

بسم الله الرحمن الرحيم
السيرة الذاتية

الإسم : الدكتور مراد أحمد عبد الله البستنجