الحويطي
القائم بأعمال عميد كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	الدكتور حنان صالح
القائم بأعمال عميد كلية تكنولوجيا المعلومات	الدكتور ليالي المزايده
القائم بأعمال عميد كلية القانون	الدكتور محمد الهلالات
القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة	الدكتور بشير تركي صباح كريشان

يتولى مجلس العمداء المسؤوليات والصلاحيات التالية:

- ✓ التوصية لمجلس الأمناء بإنشاء الكليات والمعاهد والأقسام والمراكز العلمية داخل المملكة.
- ✓ التوصية لمجلس الأمناء بإنشاء البرامج والتخصصات ودمجها في غيرها أو إلغائها.
- ✓ تعيين أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وترقيتهم، وتثبيتهم، ونقلهم من فئة إلى أخرى، وإنتدابهم، وإعارتهم، ومنحهم الإجازات بما في ذلك إجازة التفرغ العلمي وإجازة دون راتب وقبول إستقالاتهم وإنهاء خدماتهم ونقلهم من كلية إلى أخرى.
- ✓ تقييم أعمال أعضاء هيئة التدريس وأنشطتهم الأكاديمية وأساليب تدريسهم وبحوثهم العلمية واتخاذ القرارات المناسبة بشأنها.
- ✓ إيفاد أعضاء هيئة التدريس، والمحاضرين المتفرغين، ومساعدتي البحث أو التدريس، والفنيين العاملين في المجال الأكاديمي في الجامعة أو ممن ارتبطوا بالعمل معها في بعثات ومهام علمية ودورات تدريبية وفقاً لنظام الإيفاد المعمول به في الجامعة.



- ✓ دراسة مشروعات الخطط الدراسية المقدمة من مجالس الكليات والمعاهد والمراكز ومناقشتها وإصدار قراراته بشأنها.
- ✓ تقييم مستوى الأداء الأكاديمي والتحصيل العلمي في الجامعة.
- ✓ منح الدرجات العلمية والفخرية والشهادات.
- ✓ إنشاء كراسي الأستاذية.
- ✓ التوصية للمجلس بأعداد الطلبة المنوي قبولهم سنوياً في البرامج والتخصصات المختلفة في الجامعة.
- ✓ وضع التعليمات اللازمة لتنفيذ أحكام الأنظمة والتعليمات ذات العلاقة بالعمل الأكاديمي في الجامعة.
- ✓ النظر في أي موضوع يتعلق بالعمل الأكاديمي مما يعرضه رئيس الجامعة عليه ولا يدخل ضمن إختصاص أي جهة أخرى وفق أحكام التشريعات النافذة.

وتنبثق عن مجلس العمداء

لجنة التعيين والترقية، التي تتولى المهام التالية:

- تعيين أعضاء هيئة التدريس وترقيتهم وتثبيتهم في الخدمة الدائمة.
- منح أعضاء هيئة التدريس إجازات التفرغ العلمي وإجازات بدون راتب والإجازات الإضراريه.
- نقل أعضاء هيئة التدريس من فئة إلى فئة وتغيير صفه تعيينهم، واحتساب الخبرة لأغراض الرتبة والراتب، واستقالاتهم، وانتدابهم.



ثالثاً: مجلس الجامعة

يتألف مجلس الجامعة من رئيس الجامعة رئيساً للمجلس وعضوية كل من:

- ✓ نواب الرئيس.
- ✓ العمداء.
- ✓ عضوين هيئة تدريس من كل كلية ينتخبه أعضاء هيئة التدريس في تلك الكلية في مطلع كل عام جامعي.
- ✓ ثلاثة أعضاء من مديري الوحدات الأكاديمية، والفنية، والإدارية في الجامعة.
- ✓ إثنين من المجتمع المحلي.
- ✓ ممثل خريجي الجامعة.
- ✓ ممثل طلبة الجامعة.
- ✓ أمين سر المجلس.



جدول رقم (3) أعضاء مجلس جامعة الحسين بن طلال للعام الجامعي 2020/2019

رئيس المجلس	الأستاذ الدكتور عاطف علي الخرايشة
نائب الرئيس لشؤون البرنامج الدولي	الأستاذ الدكتور صالح الشراري
نائب الرئيس للشؤون الإدارية	الأستاذ الدكتور محمود البطاح
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	الأستاذ الدكتور أحمد أبو جري
عميد كلية العلوم	الأستاذ الدكتور جبريل الخشمان
عميد البحث العلمي والدراسات العليا	الأستاذ الدكتور عادل آل خطاب
القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة	الدكتور بشير كريشان
ممثل كلية العلوم التربوية	الدكتور أمجد الركيبات
ممثل كلية العلوم التربوية	الدكتورة رهام المهدي
ممثل كلية الآداب	الدكتور عماد الدين الشمري
ممثل كلية الآداب	الدكتورة علي أبو سليم
ممثل كلية العلوم	الدكتور أديب الطلافحة
ممثل كلية العلوم	الدكتور محمود سلمان
ممثل كلية البترا للسياحة والآثار	الدكتور سامي الحسنات
ممثل كلية البترا للسياحة والآثار	الدكتور أديب السلامين
ممثل كلية الهندسة	الدكتور زهير القضاة
ممثل كلية الهندسة	الدكتور محمد دويرج
ممثل كلية إدارة الأعمال والإقتصاد	الدكتور أحمد الخطيب
ممثل كلية إدارة الأعمال والإقتصاد	الدكتور خالد العمري
ممثل كلية تكنولوجيا المعلومات	الدكتور إبراهيم الخوري
ممثل كلية تكنولوجيا المعلومات	الدكتورة سمية أبو صالح
ممثل كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض و العلوم الصحية	الدكتور علي الخليفات
ممثل كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض و العلوم الصحية	السيدة عاتكة الرواضية
ممثل كلية القانون	الدكتور فيصل الشقيرات
مدير وحدة الشؤون المالية	السيد فراس المعاني
مدير وحدة الخدمات والصيانة	السيد حافظ عليان
مدير وحدة الموارد البشرية	السيد فادي عبد الدايم
ممثل المجتمع المحلي	السيد خالد الشمري
ممثل المجتمع المحلي	السيد خالد عليان
ممثل خريجي الجامعة	السيد محمد أبو كركي
ممثل طلبة الجامعة	الطالبة بيان الهلالات
ممثل طلبة الجامعة	الطالب اسماعيل البسطجي



و يتولى مجلس الجامعة الصلاحيات والمسؤوليات التالية:

- ✓ العمل على رفع مستوى الخدمات التي تقدمها الجامعة في مجالات التعليم، والبحث العلمي، والتدريب والخدمة العامة.
- ✓ دراسة الخطة السنوية لمشاريع الجامعة الإنمائية التي يعدها الرئيس، ورفعها إلى مجلس الأمناء لإصدار قراره بشأنها.
- ✓ التنسيب إلى مجلس الأمناء بمقدار الرسوم التي تستوفها الجامعة من طلبتها لإتخاذ قراره بشأنها.
- ✓ بحث مشروعات أنظمة الجامعة وتعليماتها لإستكمال الإجراءات اللازمة بشأنها.
- ✓ الموافقة على مشروع الموازنة السنوية للجامعة وبياناتها المالية الختامية تمهيداً لرفعها إلى مجلس الأمناء.
- ✓ الموافقة على تقارير أداء الجامعة وأنشطتها وإنجازاتها تمهيداً لرفعها إلى مجلس الأمناء.
- ✓ النظر في أية أمور أخرى تتعلق بالجامعة يعرضها الرئيس عليه.

رابعاً: مجلس الكلية

يتألف مجلس الكلية من العميد وعضوية كل من:

- 1- نواب العميد.
- 2- رؤساء الأقسام الأكاديمية في الكلية.
- 3- ممثل عن كل قسم أكاديمي في الكلية ينتخبه أعضاء الهيئة التدريسية في القسم في مطلع كل عام دراسي.
- 4- اثنين من خارج الجامعة من ذوي الاختصاص والخبرة.

و يتولى مجلس الكلية المهام والصلاحيات التالية:

- ✓ اقتراح خطة الدراسة في الكلية وشروط منح الدرجات العلمية والشهادات فيها .
- ✓ اقرار المناهج الدراسية التي تقترحها مجالس الاقسام.
- ✓ التنسيق مع عمادة الدراسات العليا في تعيين المشرفين على الرسائل العلمية ، وتشكيل لجان المناقشة.



- ✓ تنظيم إجراءات الإمتحانات في الكلية، والإشراف عليها، ومناقشة نتائجها الواردة من الاقسام المختصة والمصادقة عليها.
- ✓ التسبب إلى مجلس العمداء بمنح الدرجات العلمية والشهادات.
- ✓ الاشراف على تنظيم البحث العلمي في الكلية وتشجيعه بالتنسيق مع عمادة البحث العلمي.
- ✓ التوصية في الامور المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس في الكلية وغيرهم من القائمين بأعمال التدريس فيها ، من تعيين، وترقية ونقل، وانتداب، وإعارة، وإيفاد، ومنح الإجازات الدراسية، وقبول الإستقالة، وغير ذلك من الأمور الجامعية بموجب أحكام الأنظمة المعمول بها.
- ✓ إعداد مشروع الموازنة السنوية للكلية.
- ✓ النظر في المسائل التي يحيلها إليه عميد الكلية.

خامساً: مجلس البحث العلمي

يتألف مجلس البحث العلمي من رئيس الجامعة رئيساً للمجلس، وعضوية أربعة من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة لمدة سنتين قابلة للتجديد لمرة واحدة.

و يتولى مجلس البحث العلمي الصلاحيات والمسؤوليات الآتية:

- ✓ اقتراح سياسة البحث العلمي في الجامعة وأولوياته ورفعها إلى المجلس لإقرارها.
- ✓ النظر في مشروعات البحوث العلمية وإقرارها.
- ✓ اقتراح الأسس الكفيلة بحفظ حقوق الجامعة والباحثين فيما يتعلق بالبحوث العلمية التي تجري في الجامعة أو بمشاركتها أو بنتائج هذه البحوث ورفعها إلى المجلس لإقرارها.
- ✓ النظر في إجازة المخطوطات المؤلفة والمحققة والمترجمة بعد تقييمها والتوصية
- ✓ وضع أسس التعاون والتنسيق مع الجهات الأخرى المعنية بالبحث العلمي.
- ✓ مناقشة مخصصات البحث العلمي لإدراجها في موازنة الجامعة.
- ✓ مناقشة التقرير السنوي لعمادة البحث العلمي.



سادساً: مجلس القسم

يتألف مجلس القسم من رئيس القسم وجميع أعضاء هيئة التدريس فيه.

و يتولى مجلس القسم الصلاحيات والمسؤوليات الآتية:

- ✓ تقديم الإقتراحات إلى مجلس الكلية حول الخطط الدراسية في القسم.
- ✓ اقتراح المناهج التدريسية للمواد في القسم.
- ✓ تشجيع أنشطة البحث العلمي في القسم والإطلاع على مشروعات البحث العلمي وتقديم التوصيات اللازمة سواء كانت لأغراض الدعم أو النشر أو المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.
- ✓ تقديم الإقتراحات حول توزيع الدروس والمحاضرات.
- ✓ النظر في طلبات التعيين والترقية والنقل من فئة إلى فئة أعلى والتنشيط، والنقل، والإعارة، والانتداب، والإجازة، والإستقالة، وإصدار توصياته بشأنها وفق التشريعات النافذة، على أن لا يشترك عضو هيئة التدريس في نظر أي من الأمور أعلاه، إلا إذا كان من المرتبة نفسها أو من مرتبة أعلى منها.
- ✓ إعداد مشروع التقرير السنوي للقسم.
- ✓ اقتراح أي موضوعات تخدم مصلحة القسم والكلية والجامعة.
- ✓ دراسة أي موضوعات يحيلها إليه العميد أو يعرضها عليه رئيس القسم.



الباب الثالث

التخطيط الإستراتيجي



التخطيط الإستراتيجي (Strategic Planning)

يمثل التخطيط الإستراتيجي (Strategic Planning) ركيزة رئيسية من ركائز نجاح عملية التطوير المؤسسي، من أجل إستشراف المستقبل برؤى واضحة، هدفها توحيد الأفكار وتنسيق الجهود ورسم السياسات وتحديد الأولويات، حتى لا تظل الأعمال الجامعية محض مبادرات أنية واجتهادات ذاتية وتوجيهات فردية.

ولذا، فإن إدارة الجامعة تسعى لبناء إستراتيجية شاملة غايتها تطوير الجامعة والنهوض بأدائها، وصولاً إلى تعزيز أدوارها العلمية والثقافية والتنمية، وتحقيق أهدافها الإستراتيجية الجوهرية المرتبطة بجملة من المشروعات والمبادرات والإجراءات التنفيذية المطلوبة، وفق برامج زمنية محددة تمتد على مدار عشرة أعوام (2015-2024)، بناء على مؤشرات أداء واضحة، وحساب للكلف التقديرية، بما في ذلك تعيين الجهات المسؤولة عن تفعيل الخطة لتأخذ مداها المأمول في التطبيق.

تمثل الخطة الإستراتيجية عملية شاملة متكاملة تحشد فيها الطاقات والموارد والإمكانات، فهي تدرس الواقع بإيجابياته وسلبياته وتحدد الفرص المتاحة وما يقابلها من تحديات من أجل تحديد الأهداف والغايات الإستراتيجية المأمولة وتعيين المسارات التي يجدر سلوكها، وتأمين المتطلبات وتذليل الصعوبات لتحقيق الرؤية والرسالة والأهداف والقيم الجوهرية، وإحداث التغيير المطلوب.

وقد مر إعداد هذه الخطة بمراحل تنفيذية متلاحقة فقد بدأت المرحلة الأولى بصياغة رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها، وتحديد قيمها الجوهرية، ثم أتبع ذلك المرحلة الثانية، وهي مرحلة دراسة البيئة الراهنة، وتقوم على أساس التحليل الرباعي (SWOT Analysis) وتعد هذه المرحلة المدخل الطبيعي لعملية التطوير، كما جرى في هذه المرحلة تحليل البيئة الداخلية والخارجية، وقد تناولنا فيها نقاط القوة التي تحظى بها الجامعة، ونقاط الضعف وفي الشق الخارجي جرى تحديد الفرص المتاحة للجامعة، والتحديات التي تواجهها.

وتمثلت المرحلة الثالثة بتحديد محاور الخطة الرئيسية، مقرونة بتعيين الأهداف والغايات الإستراتيجية الجوهرية التي تسعى الخطة للوصول إليها في المدى الزمني الإستراتيجي للخطة وهو عشر سنوات. وقد روعي في تحديد محاور الخطة وقطاعاتها الرئيسية شمولها لكل أنشطة الجامعة العلمية والإدارية والبحثية، وشراكاتها الداخلية والخارجية، وتمثيلها لكل القطاعات البشرية التي تضمها الجامعة، وأما جملة الأهداف، فقد روعي أن تكون واقعية ومحددة وقابلة للقياس والتنفيذ.

وجاءت المرحلة الرابعة لتحليل الفجوة بين ما هو كائن وما هو مأمول، حيث جرى التعريف إلى أهم الفجوات بين الوضع الراهن والوضع المستهدف بناء على تحديد الأهداف الواردة التي شملت عليها المرحلة الآتية.

وتكاملت الخطة بالمرحلة الخامسة، والتي تعد أصعب المراحل وأكثرها خطراً، وهي مرحلة إعداد المصفوفة التنفيذية التي ضمت الأهداف الإستراتيجية الجوهرية، مقرونة بالإجراءات والمبادرات التنفيذية المطلوبة، وأطوارها الزمنية، ومؤشرات قياس الأداء والكلف التقديرية، والجهات المسؤولة عن كل إجراء ومبادرة، وقد ضمت هذه المصفوفة عشرة محاور رئيسية.



تشخيص البيئة الراهنة / التحليل الرباعي (SWOT Analysis)

تهدف عملية تحليل (SWOT) تحديد مكامن القوة والضعف في مؤسسة ما، وكذلك الفرص والتحديات الخارجية. كما أن تحديد هذه العوامل يتطلب تطوير الإستراتيجيات التي تبنى على نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف، والاستفادة من الفرص ومواجهة التحديات. يتم تحديد نقاط القوة والضعف عن طريق التقييم الداخلي في المؤسسة، بينما يتم تحديد الفرص والتحديات عن طريق التقييم الخارجي. أما التقييم الداخلي فيفحص جميع المجالات في المؤسسة بحيث يغطي على سبيل المثال لا الحصر الأفراد، والمرافق، والموقع، والخدمات، والبرامج لغرض تحديد نقاط القوة والضعف داخل المؤسسة. ويفحص التقييم الخارجي البيئة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والتقنية، والمنافسة بهدف تحديد الفرص والتحديات.

لقد طورت دائرة التخطيط والجودة قائمة بنقاط القوة، والضعف، والفرص، والتحديات وسوف تطرح هذه القائمة على المعنيين لدراساتها والتعليق عليها، وجمع التغذية الراجعة لتطوير هذه الخطة من أجل تحسين عملية الجودة. وكجزء من عمل الجودة في الجامعة هو الحصول على صورة واضحة عن البيئة ودينامييتها بواسطة القيام بعملية تحليل (SWOT)، وهي الاداة الفعالة في جمع المعلومات، كما تساعد على تركيز العملية عن طريق تجزئتها إلى أربعة أجزاء وهي:

S : نقاط القوة داخل الجامعة.

W: نقاط الضعف داخل الجامعة.

O : الفرص الخارجية التي ستحرك الجامعة للأمام.

T : التحديات الخارجية التي ستعيق حركة الجامعة.



التحليل الرباعي (SWOT)

نقاط القوة

- سعة الحرم الجامعي وتوافر مساحة لمبانٍ جديدة (3000 دونم) .
- توافر معظم التخصصات لتلبية احتياجات المجتمع المحلي وسوق العمل ومتطلبات البيئة.
- طُورت معظم برامج الجامعة، لتلبية احتياجات المجتمعات المحلية على وجه التحديد والمجتمعات الوطنية والإقليمية عامة.
- وجود قدرات ومهارات يمكن أن تساعد على تطوير نوعية البرامج المختلفة وتحسينها.
- عودة عدد كبير من الموفدين الذين يعملون حالياً كأعضاء هيئة تدريس مع مجموعة من المؤهلات والخلفيات المتنوعة.
- إجراء مجموعة من البحوث للوقوف على احتياجات المجتمعات المحلية والبيئات الطبيعية.
- علاقات وثيقة مع الوكالات الدولية والمؤسسات والمنظمات العالمية.
- حصول الجامعة على شهادة ISO مما يعني كفاءة البنية التحتية والمرافق.
- وجود مختبرات فنية حديثة، ومراكز متخصصة ومشاعل من شأنها تعزيز جودة البحوث العلمية والإنتاجية.

نقاط الضعف

- ارتفاع نسبة العاملين لأعضاء هيئة التدريس.
- إنفاق معظم الميزانية على الرواتب الشهرية والعلاوات.
- عدم كفاية مصادر التعليم والتعلم.
- تركيز الطلبة في كليات العلوم الإنسانية.
- عدم كفاية سياسة صيانة معدات المختبرات، والسلامة، والمرافق.
- عدم كفاية الفنيين المؤهلين.
- نسبة القبول والمشاركة في البرامج التدريبية قليلة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- ندرة أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.



الفرص

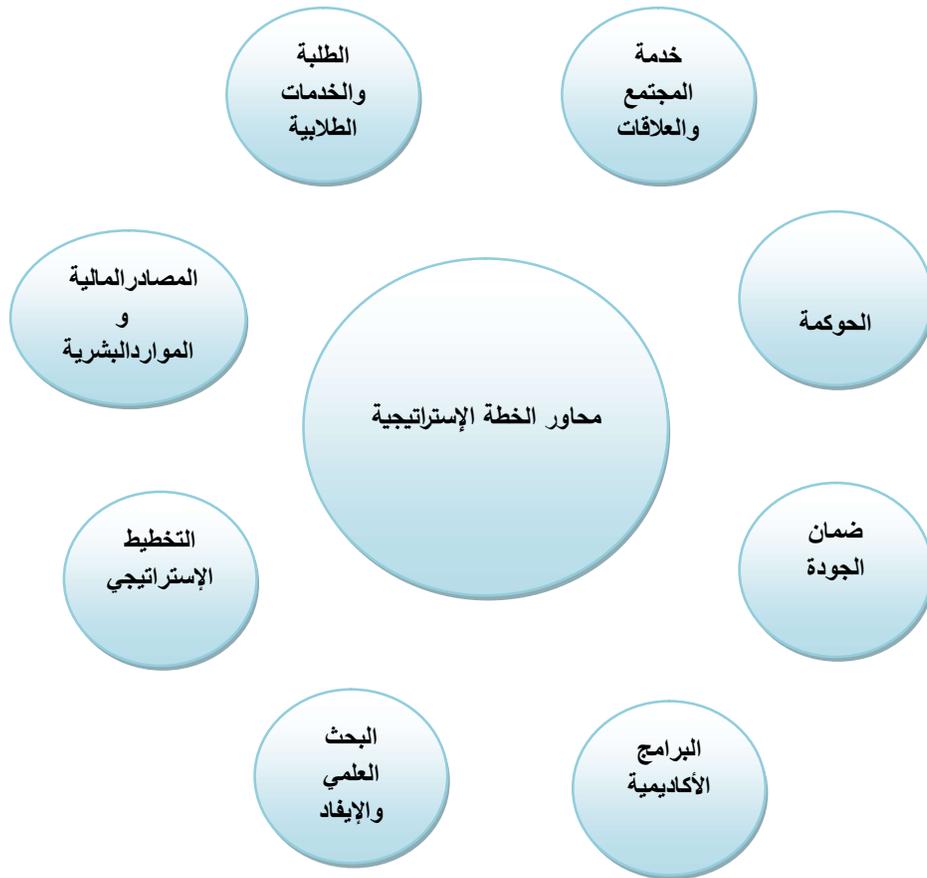
- برامج تبادل لأعضاء هيئة التدريس لإجراء التدريس والمشاريع البحثية مع غيرهم من الشركاء الوطنيين والدوليين من خلال توقيع مذكرات تفاهم مع عدد من الجامعات.
- وقوع الجامعة في محافظة تحتاج إلى جميع أشكال التنمية.
- الدعم المالي من المنظمات الوطنية والدولية، لتمويل مشاريع التنمية والأبحاث في الجامعة.
- أدنى نسبة جهاز حاسوب لكل طالب (جهاز حاسوب واحد لكل ستة طلبة).
- يشجع موقع الجامعة على استغلال موارد الطاقة المتجددة (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والتعدين).
- موقع الجامعة بين المواقع التاريخية والسياحية، مثل البترا، إحدى عجائب الدنيا السبع الجديدة في العالم، ووادي رم (وادي القمر) والعقبة.
- توفر فرص للتعاون مع الصناعة وقطاع البنوك ومؤسسات الأعمال .

التحديات

- علامات الطلبة المقبولين في بعض التخصصات متدنية في امتحان الثانوية العامة.
- الموقع البعيد عن المركز والفرص غير متكافئة للمنافسة مع الجامعات المركزية الأخرى.
- خفض الدعم الحكومي المالي للجامعة.
- عدم توفر الجذب لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.
- النقص في أماكن التدريب العملي في التخصصات الطبية والصحية.
- فتح فروع وتخصصات جديدة للجامعات الأردنية في إقليم الجنوب.



محاور الخطة الإستراتيجية والأهداف الجوهرية





أبرز المحاور وفق الخطة الإستراتيجية وأهدافها :-

المحور الأول: التخطيط الإستراتيجي

معايير المحور الأول:

- الرؤية والرسالة والغايات والقيم.
- الخطة الإستراتيجية.

الأهداف:

- التعريف برؤية الجامعة ورسالتها وغاياتها وقيمها، وعكس درجة تحقق رسالتها.
- بيان مستوى التخطيط الإستراتيجي في المؤسسة، وعكس مدى فاعليته في التطوير.

المحور الثاني: الحوكمة

معايير المحور الثاني:

- التشريعات.
- القيادة والإدارة.
- النزاهة المؤسسية.

الأهداف:

- تقييم الهيكل التنظيمي ومدى انسجامه مع رؤية الجامعة ورسالتها
- تقييم دور مجلس الحاكمية وأثر ذلك على مستوى الأداء الأكاديمي والإداري
- تقييم دور رئاسة الجامعة وأثر قيادتها على التطوير الأكاديمي والإداري في الجامعة
- الأنظمة والقوانين والتشريعات المتعلقة بالنزاهة المؤسسية
- الالتزام بالمعايير الأخلاقية والشفافية في التعامل

المحور الثالث: البرامج الأكاديمية

معايير المحور الثالث:

- سياسات التعليم والتعلم.
- الخطط الدراسية.
- تقويم المخرجات التعليمية.

الأهداف:

- معرفة سياسات التعلم وآليات تطوير البرامج الأكاديمية وإيقافها وانعكاسات ذلك على مخرجات التعلم
- التعريف بالبرامج المطروحة ومدى وضوح خططها وتكاملها.
- معرفة سياسات الرقابة وتقييم المخرجات التعليمية وإجراءاتها.



المحور الرابع: البحث العلمي والإيفاد والإبداعات

معايير المحور الرابع:

- البحث العلمي.
- الإيفاد.
- الإبداعات.

الأهداف:

- دعم البحث العلمي وتطويره، واثّر ذلك على مستوى الانجازات العلمية.
- التخطيط لعمليات الإيفاد، وانعكاس ذلك على تطوير اعضاء هيئة التدريس في الجامعة.
- تشجيع كادر الجامعة على الإبداعات الفنية والفكرية، واثّر ذلك على مستوى الإبداع والريادة والتميز في الجامعة.

المحور الخامس: المصادر المالية والمادية والموارد البشرية

معايير المحور الخامس:

- المصادر المالية.
- المصادر المادية.
- الموارد البشرية.

الاهداف:

- التعريف بسياسات التخطيط المالي واجراءاته.
- العريف بسياسات أعداد الموازنة واجراءاتها.
- التعريف بسياسات التخصيص المالي واجراءاته.
- التعريف بسياسات الإيرادات والمصروفات والاستثمارات واجراءاتها.
- توفير التجهيزات والمواد اللازمة لتحسين العملية التدريسية وتطوير الاداء.
- مستوى التخطيط لتأمين التجهيزات والمصادر المادية اللازمة ومدى تحققها.
- التسهيلات التدريسية التي تقدمها الجامعة واثّر ذلك على تحقيق رسالتها.
- سياسة الاستقطاب والتوظيف وسياسة التفرغ العلمي والترقية والتثبيت.
- سياسة الرعاية الصحية والتطور المهني والوظيفي وامتيازات الامومة.

المحور السادس: الطلبة والخدمات الطلابية

معايير المحور السادس:

- التوجيه والارشاد الطلابي.
- الخدمات المساندة.
- التواصل مع الخريجين.



الأهداف:

- تحديد مستوى التطوير المعرفي والتربوي المقدم للطلبة، ومدى انسجام ذلك مع حاجاتهم.
- بيان مستوى الخدمات الأكاديمية المقدمة للطلبة.
- حجم النشاطات اللامنهجية التي تقدمها الجامعة للطلبة ومستوى تمثيل الطلبة بها.
- مدى الدعم والتشجيع المقدم للطلبة.
- الية التواصل مع الخريجين وأرباب العمل.

المحور السابع : خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية

معايير المحور السابع:

- خدمة المجتمع وقيادته .
- العلاقات الخارجية .

الأهداف:

- التعريف بالسياسات والخطط حول العلاقة مع المجتمع.
- التعريف بالدراسات والبحوث المتعلقة بالتنمية المستدامة.
- قائمة الدورات التدريبية والمحاضرات التطويرية والتوعوية.
- قائمة المبادرات التشاركية والمشروعات التنموية.
- حجم تمثيل المجتمع المحلي في الحاكمة.
- بيان لمستوى مساهمات الهيئة التدريسية والطلبة في خدمة المجتمع.
- اجراءات واليات التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية.
- الدراسات والمشروعات المشتركة مع المؤسسات المحلية والدولية.
- المنح والمساعدات المقدمة من منظمات وطنية وخارجية.

المحور الثامن: ضمان الجودة

معايير المحور الثامن:

- الالتزام المؤسسي بتحسين الجودة.
- نطاق عمل ضمان الجودة.
- المؤشرات والمعايير والمقارنات المرجعية.
- التحقق المستقل من التقييم.

الأهداف:

- الدعم الذي توليه إدارة الجامعة لمتابعة أعمال الجودة.
- المهام التي تقوم بها وحدة التخطيط والمعلومات والجودة.
- الدراسات المرجعية ومؤشرات الأداء التي اسندت إليها.
- بيان مستوى التمثيل لأعمال الجودة في الجانبين الأكاديمي والإداري .



الباب الرابع

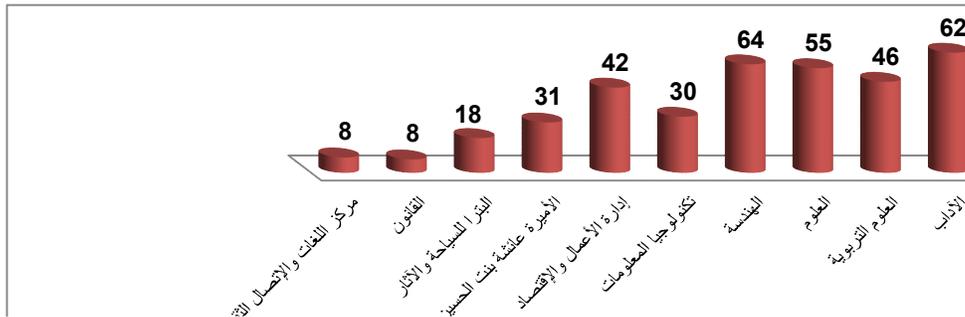
الهيئة التدريسية



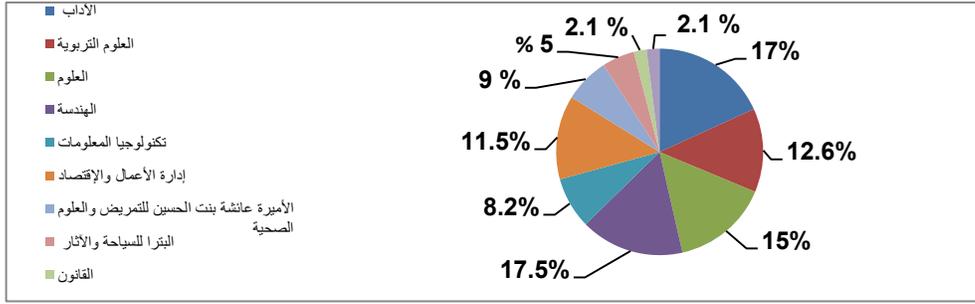
تعتبر الهيئة التدريسية من أحد ركائز الجامعة لتطوير و تحسين جودة التعليم العالي و المتعلقة بشكل مباشر بالطلبة والمجتمع المحلي. تتميز جامعة الحسين بن طلال بتنوع منفرد في الخبرات البحثية و الكفاءات التدريسية مما ينعكس ايجابياً على مستوى تحصيل الطلبة و البحث العملي و تنمية المجتمع المحلي بطرح حلول جوهرية لمشاكل بحثية متعلقة في المجتمع. في هذا الباب, تم عرض جميع الاحصائيات المتعلقة بأعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي 2020/2019 من حيث العدد و الرتبة الأكاديمية و الجنس و الجنسية و نوع الشهادة و الإجازات الممنوحة موضحة في جداول و رسوم بيانية. مجموع أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الحسين بن طلال ثلاث مائة وأربعة وستون (364) عضو هيئة تدريس من مختلف الرتب الأكاديمية موزعين على الكليات، ومراكز الجامعة المختلفة كما هو موضح في جدول رقم (4).

جدول رقم (4) عدد أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية

النسبة المئوية	المجموع الكلي	الكلية
17%	62	الآداب
12.6%	46	العلوم التربوية
15%	55	العلوم
17.5%	64	الهندسة
8.2%	30	تكنولوجيا المعلومات
11.5%	42	إدارة الأعمال والإقتصاد
9%	31	الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
5%	18	البترا للسياحة والآثار
2.1%	8	القانون
2.1%	8	مركز اللغات والإتصال الثقافي
100%	364	المجموع



الشكل رقم (1) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية

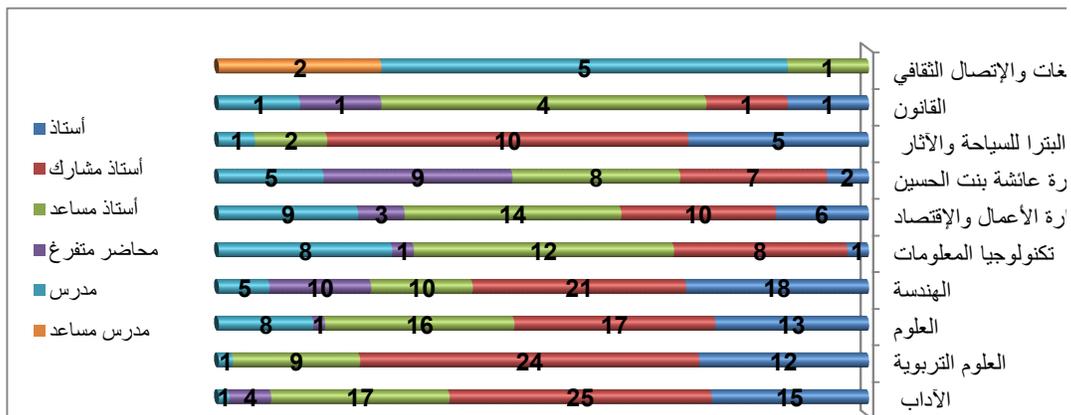


الشكل رقم (2) النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية

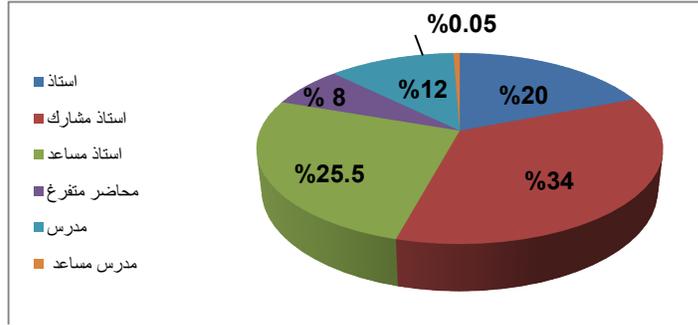
ويبين الجدول رقم (5) توزيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة حسب الكلية والرتبة الأكاديمية

جدول رقم (5) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية والرتبة الأكاديمية

المجموع	الرتبة الأكاديمية						الكلية
	مدرس مساعد	مدرس	محاضر متفرغ	استاذ مساعد	أستاذ مشارك	استاذ	
62	0	1	4	17	25	15	الآداب
46	0	1	0	9	24	12	العلوم التربوية
55	0	8	1	16	17	13	العلوم
64	0	5	10	10	21	18	الهندسة
30	0	8	1	12	8	1	تكنولوجيا المعلومات
42	0	9	3	14	10	6	إدارة الأعمال والاقتصاد
31	0	5	9	8	7	2	الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
18	0	1	0	2	10	5	البنرا للسياحة والآثار
8	0	1	1	4	1	1	القانون
8	2	5	0	1	0	0	مركز اللغات والإتصال الثقافي
364	2	44	29	93	123	73	المجموع الكلي
%100	%0.5	%12	%8	%25.5	%34	%20	النسبة المئوية

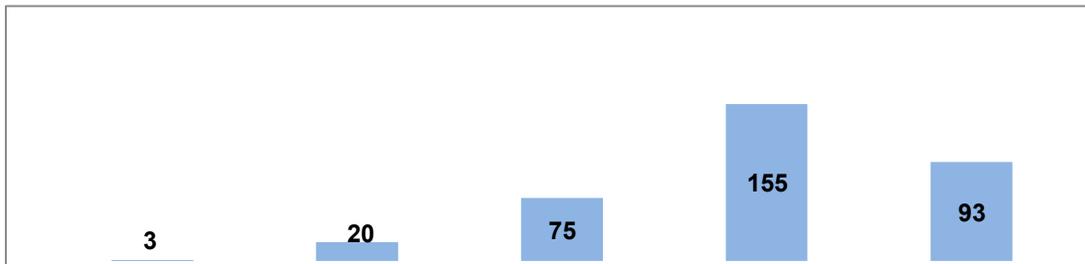


الشكل رقم (3) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية والرتبة الأكاديمية

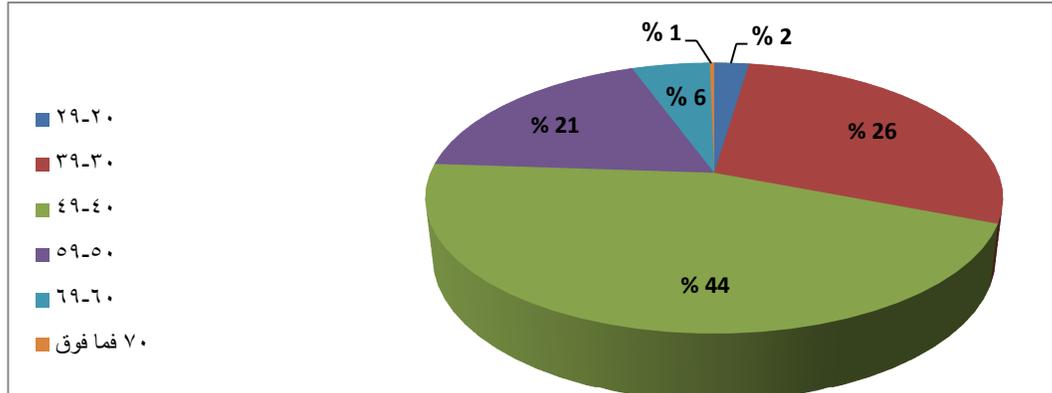


الشكل رقم (4) النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة الأكاديمية
ويبين الجدول رقم (6) توزيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وفقاً لمتغيري الكلية والفئة العمرية.
جدول رقم (6) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية والفئة العمرية

المجموع الكلي	العمر بالسنوات						الكلية
	70 فما فوق	69-60	59-50	49-40	39-30	29-20	
62	2	6	16	31	7	0	الآداب
46	1	7	12	23	3	0	العلوم التربوية
55	0	1	19	19	16	0	العلوم
64	0	5	14	25	18	2	الهندسة
30	0	0	3	15	12	0	تكنولوجيا المعلومات
42	0	3	13	15	10	1	إدارة الأعمال والإقتصاد
31	0	3	5	10	12	1	الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
18	0	0	1	15	2	0	البترا للسياحة والآثار
8	0	1	0	5	2	0	القانون
8	0	1	1	4	2	0	مركز اللغات والإتصال الثقافي
364	3	20	75	155	93	6	المجموع
%100	%1	%6	%21	%44	%26	%2	النسبة المئوية



الشكل رقم (5) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الفئة العمرية

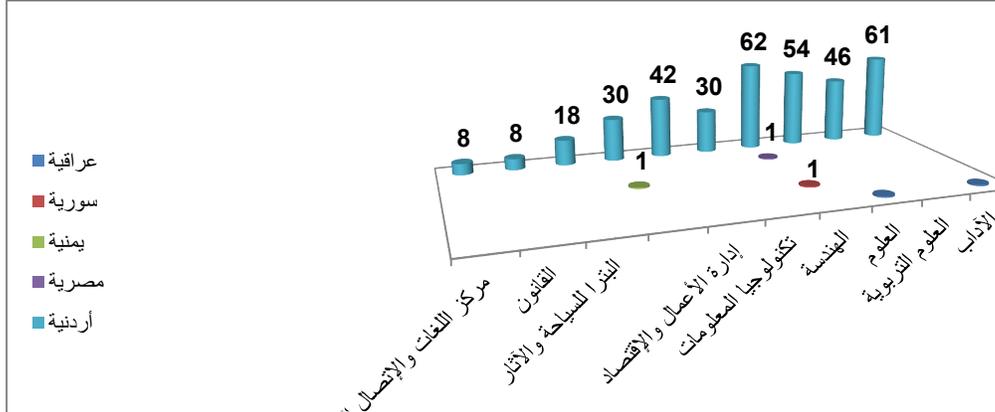


الشكل رقم (6) النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الفئة العمرية

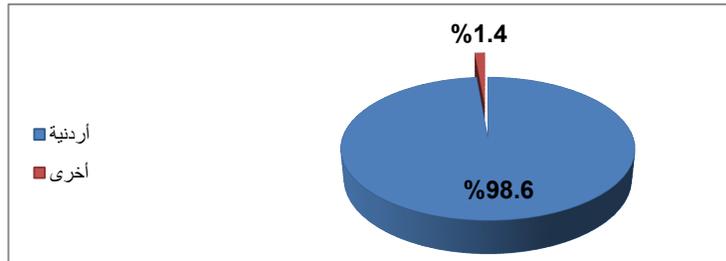
ويبين الجدول رقم (7) توزيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وفقاً لمتغيري الكلية والجنسية، حيث يحمل غالبية أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الجنسية الأردنية.

جدول رقم (7) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية والجنسية

المجموع الكلي	الجنسية					الكلية
	مصرية	يمنية	سورية	عراقية	أردنية	
62	0	0	0	1	61	الآداب
46	0	0	0	0	46	العلوم التربوية
55	0	0	0	1	54	العلوم
64	1	0	1	0	62	الهندسة
30	0	0	0	0	30	تكنولوجيا المعلومات
42	0	0	0	0	42	إدارة الأعمال والإقتصاد
31	0	1	0	0	30	الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
18	0	0	0	0	18	البترا للسياحة والآثار
8	0	0	0	0	8	القانون
8	0	0	0	0	8	مركز اللغات والاتصال الثقافي
364	1	1	1	2	359	المجموع
%100	%0.3	%0.3	%0.3	%0.5	%98.6	النسبة المئوية



الشكل رقم (7) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية والجنسية

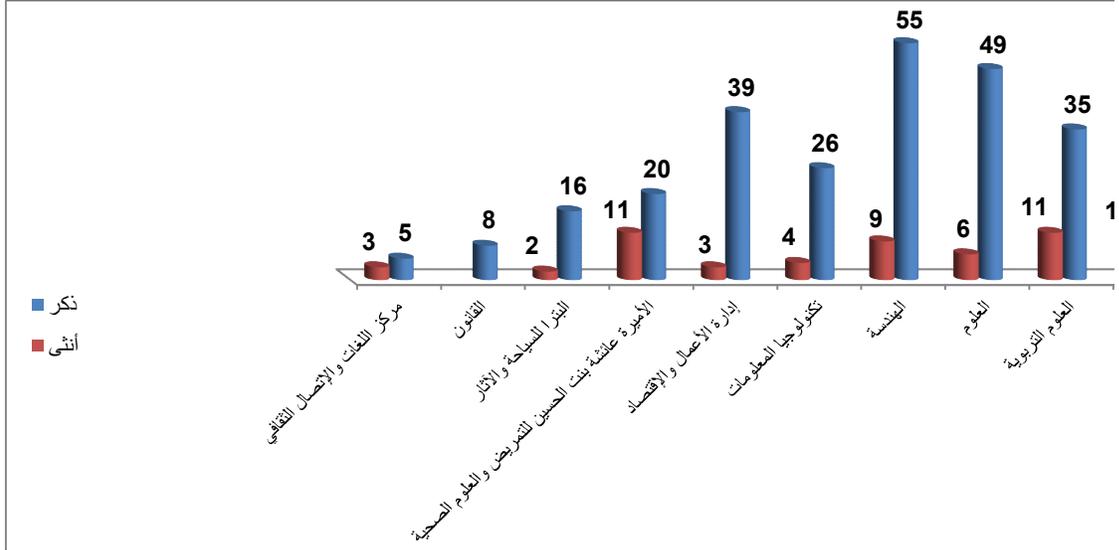


الشكل رقم (8) النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية

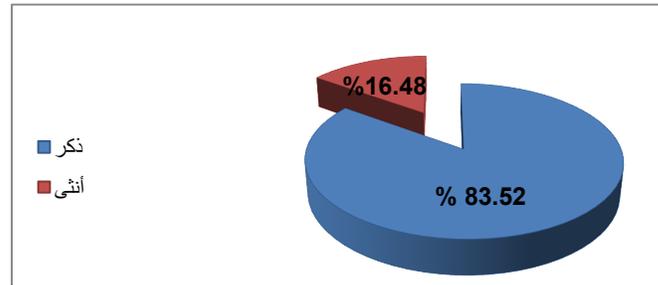
ويبين الجدول رقم (8) توزيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وفقاً لمتغيري الكلية والجنس.

جدول رقم (8) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية والجنس

المجموع الكلي	الجنس		الكلية
	أنثى	ذكر	
62	11	51	الآداب
46	11	35	العلوم التربوية
55	6	49	العلوم
64	9	55	الهندسة
30	4	26	تكنولوجيا المعلومات
42	3	39	إدارة الأعمال والإقتصاد
31	11	20	الأميرة عائشة بنت الحسين للمريض والعلوم الصحية
18	2	16	البترا للسياحة والآثار
8	0	8	القانون
8	3	5	مركز اللغات والإتصال الثقافي
364	60	304	المجموع
%100	%16.48	% 83.52	النسبة المئوية



الشكل رقم (9) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية والجنس

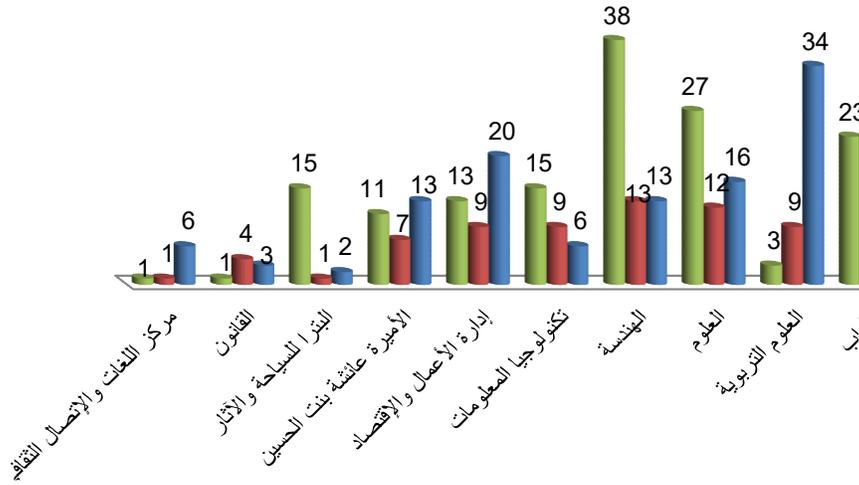


الشكل رقم (10) النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنس

ويبين الجدول رقم (9) توزيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وفقاً لمتغيري الكلية ومصدر الشهادة.

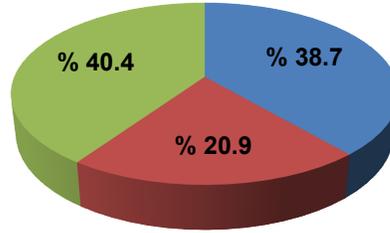
جدول رقم (9) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية ومصدر الشهادة

المجموع الكلي	مصدر الشهادة			الكلية
	أجنبية	عربية	أردنية	
62	23	11	28	الآداب
46	3	9	34	العلوم التربوية
55	27	12	16	العلوم
64	38	13	13	الهندسة
30	15	9	6	تكنولوجيا المعلومات
42	13	9	20	إدارة الأعمال والإقتصاد
31	11	7	13	الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
18	15	1	2	البترا للسياحة والآثار
8	1	4	3	القانون
8	1	1	6	مركز اللغات والإتصال الثقافي
364	147	76	141	المجموع
%100	%40,4	%20,9	%38,7	النسبة المئوية



الشكل رقم (11) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية ومصدر الشهادة

■ أردنية
■ عربية
■ أجنبية

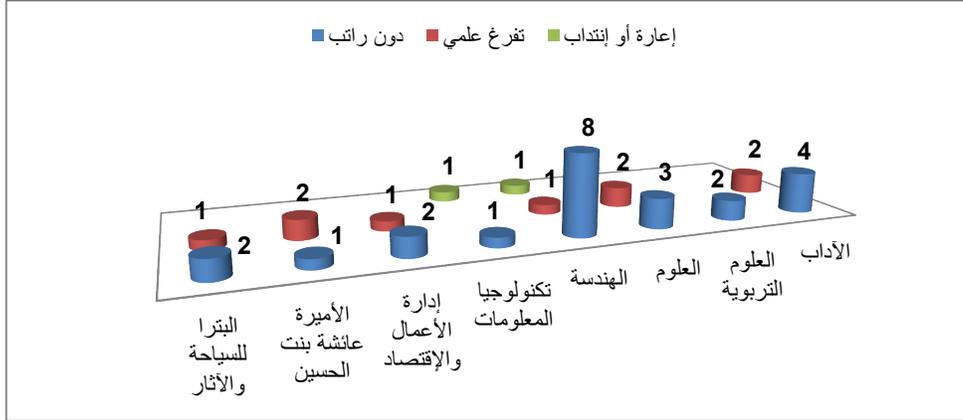


الشكل رقم (12) النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس حسب مصدر الشهادة

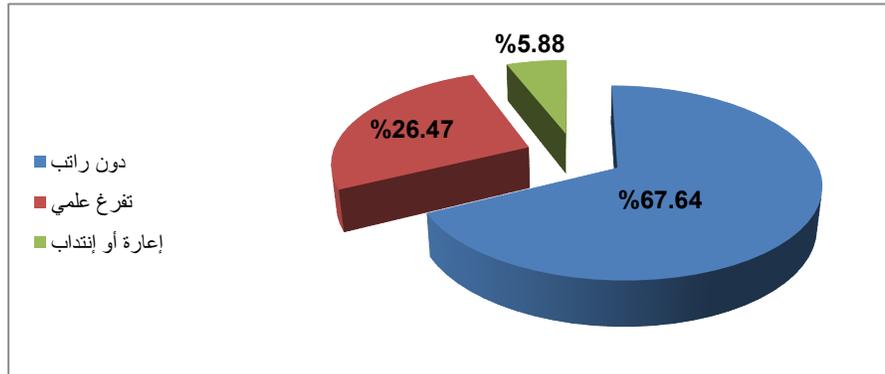
وبيين الجدول رقم (10) توزيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة حسب الكلية ونوع الاجازة الممنوحة.

جدول رقم (10) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية ونوع الإجازة الممنوحة

المجموع الكلي	إعارة أو إنتداب	تفرغ علمي	دون راتب	الكلية
6	0	2	4	الآداب
2	0	0	2	العلوم التربوية
5	0	2	3	العلوم
10	1	1	8	الهندسة
2	1	0	1	تكنولوجيا المعلومات
3	0	1	2	إدارة الأعمال والإقتصاد
3	0	2	1	الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
3	0	1	2	البترا للسياحة والآثار
0	0	0	0	القانون
0	0	0	0	مركز اللغات والإتصال الثقافي
34	2	9	23	المجموع
%100	%5.88	% 26.47	%67.64	النسبة المئوية



الشكل رقم (15) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية ونوع الإجازة الممنوحة

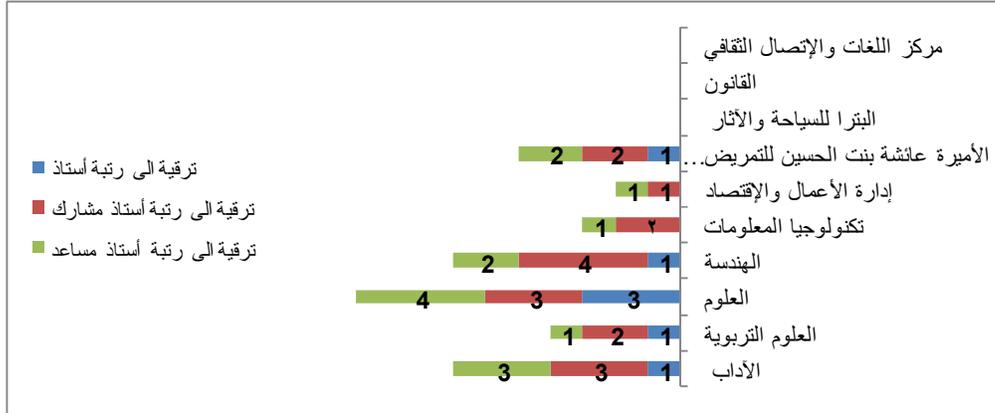


الشكل رقم (16) نسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس حسب نوع الإجازة الممنوحة

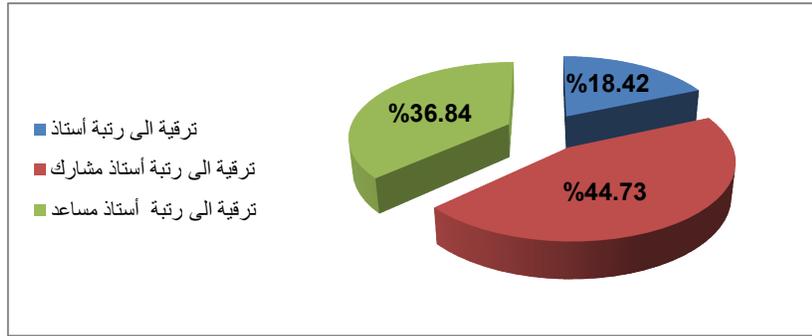
ويبين الجدول رقم (11) توزيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة حسب الكلية والترقية.

جدول رقم (11) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية والترقية

المجموع الكلي	ترقية الى رتبة أستاذ مساعد	ترقية الى رتبة أستاذ مشارك	ترقية الى رتبة أستاذ	الكلية
7	3	3	1	الأداب
4	1	2	1	العلوم التربوية
10	4	3	3	العلوم
7	2	4	1	الهندسة
3	1	2	0	تكنولوجيا المعلومات
2	1	1	0	إدارة الأعمال والإقتصاد
5	2	2	1	الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
0	0	0	0	البيترا للسياحة والآثار
0	0	0	0	القانون
0	0	0	0	مركز اللغات والإتصال الثقافي
38	14	17	7	المجموع
%99.99	%36.84	%44.73	%18.42	النسبة المئوية



الشكل رقم (17) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية والترقية

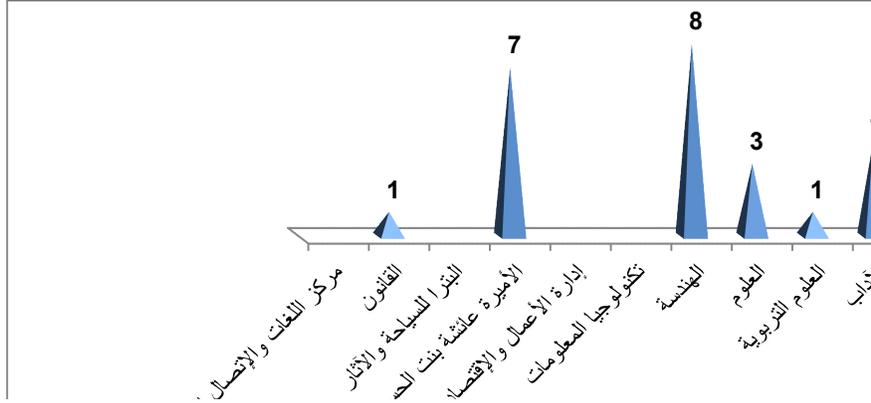


الشكل رقم (18) نسبة توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الترقية

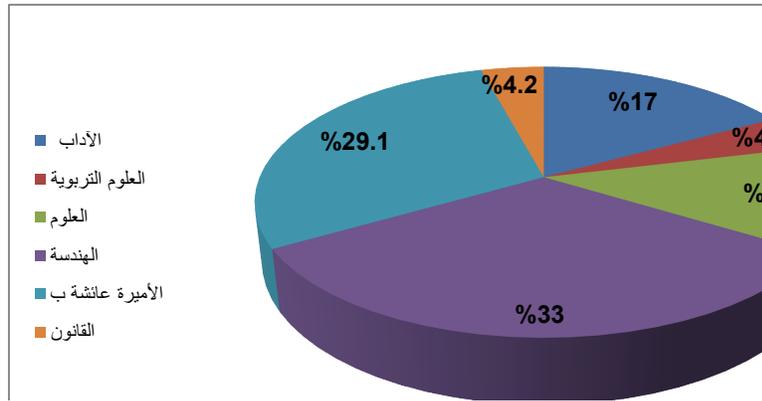
ويبين الجدول رقم (12) توزيع أعداد أعضاء هيئة التدريس وفقاً للتعينات الجديدة في الجامعة حسب الكلية.

جدول رقم (12) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية والتعيين

الكلية	التعيين	نسبة التعيين في الكلية الى مجموع التعيين الكلي
الآداب	4	%17
العلوم التربوية	1	%4.2
العلوم	3	%12.5
الهندسة	8	%33
تكنولوجيا المعلومات	0	%0.0
إدارة الأعمال والإقتصاد	0	%0.0
الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	7	%29.1
البترا للسياحة والآثار	0	%0.0
القانون	1	%4.2
مركز اللغات والإتصال الثقافي	0	%0.0%
المجموع	24	%100



الشكل رقم (19) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية والتعيين

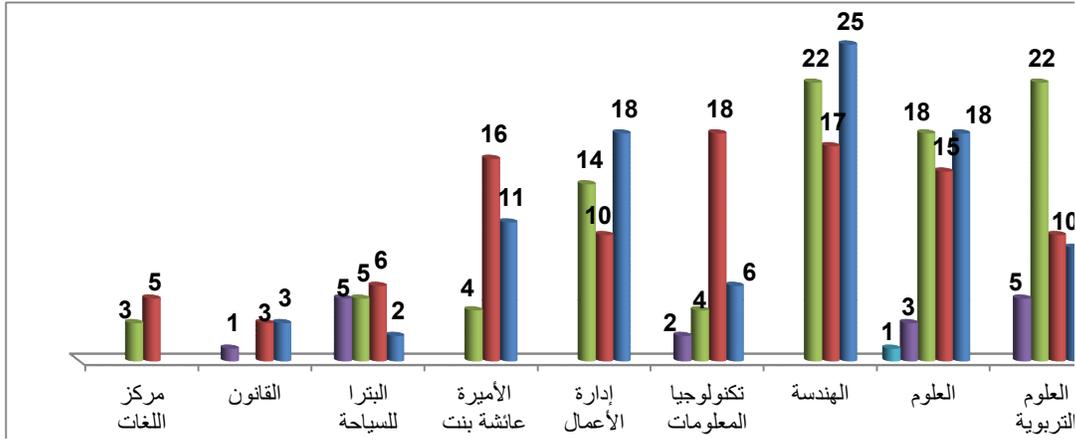


الشكل رقم (20) نسبة توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية والتعيين

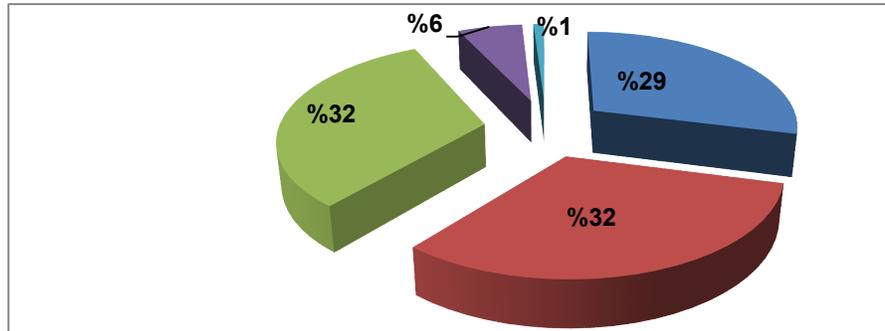
ويبين الجدول رقم (13) توزيع أعضاء هيئة التدريس وفقاً لمتغيري الكلية وعدد سنوات الخبرة.

جدول رقم (13) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية وعدد سنوات الخبرة

الكلية	عدد سنوات الخبرة					
	المجموع الكلي	20 فأكثر	15-19	10-14	5-9	0-4
الآداب	62	3	4	24	17	14
العلوم التربوية	46	0	5	22	10	9
العلوم	55	1	3	18	15	18
الهندسة	64	0	0	22	17	25
تكنولوجيا المعلومات	30	0	2	4	18	6
إدارة الأعمال والإقتصاد	42	0	0	14	10	18
الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	31	0	0	4	16	11
البترا للسياحة والآثار	18	0	5	5	6	2
القانون	8	0	1	0	3	3
مركز اللغات والإتصال الثقافي	8	0	0	3	5	0
المجموع	364	4	20	116	117	106
النسبة المئوية	%100	%1	%6	%32	%32	%29



الشكل رقم (21) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية و عدد سنوات الخبرة



الشكل رقم (22) نسبة توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب عدد سنوات الخبرة



الباب الخامس

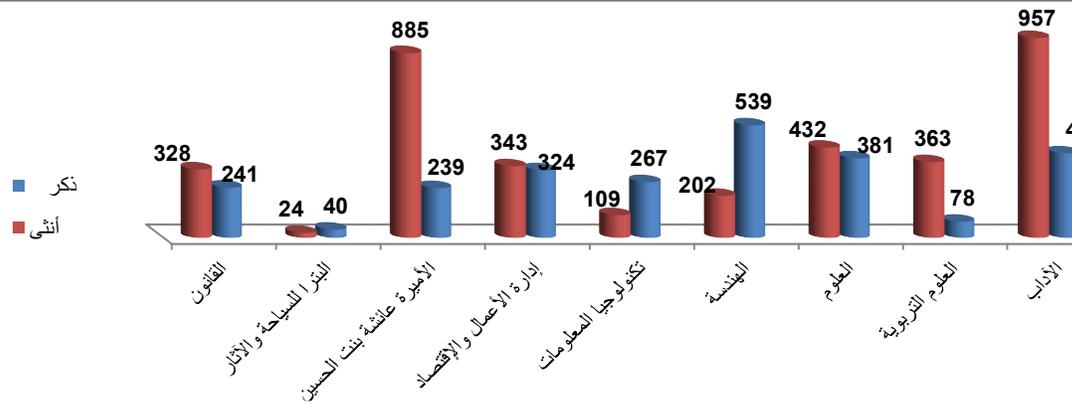
الطلبة



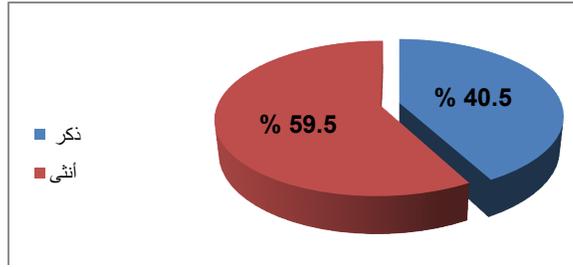
الطلبة هم ركيزة العملية التعليمية و تهدف الجامعة دائما الى تحسين مستواهم التعليمي و صقل شخصياتهم من خلال تدريسهم بأحدث الطرق و تطوير المحتوى العلمي و تدريبهم على حل المشكلات و المناقشة العلمية الحديثة. تهتم جامعة الحسين بن طلال من خلال الكليات الأكاديمية و عمادة شؤون الطلبة على تطوير مستوى الطلبة الأكاديمي و الاجتماعي و الثقافي. في هذا الباب تم ذكر الإحصائيات المتعلقة بالطلبة من ناحية الجنس و الذكر و توزيعهم على الكليات و التخصصات و الجنسيات و نوع البرنامج. بلغ عدد الطلبة 6157 في عام 2020/2019 موزعين على كليات الجامعة و فقا لمعيار الجنس كما موضح في جدول رقم (14).

جدول رقم (14) توزيع طلبة الجامعة حسب الكلية والجنس

المجموع الكلي	عدد الطلبة حسب الجنس		الكلية
	أنثى	ذكر	
1362	957	405	الآداب
441	363	78	العلوم التربوية
813	432	381	العلوم
741	202	539	الهندسة
376	109	267	تكنولوجيا المعلومات
667	343	324	إدارة الأعمال والإقتصاد
1124	885	239	الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
64	24	40	البيترا للسياحة والآثار
569	328	241	القانون
6157	3643	2514	المجموع
%100	%59.5	%40.5	النسبة المئوية



الشكل رقم (23) توزيع طلبة الجامعة حسب الكلية والجنس

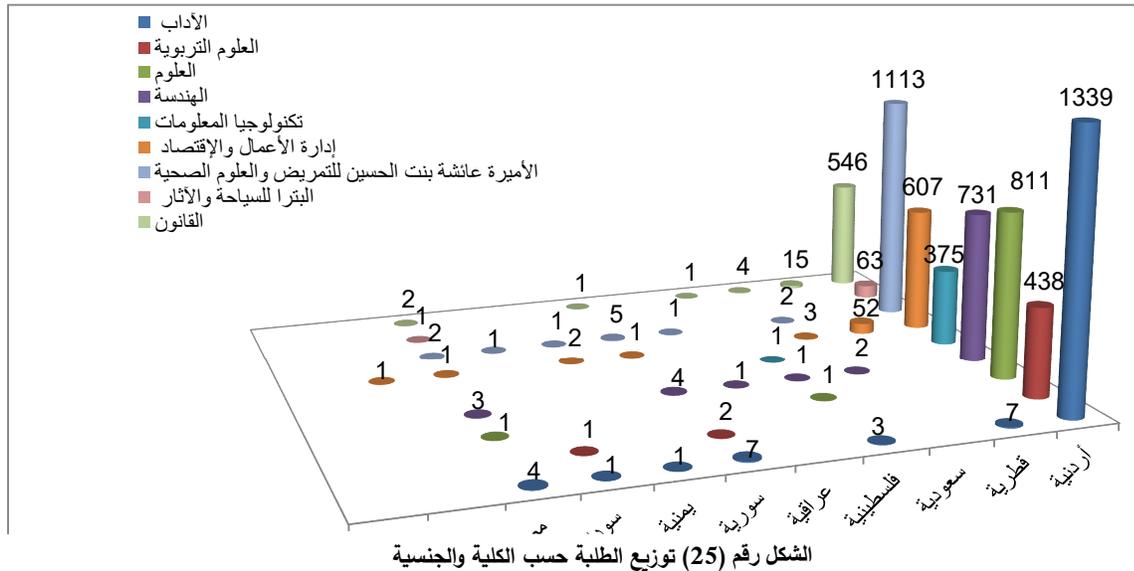


الشكل رقم (24) نسبة توزيع طلبة الجامعة حسب الجنس

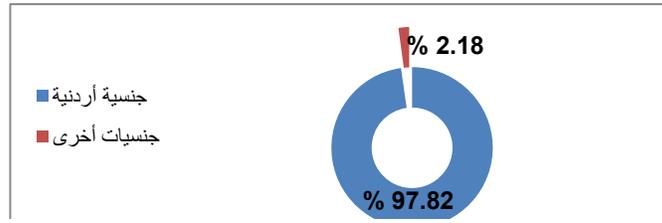
ويبين الجدول رقم (15) توزيع الطلبة في الجامعة وفقاً لمتغيري الكلية والجنسية.

جدول رقم (15) توزيع الطلبة حسب الكلية والجنسية

المجموع الكلي	عدد الطلبة حسب الجنسية										الكلية
	مغربية	مصرية	سودانية	يمنية	سورية	عراقية	فلسطينية	سعودية	قطرية	أردنية	
1362	0	4	1	1	7	0	3	0	7	1339	الأداب
441	0	0	1	0	2	0	0	0	0	438	العلوم التربوية
813	0	1	0	0	0	0	1	0	0	811	العلوم
741	0	3	0	0	4	1	1	2	0	731	الهندسة
376	0	0	0	0	0	0	1	0	0	375	تكنولوجيا المعلومات
667	1	1	0	2	1	0	0	3	52	607	إدارة الأعمال والإقتصاد
1124	0	2	1	1	5	1	0	2	0	1113	الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
64	0	1	0	0	0	0	0	0	0	63	البترا للسياحة والآثار
569	0	2	0	0	1	0	1	4	15	546	القانون
6157	1	14	3	4	20	2	7	11	74	6023	المجموع
%100	0.03	0.21	0.09	0.01	0.3	0.06	0.11	0.17	1.2	97.82	النسبة المئوية %



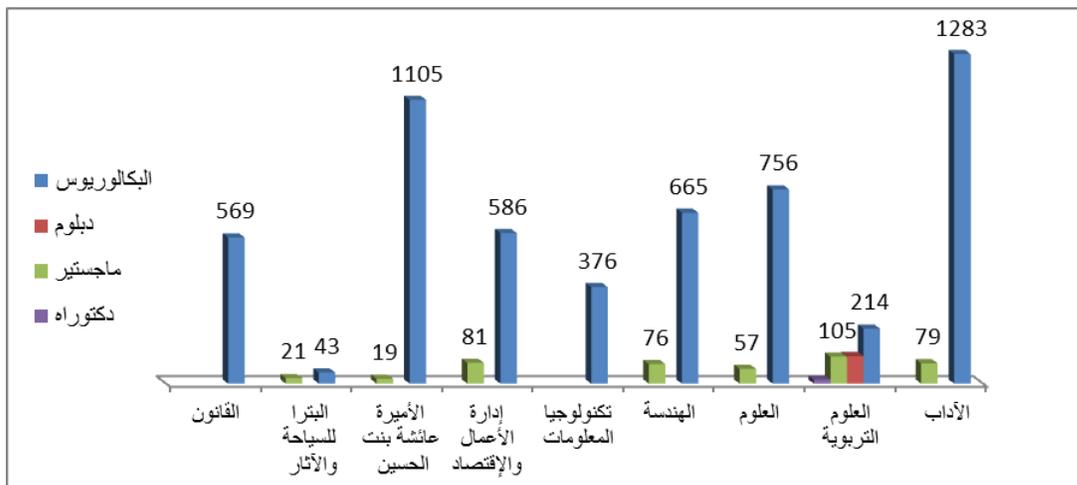
الشكل رقم (25) توزيع الطلبة حسب الكلية والجنسية



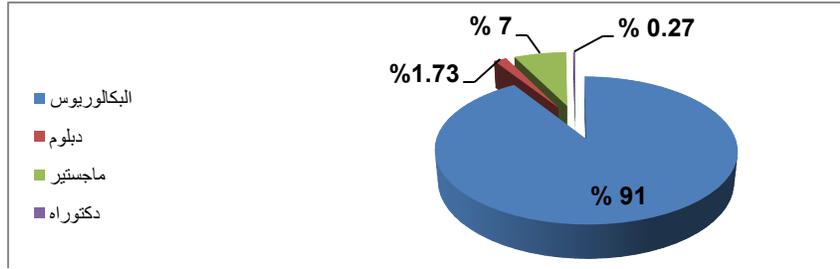
الشكل رقم (26) نسبة توزيع الطلبة حسب الجنسية
ويبين الجدول رقم (16) توزيع طلبة الجامعة حسب البرنامج الأكاديمي في كليات الجامعة.

جدول رقم (16) توزيع الطلبة حسب البرنامج الأكاديمي

عدد الطلبة حسب البرنامج الأكاديمي					الكلية
المجموع	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	البكالوريوس	
1362	0	79	0	1283	الأداب
441	15	105	107	214	العلوم التربوية
813	0	57	0	756	العلوم
741	0	76	0	665	الهندسة
376	0	0	0	376	تكنولوجيا المعلومات
667	0	81	0	586	إدارة الأعمال والإقتصاد
1124	0	19	0	1105	الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
64	0	21	0	43	البترا للسياحة والآثار
569	0	0	0	569	القانون
6157	15	438	107	5597	المجموع
%100	% 0.27	%7	%1.73	%91	النسبة المئوية



الشكل رقم (27) توزيع الطلبة حسب البرنامج الأكاديمي

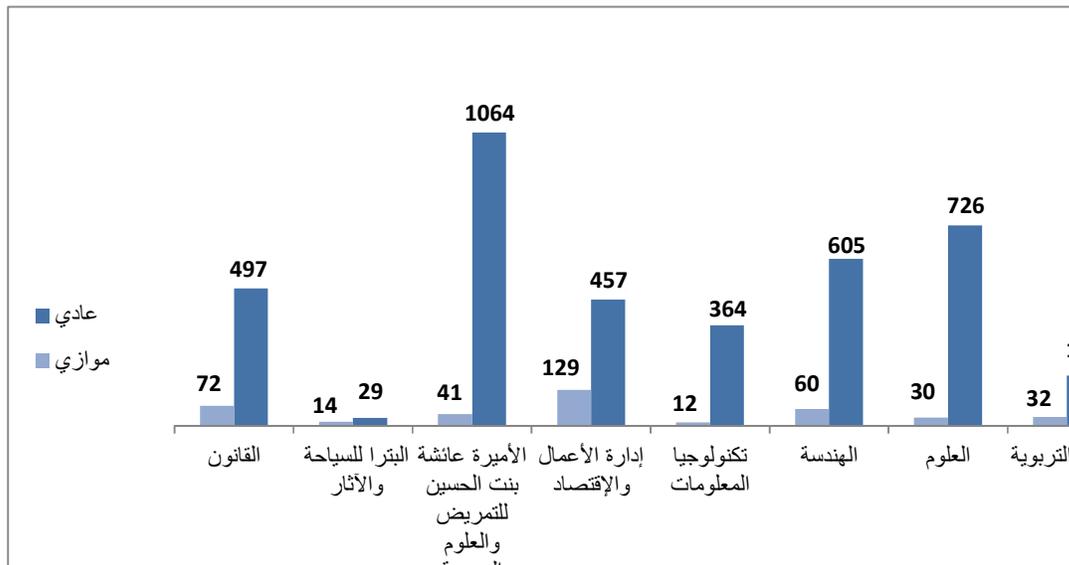


الشكل رقم (28) نسبة توزيع الطلبة حسب البرنامج الاكاديمي

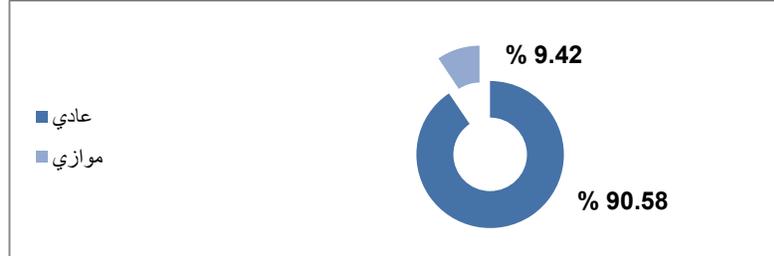
وبيين الجدول رقم (17) توزيع طلبة الجامعة وفق متغيري الكلية ونوع البرنامج.

جدول رقم (17) توزيع طلبة البكالوريوس حسب الكلية و نوع البرنامج

المجموع الكلي	توزيع الطلبة حسب البرنامج		الكلية
	موازي	عادي	
1283	137	1146	الأداب
214	32	182	العلوم التربوية
756	30	726	العلوم
665	60	605	الهندسة
376	12	364	تكنولوجيا المعلومات
586	129	457	إدارة الأعمال والإقتصاد
1105	41	1064	الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
43	14	29	البترا للسياحة والآثار
569	72	497	القانون
5597	527	5070	المجموع
%100	%9.42	%90.58	النسبة المئوية



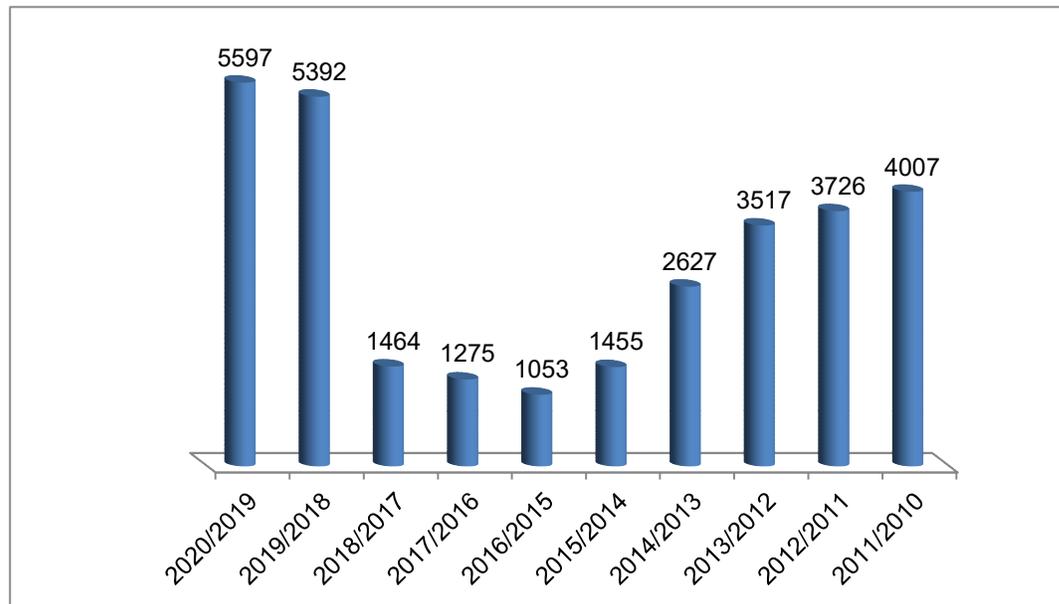
الشكل رقم (29) توزيع طلبة البكالوريوس حسب الكلية ونوع البرنامج الأكاديمي



الشكل رقم (30) نسبة توزيع طلبة البكالوريوس حسب نوع البرنامج الأكاديمي
ويبين الجدول رقم (18) تطور أعداد طلبة الجامعة المقبولين لمرحلة البكالوريوس خلال الأعوام (2010-2020).

جدول رقم (18) تطور أعداد طلبة البكالوريوس المقبولين من عام 2010-2020

المجموع الكلي	العام الجامعي
4007	2011/2010
3726	2012/2011
3517	2013/2012
2627	2014/2013
1455	2015/2014
1053	2016/2015
1275	2017/2016
1464	2018/2017
5392	2019/2018
5597	2020/2019



الشكل رقم (31) توزيع البكالوريوس المقبولين من عام 2010-2020



الباب السادس

البحث العلمي



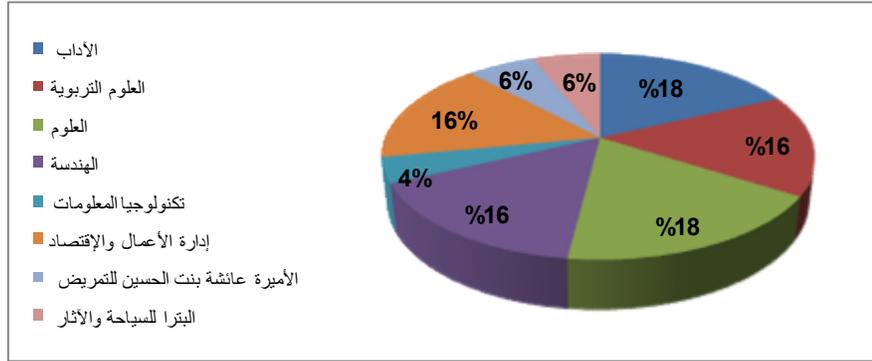
يعتبر البحث العلمي من أحد الأهداف الرئيسية لجامعة الحسين بن طلال و الذي يلقى إهتماما كبيرا من قبل رئاسة الجامعة وذلك بتحفيز أعضاء الهيئة التدريسية على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية العالمية المرموقة و المتميزة و صرف مكافآت مالية تتناسب مع البحث المنشور. و تقوم عمادة البحث العلمي في الجامعة بعقد ورش العمل التعريفية بألية البحث العلمي و تطويره. يوضح هذا الباب التطور في البحث العلمي من ناحية الزيادة في اعداد الابحاث المنشورة و عدد الاستشهادات لاعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة. يبين الجدول رقم (19) الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس خلال العام 2020/2019 المنشور أو المقبول للنشر ونسبة عدد الأبحاث إلى عدد اعضاء هيئة التدريس في كل كلية.

جدول رقم (19) عدد الأبحاث العلمية المنشورة أو المقبولة للنشر حسب الكلية

الكلية	مجموع الأبحاث	نسبة عدد الأبحاث في كل كلية
الآداب	9	18%
العلوم التربوية	8	16%
العلوم	9	18%
الهندسة	8	16%
تكنولوجيا المعلومات	2	4%
إدارة الأعمال والإقتصاد	8	16%
الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	3	6%
البترا للسياحة والآثار	3	6%
القانون	0	0%
المجموع / النسبة المئوية	50	100%



الشكل رقم (13) عدد الأبحاث العلمية المنشورة أو المقبولة للنشر



الشكل رقم (14) نسبة عدد الأبحاث المنشورة أو المقبولة للنشر

ويبين الجدول رقم (20) قيم الإنفاق على البحث العلمي والبعثات العلمية للأعوام (2015-2020).

جدول رقم (20) قيمة الإنفاق على البحث العلمي والبعثات العلمية للأعوام (2015-2020)

العام	المبلغ المقدر في الموازنة	قيمة الإنفاق الفعلي	نسبة الإنفاق الفعلي إلى المبلغ المقدر في الموازنة
2015	887.330	471.600	53%
2016	607.500	606.845	99.9%
2017	1.337.124	640.678	47.9%
2018	1.565.350	806.590	51.5%
2019	389920		

ويبين الجدول رقم (21) توزيع الأبحاث المدعومة حسب الجهات الداعمة.

جدول رقم (21) توزيع الأبحاث المدعومة حسب الجهات الداعمة

الأبحاث المدعومة	
عدد الأبحاث	5
قيمة الدعم لهذه الأبحاث	56900
مجموع الإنفاق على البحث العلمي بدعم الجامعة	56900
مجموع الإنفاق على البحث العلمي بدعم خارجي	00

ويبين الجدول رقم (22) توزيع الأبحاث المدعومة حسب أسم الباحث وقيمة الدعم.

جدول رقم (22) الأبحاث المدعومة من الجامعة خلال العام الدراسي 2020/2019

ت	إسم الباحث	عنوان البحث	قيمة الدعم
1	د.هاني عبد الله الرواشدة	تطوير خرسانة ذاتية الدمك باستخدام الفسفوجبسوم والسكريا كبديل جزئي عن الأسمنت لتحديد الموصلية الحرارية للبناء	5700
2	د.حمزة نعيم هنية	تعريف علاج جديد لمرض الصدفية بحث معتمد المناعة	14000
3	أ.د.محمد سلامة الرصاعي	حوسبة خدمات عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	31000
4	د.حابس سعد الزبون	اتجاهات معلمي العلوم والرياضيات نحو دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية : تطبيق نموذج النظرية الموحدة لقبول واستخدام التقنية	3200
5	د.رهام محمد المهدي	اتجاهات طلاب جامعة الحسين بن طلال نحو استخدام الفيسبوك بشكل رسمي في العملية التعليمية :تحقيق باستخدام نموذج روجرز للابتكار	3000
		المجموع	56900



ويبين الجدول رقم (23) توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية الموفدين حسب الكلية
جدول رقم (23) توزيع اعداد الموفدين حسب الكلية

الكلية	العدد	نسبة المئوية
العلوم	2	11.12
الهندسة	8	44.44
الأميرة عائشة للتمريض والعلوم الصحية	8	44.44
المجموع	18	%100

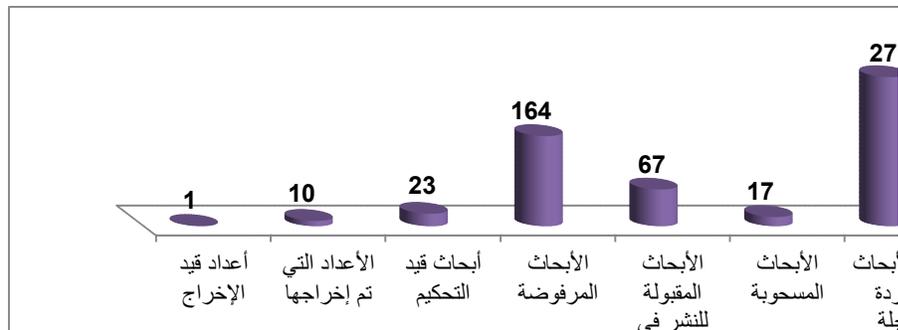
ويبين الجدول رقم (24) توزيع أعداد أعضاء الهيئة التدريسية الموفدين حسب البلد.
جدول رقم (24) توزيع اعداد الموفدين حسب البلد

العدد	البلد
2	كندا
4	أمريكا
1	إسبانيا
2	الأردن
3	استراليا
6	الصين

ويبين الجدول رقم (25) توزيع الأبحاث العملية التي وردت لمجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث وأعداد المجلة.

جدول رقم (25) مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث خلال العام الدراسي 2020/2019

ت	البيان	العدد
1	عدد الأبحاث الواردة للمجلة	271
2	الأبحاث المسحوبة	17
3	الأبحاث المقبولة للنشر في المجلة	67
4	الأبحاث المرفوضة	164
5	أبحاث قيد التحكيم	23
6	الأعداد التي تم إخراجها	10
7	أعداد قيد الإخراج	1



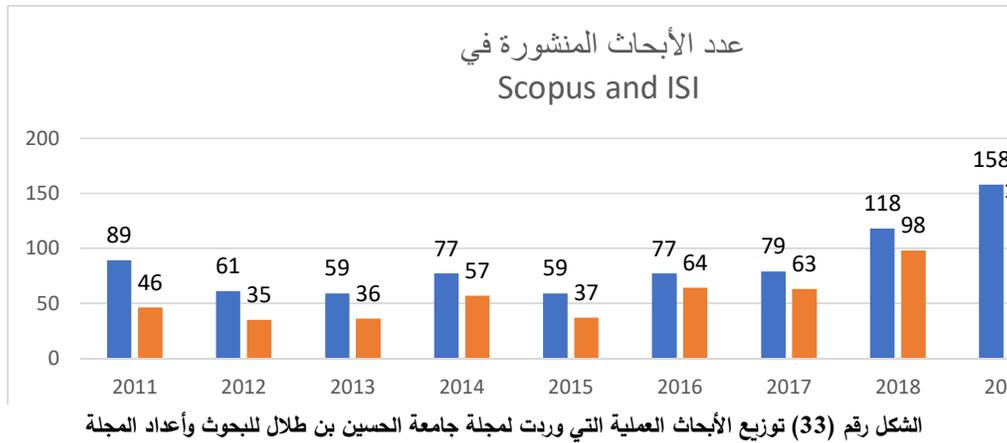
الشكل رقم (32) توزيع الأبحاث العملية التي وردت لمجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث وأعداد المجلة



ويبين الجدول رقم (26) توزيع أعداد الأبحاث المنشورة في Scopus و ISI من عام 2011-2020.

جدول رقم (26) عدد الأبحاث المنشورة في Scopus و ISI من عام 2011-2020

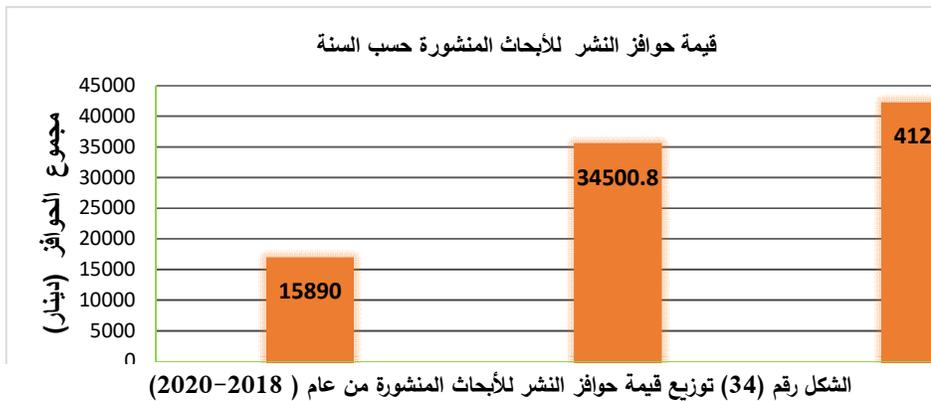
العالم	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Scopus	89	61	59	77	59	77	79	118	158	138
النسبة المئوية	11.5	7.9	7.6	9.9	7.6	9.9	10.2	15.2	20.3	17.8
ISI	46	35	36	57	37	64	63	98	130	80
النسبة المئوية	7.2	5.5	5.7	8.9	5.8	10.0	9.9	15.4	20.4	12.6



ويبين الجدول رقم (27) توزيع قيم حوافز النشر للأبحاث المنشورة من عام (2018-2020)

جدول رقم (27) قيمة حوافز النشر للأبحاث المنشورة من عام (2018-2020)

السنة	قيمة الحوافز (التقريبية)
2018	15890
2019	34500.8
2020	41200





الباب السابع

الموظفون والتسهيلات

الإدارية والأكاديمية



تمثل الهيئة الإدارية في الجامعة إحدى ركائز النجاح و تحقيق أهداف الجامعة بوجود كادر اداري متميز و متفاني في أداء واجباته. و يتميز الكادر الفني في الجامعة بتنوع الخبرات و التخصصات المتعلقة بطبيعة عمل الجامعة. في هذا الباب تم عرض إحصائيات متعلقة بالكادر الإداري في الجامعة و البنية التحتية و المتعلقة بتحقيق أهداف الجامعة. وبيّن الجدول رقم (28) توزيع الموظفين في الجامعة وفقاً لدرجة التصنيف ونوع التعيين و مكان العمل.

جدول رقم (28) توزيع الموظفين وفقاً لدرجة التصنيف ونوع التعيين و مكان العمل

المجموع الإجمالي	المجموع	نوع التعيين			المجموع	درجة التصنيف					مكان العمل
		مياومة	مقطوع	عقد		خامسة	رابعة	ثالثة	ثانية	أولى	
12	1	1	0	0	11	1	5	2	2	1	وحدة الرئاسة
8	1	0	1	0	7	0	4	2	1	0	وحدة التخطيط والمعلومات والجودة
8	3	0	0	3	6	0	2	4	0	0	وحدة التدقيق والرقابة الداخلية
235	43	17	25	1	200	52	105	36	7	0	وحدة الخدمات و الصيانة
33	0	0	0	0	22	1	9	9	3	0	وحدة مكتبة الأمير الحسين بن عبد الله
27	1	0	1	0	33	2	15	12	4	0	وحدة الشؤون المالية
45	0	0	0	0	26	1	11	10	4	0	وحدة القبول والتسجيل
22	2	0	2	0	45	1	14	23	7	0	وحدة مدرسة و روضة جامعة الحسين بن طلال التطبيقية
7	1	0	1	0	17	3	7	7	0	0	وحدة العلاقات العامة والاتصال المجتمعي
11	1	0	1	0	7	0	2	4	1	0	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا
22	0	0	0	0	68	1	34	22	11	0	عمادة شؤون الطلبة
8	0	0	0	0	9	0	5	3	1	0	كلية الآداب
62	3	0	3	0	27	0	22	4	1	0	كلية العلوم
12	5	0	1	4	6	1	2	2	1	0	كلية العلوم التربوية
37	12	0	1	11	40	7	20	12	1	0	كلية الهندسة



11	0	0	0	0	10	0	7	1	2	0	كلية تكنولوجيا المعلومات
50	12	2	2	8	18	1	6	8	3	0	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
11	2	0	2	0	20	3	9	7	1	0	كلية البترا للسياحة والآثار
28	0	0	0	0	9	1	4	3	1	0	كلية إدارة الأعمال والإقتصاد
23	0	0	0	0	6	1	3	2	0	0	كلية القانون
10	0	0	0	0	3	0	1	1	1	0	مركز الأنباط للدراسات الاثارية
6	2	0	2	0	27	0	11	13	3	0	مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
3	0	0	0	0	8	0	3	3	2	0	مركز الدراسات والاستشارات وتنمية المجتمع
28	0	0	0	0	4	1	0	3	0	0	مركز اللغات والاتصال الثقافي
8	0	0	0	0	6	0	2	3	1	0	مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس
4	0	0	0	0	4	0	2	2	0	0	مركز سمو الأميرة بسمة بنت طلال للتراث الثقافي غير المادي
6	0	0	0	0	7	0	4	3	0	0	دائرة الديوان المركزي
4	0	0	0	0	62	9	46	6	1	0	دائرة الأمن الجامعي
7	0	0	0	0	7	0	3	2	2	0	دائرة الشؤون القانونية
63	0	0	0	0	4	0	2	1	1	0	دائرة العطاءات المركزية
4	1	0	1	0	20	0	10	9	1	0	دائرة اللوازم
19	1	0	1	0	7	1	2	4	0	0	دائرة المركز الصحي
10	0	0	0	0	6	0	3	1	2	0	دائرة الهندسة والمشاريع
7	0	0	0	0	11	0	3	8	0	0	دائرة شؤون العاملين
7	1	0	0	1	6	0	4	2	0	0	دائرة مكتب الرئيس
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دائرة العلاقات الدولية
8	0	0	0	0	8	0	4	2	2	0	مكتب إرتباط الجامعة / عمان
1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	مكتب الاتصال مع الصناعة
871	91	19	44	28	778	87	386	237	67	1	المجموع



%100	%10.48	%2.1	%5	%3.22	% 89.52	%10	%44.4	%27.2	%7.71	%0.11	النسبة المئوية
------	--------	------	----	-------	---------	-----	-------	-------	-------	-------	----------------

ويبين الجدول رقم (29) توزيع الموظفين وفقاً لمكان العمل والمؤهل العلمي.

جدول رقم (29) توزيع الموظفين وفقاً لمكان العمل والمؤهل العلمي

المجموع	المؤهل العلمي						مكان العمل
	توجيهي فما دون	دبلوم متوسط	بكالوريوس	دبلوم عالي	ماجستير	دكتوراة	
12	2	2	7	0	1	0	وحدة الرئاسة
8	1	1	5	0	0	1	وحدة التخطيط والمعلومات والجودة
8	2	1	5	0	0	0	وحدة التدقيق والرقابة الداخلية
235	214	13	8	0	0	0	وحدة الخدمات و الصيانة
33	9	11	13	0	0	0	وحدة الشؤون المالية
27	6	9	12	0	0	0	وحدة القبول والتسجيل
45	9	4	27	2	3	0	وحدة مدرسة و روضة جامعة الحسين بن طلال التطبيقية
22	4	8	8	0	2	0	وحدة مكتبة الأمير الحسين بن عبد الله
11	1	3	7	0	0	0	وحدة الموارد البشرية
22	13	3	6	0	0	0	وحدة اللوازم والمشتريات
19	11	1	6	0	2	0	وحدة العلاقات العامة والاتصال المجتمعي
8	1	3	2	0	2	0	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا
62	10	17	26	0	8	1	عمادة شؤون الطلبة
12	2	6	4	0	0	0	كلية الآداب
37	1	4	27	0	5	0	كلية العلوم
11	2	2	6	0	1	0	كلية العلوم التربوية
50	12	14	20	0	4	0	كلية الهندسة



11	2	4	4	0	1	0	كلية تكنولوجيا المعلومات
28	4	2	20	1	1	0	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض و العلوم الصحية
23	14	3	5	0	1	0	كلية البترا للسياحة والآثار
10	2	3	3	0	2	0	كلية إدارة الأعمال والإقتصاد
6	2	1	3	0	0	0	كلية القانون
3	1	1	1	0	0	0	مركز الأبحاث للدراسات الاثارية
28	2	9	11	0	6	0	مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
8	2	0	2	0	1	1	مركز الدراسات والاستشارات وتنمية المجتمع
4	1	1	1	0	1	0	مركز اللغات والاتصال الثقافي
6	1	2	1	0	2	0	مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس
4	1	1	2	0	0	0	مركز سمو الأميرة بسمة بنت طلال للتراث الثقافي غير المادي
7	2	2	2	0	1	0	دائرة الديوان المركزي
63	61	2	0	0	0	0	دائرة الأمن الجامعي
7	1	1	3	0	2	0	دائرة الشؤون القانونية
4	1	1	1	0	1	0	دائرة العطاءات المركزية
10	2	6	2	0	0	0	دائرة المركز الصحي
7	2	2	3	0	0	0	دائرة الهندسة والمشاريع
7	5	1	0	0	1	1	دائرة مكتب الرئيس
1	0	0	0	0	1	0	دائرة العلاقات الدولية
8	4	1	3	0	0	0	مكتب إرتباط الجامعة / عمان
1	0	0	2	0	0	0	مكتب الاتصال مع الصناعة
871	410	145	254	3	49	4	المجموع
%100	%47.1	% 17	% 29.2	%.34	%5.62	%0.5	النسبة المئوية



ويبين الجدول رقم (30) البرامج التربوية على مستوى كليات الجامعة.

جدول رقم (30) البرامج التربوية على مستوى الكلية

عدد البرامج المستحدثة				عدد البرامج المقدمة				الكلية
دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	
0	0	0	0	0	3	0	8	الأداب
0	0	0	0	1	2	1	3	العلوم التربوية
0	0	0	0	0	2	0	7	إدارة الأعمال والاقتصاد
0	0	0	1	0	2	0	9	الهندسة
0	1	0	0	0	2	0	4	العلوم
0	0	0	0	0	0	0	3	تكنولوجيا المعلومات
0	0	0	1	0	2	0	5	البترا للسياحة والآثار
0	1	0	0	0	1	0	3	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم لصحية
0	0	0	0	0	0	0	1	كلية القانون

ويبين الجدول رقم (31) التسهيلات التربوية على مستوى كليات الجامعة.

جدول رقم (31) التسهيلات التربوية على مستوى الكلية

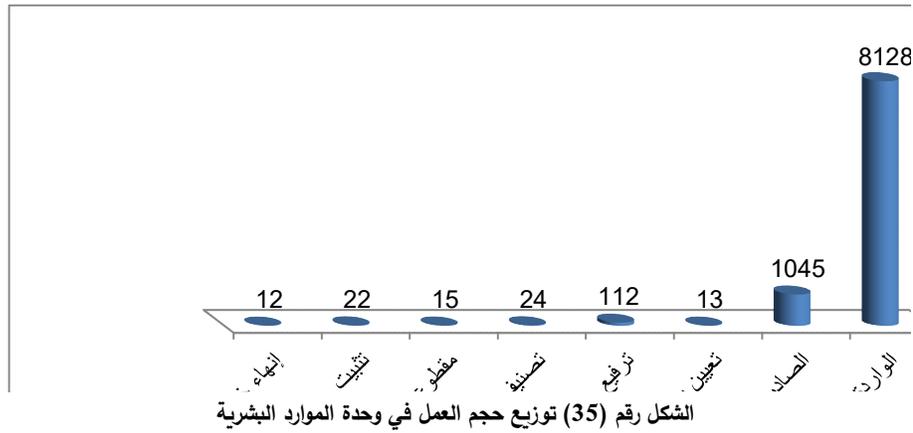
عدد البرامج المحوسبة	عدد الحواسيب	عدد مختبرات الحاسوب	الكلية
-	50	2	الأداب
2	25	1	العلوم التربوية
-	52	2	إدارة الأعمال والاقتصاد
8	-	-	الهندسة
6	48	2	العلوم
-	215	7	تكنولوجيا المعلومات
جميع المواد	20	1	البترا للسياحة والآثار
جميع المواد	25	1	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
-	-	-	كلية القانون



ويبين الجدول رقم (32) حجم العمل في وحدة الموارد البشرية.

جدول رقم (32) حجم العمل في وحدة الموارد البشرية

إنهاء خدمات	تثبيت	مقطوع	تصنيف	ترفع	تعيين يعقد	المعاملات	
						الصادرة	الواردة
12	22	15	24	112	13	1045	8128



ويبين الجدول رقم (33) مقتنيات المكتبة من الكتب والصحف والدوريات والرسائل والأنشطة المتعلقة بها.

جدول رقم (33) مقتنيات المكتبة من الكتب والصحف والدوريات والرسائل والأنشطة المتعلقة بها

عدد الحواسيب	عدد العاملين	عدد الرسائل الجامعية الإلكترونية	عدد الرسائل الجامعية الورقية	عدد الدوريات الورقية	عدد الكتب الإلكترونية	عدد الكتب الورقية
24	21	80	3800	4000	1000	98405

ويبين الجدول رقم (34) أبرز إنجازات المكتبة خلال العام 2020/2019

جدول رقم (34) أبرز إنجازات المكتبة خلال العام 2020/2019

العدد	الإنجاز
4940	حركات الإعارة
5036	حركات الإرجاع
50	حركات الإعارة مع الجامعات الرسمية
7	إشراكات قواعد البيانات الإلكترونية
3	مؤسسات أقيمت معها علاقات إهداء وتبادل
5	ورشات تدريبية وندوات ومعارض



الباب الثامن

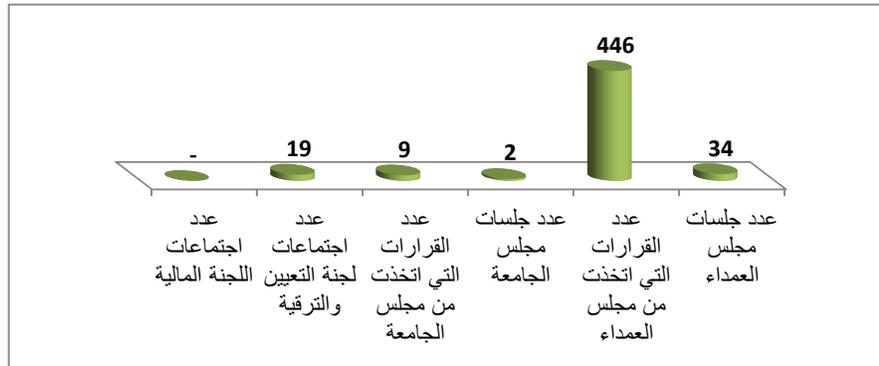
التمويل ومجلس الحاكمة



تعد الحاكمية شرطا أساسيا في اتخاذ القرارات و إصدار التعليمات و الانظمة في الجامعة, و ذلك بتفعيل دور المجالس الحاكمية كل حسب موقعه مما يخدم العملية الأكاديمية للطبة و أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية. يبين الجدول رقم (35) أنشطة مجالس الحاكمية في الجامعة و جلساته وقراراته و اجتماعاته.

جدول رقم (35) أنشطة مجلس الحاكمية و جلساته وقراراته و اجتماعاته

عدد اجتماعات اللجنة المالية	عدد اجتماعات لجنة التعيين والترقية	عدد القرارات التي اتخذت من مجلس الجامعة	عدد جلسات مجلس الجامعة	عدد القرارات التي اتخذت من مجلس العمداء	عدد جلسات مجلس العمداء
-	19	9	2	446	34



الشكل رقم (36) عدد أنشطة مجلس الحاكمية و جلساته وقراراته و اجتماعاته



الباب التاسع

التعلم عن بعد



مقدمة

التعلم عن بعد هو عملية الفصل بين المتعلم والمعلم والكتاب في بيئة التعليم، ونقل البيئة التقليدية للتعليم من جامعة إلى بيئة متعددة ومنفصلة جغرافياً، وهو ظاهرة حديثة للتعليم تطورت مع التطور التكنولوجي المتسارع في العالم، والهدف منه إعطاء فرصة التعليم وتوفيرها لطلاب لا يستطيعون الحصول عليه في ظروف تقليدية ودوام شبه يومي.

بدأت فكرة التعلم عن بعد أواخر السبعينات من قبل جامعاتٍ أوروبية وأمريكية كانت ترسل مواد التعليم المختلفة للطلاب عن طريق البريد وتشمل الكتب، وشرائط التسجيل، وشرائط الفيديو لشرح المواد وتدريسها، وبنفس النمط كان يتعامل الطالب مع الفروض والواجبات الدراسية، مع اشتراط هذه الجامعات على الطلاب أن يأتوا إلى الجامعة موعد الاختبار النهائي فقط والذي تحسب عليه العلامة.

في أواخر الثمانينات تطور الأمر ليصبح التواصل بين المعلم وطلابه عن طريق التلفاز والمحطات الإذاعية، ثم مع ظهور الإنترنت أصبح في البداية البريد الإلكتروني هو وسيلة التواصل بين الطالب والمعلم حتى بداية القرن الجديد، فأصبحت هناك المواقع الإلكترونية المتخصصة في هذا المجال، حيث سهّلت من عملية التواصل والتعلم ووفرت حلقات النقاش والاتصالات المباشرة عبر المواقع والبرامج المتخصصة في ذلك.

وفي عام 2019 وتزامناً مع إنتشار فيروس كورونا وحرصاً من رئاسة الجامعة لحماية طلبتها قامت باللجوء إلى التعلم عن بعد، إتخذ مجلس عمداء الجامعة عدد من القرارات التنظيمية لسير هذه العملية بما يضمن تحقيق الهدف المنشود منها بالصورة التي تعكس ثقة جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين بمؤسسات التعليم العالي في وطننا الحبيب .

- الموافقة على اعتماد التعليم عن بعد للطلبة الموجودين خارج الأردن للفصل الدراسي الأول 2021/2020 .
- الموافقة على أن تكون المحاضرات عبر المنصات التعليمية (Elearning, Teams, Zoom) بحيث يكون تعليم إلكتروني تقاعلي وعدم إعطاء المحاضرات عبر وسائل التواصل الإجتماعي (Facebook, Whats App).
- الموافقة على توثيق المحاضرات وتسجيلها من قبل مركز الحاسوب ورفعها إلى وزارة التعليم العالي.
- الموافقة على السماح للعميد المعني ورئيس القسم بالدخول على المحاضرات كزائر للإطلاع على سير العملية الأكاديمية.
- التأكيد على ضرورة الإلتزام بأخذ الحضور والغياب للطلبة في المحاضرات لإعطاء المزيد من الجدية والإلتزام.
- الموافقة على إنشاء صفحة على (Facebook) للدراسات العليا والأقسام الأكاديمية في الجامعة للتواصل مع الطلبة والإعلان عبرها فيما يخصهم وليس للتدريس.

جدول رقم (36) تطور أنظمة التعليم الإلكترونية خلال السنوات الأخيرة

تم تطبيق التعليم الإلكتروني العام الدراسي 2018/2017 بما مجموعه 157 مادة
تم تطبيق التعليم الإلكتروني العام الدراسي 2019/2018 بما مجموعه 164 مادة
تم تطبيق التعليم الإلكتروني خلال الفصل الثاني والصفوي (جائحة كورونا) 2020/2019 بنسبة 100%
تم تطبيق التعليم الإلكتروني خلال الفصل الأول (جائحة كورونا) 2021/2020 بنسبة 100%



مراحل التعليم الالكتروني منذ بدء الجائحة

المرحلة الاولى :

توفير خطوط ساخنه للتواصل الطلبة

التواصل مع جميع الطلبة في الكليات والأقسام الرئيسية في الجامعة عبر خطوط ساخنة تم تجهيزها على مدار الساعة كما هو موضح في جدول رقم (37)، و تم إنشاء أيقونة خاصة بالطلبة لاستقبال الشكاوى ومناطق ضعف الإنترنت. عقد ورشات تدريبية لاجراء هيئة التدريس والطلبة بالتعاون مع شركة مايكروسوفت .

جدول رقم (37) أعضاء الخط الساخن للتعليم عن بعد.

الاسم	رقم الهاتف	الدائرة
د.توفيق الرواشدة	0772306870	مدير مركز الحاسوب
نزار الشماسين	0777540774	مركز الحاسوب
محمد جرار	0799961961	مركز الحاسوب
محمد النعيمات	0798744455	مركز الحاسوب
م.احمد الطويسي	0796877787	مركز الحاسوب
م.صالح الحمادة	0796888156	مركز الحاسوب
م.اسامة العسوفي	0776389058	مركز الحاسوب
فراس المعاني	0791455563	مدير وحدة الشؤون المالية
علي المراعية	0777770063	وحدة الشؤون المالية
د.رامي السعودي	0772585181	مدير وحدة القبول والتسجيل
عمر العسيلي	0776763117	وحدة القبول والتسجيل
حسام الطورة	0779878819	وحدة القبول والتسجيل
د.اسماء أبو قببطة	0777371123	مدير مركز اللغات
د.بشير كريشان	0775444557	عميد شؤون الطلبة
د.حسين اللواما	0779215115	نائب عميد شؤون الطلبة

تزويد الطلبة بحزم انترنت

قام مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات بإنشاء ايميلات بشكل آلي لجميع الطلبة والمدرسين ورفعها على منظومة Microsoft teams وإضافة جميع رؤساء الأقسام وعمداء الكليات لمتابعة سير المحاضرات وحفظ التسجيلات ومتابعة مشاكل الطلبة على المنظومة. وكانت جامعة الحسين اول جامعة على مستوى الاردن بترحيل البيانات بشكل الكتروني .

ذوي الاحتياجات الخاصة

تم التواصل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بحيث تم توفير جميع الخدمات اللازمة لهم.

- الحصول على المحاضرات بكل سهولة ويسر من خلال رفعها على المنصة الإلكترونية .
- التنسيق مع المدرسين بإنشاء امتحانات خاصة بهم تراعي الوقت والمحتوى .

الكليات

تم إنشاء مجموعة على WhatsApp. بإدارة مدير مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات ومندوب من أعضاء الهيئة التدريسية لكل كلية لمتابعة المشاكل والإجابة عن الاستفسارات بشكل مباشر وسريع.



المرحلة الثانية :

انشاء مجموعة من الانظمة بشكل إلكتروني وتسير بشكل متسلسل لتوفير الخدمة للطالب دون الرجوع للحرم الجامعي كما هو موضح في الأشكال رقم (37) و رقم (38) ومنها:

١. تسجيل مادة حرة .
٢. تسجيل مادة خارج الخطة .
٣. تسجيل مادة مع متطلباتها .
٤. تسجيل مشروع تخرج .
٥. تسجيل تدريب ميداني .
٦. تسجيل مادة بديل تعارض .
٧. تسجيل مادة بديل غير مطروح .
٨. تسجيل مادة ثلاث مرات رسوب .
٩. تحويل تخصص بشكل إلكتروني .
١٠. نظام براءة ذمة إلكتروني .
١١. نظام دفع إلكتروني .
١٢. نظام قبول إلكتروني .
١٣. نظام كشف مالي تفصيلي للطلبة .



طلب تسجيل مادة

برنامج الإثباتات تضيير كلمة المرور المالية جريدة الوارد كلف العلامات علامات الفصل الجدول الدراسي

نوع الطلب

مادة حرة

خارج الخطة

تسجيل المادة مع متطلباتها

مشروع تخرج

تدريب مهدي

رقم المادة

الشعبة

نوع الطلب

بندل/تعارض

بندل/غير مطروح

بندل 3 مرات رسوب

رقم المادة المراد استبدالها

الطلبات

العاء الطلب

نوع الطلب	رقم المادة	اسم المادة	الشعبة	حالة الطلب	تاريخ الطلب	ملاحظات
No data to display.						

مركز الحاسوب و تكته لو حسا المعلو مات

رقم الجليس :

الرقم الوطني :

AL HUSSEIN BIN TALAL UNIVERSITY

جامعة الحسين بن طلال

1990 1420

نظام قبول الطلبة

الشكل رقم (37) تعديل نظام الطلبة و تفعيل جميع الخدمات الطلابية



الحياة الطلابية



الخطط الدراسية



البريد الالكتروني



نظام الشكاوي



الأسئلة المتكررة



التقويم الجامعي



المكتبة



حاسبة المعدل التراكمي



المنح والقروض



التعليم الالكتروني



التسجيل الالكتروني



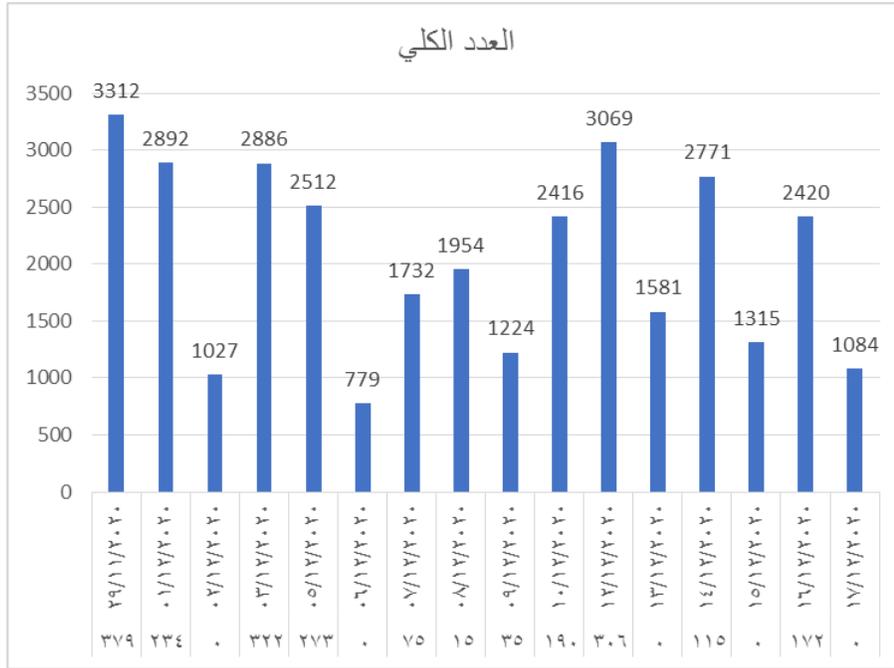
معلومات الطالب

الشكل رقم (38) الخدمات الإلكترونية المقدمة من خلال موقع الجامعة الإلكتروني



المرحلة الثالثة :

قام مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات بإنشاء نظام امتحانات ذكي يقوم بتوزيع الامتحانات بحيث لا يكون هناك اكثر من امتحانين لدى الطالب بنفس اليوم وبأوقات متباعدة كحد أعلى كما موضح في الشكل رقم (39), تم انشاء نظام يتيح للطالب خيار ناجح راسب.



الشكل رقم (39) توزيع الإمتحانات الإلكترونية للطلبة

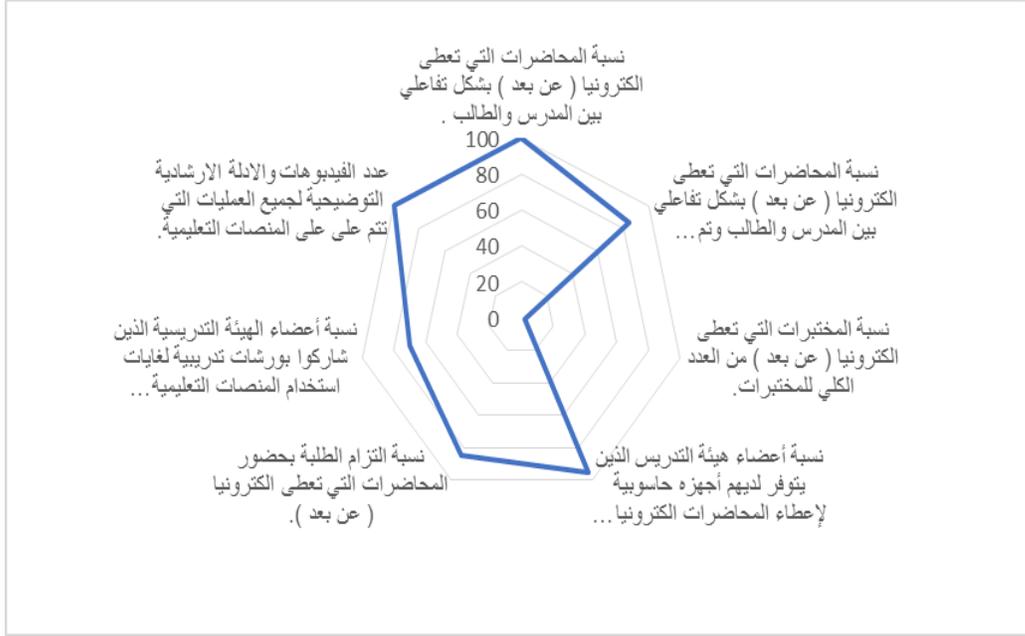
تم انشاء صفحات على مواقع التواصل الاجتماعي خاصة بكل كلية على حدا كما هو موضح في الجدول رقم (38)، يتم من خلالها الاجابه عن جميع الاستفسارات المتعلقة بالطلبة.

جدول رقم (38) تطور أنظمة التعليم الإلكترونية خلال السنوات الأخيرة

https://www.facebook.com/110625860837954/posts/110646854169188/	كلية الادارة
https://www.facebook.com/GOA.AHU/	كلية الآداب
https://m.facebook.com/profile.php?id=534060983657155&ref=content_filter	كلية القانون
https://www.facebook.com/100266321866088	كلية البترا للسياحة والاثار
https://www.facebook.com/groups/505354356626745/?ref=share	كلية العلوم التربوية
https://www.facebook.com/groups/2657200651233008/?ref=share	كلية الاميرة عائشة للتمريض
https://www.facebook.com/ahu.science/	كلية العلوم
https://www.facebook.com/groups/AHU.software/?ref=share	كلية تكنولوجيا المعلومات
https://www.facebook.com/groups/627802874758678/?ref=share	كلية الهندسة



تمت الزيادة في نسبة التعليم عن بعد في جامعة الحسين بن طلال لتصبح 100% خلال فترة قصيرة جدا من تاريخ بدء جائحة كورونا كما هو موضح في الشكل رقم (40).



شكل رقم (40) نسب التعليم الإلكتروني

و على صعيد العمل الاداري تم انشاء نظام مراسلات الكترونية لضبط المعاملات الورقية وعقد ورشات تدريبية للموظفين للتعامل مع النظام و انشاء نظام للموظفين يتيح كل الخيارات . و تم تجهيز غرفة خوادم على مستوى الوطن العربي وزيادة سرعة الانترنت وزيادة عدد الخوادم المسؤولة عن نظام التعليم الالكتروني .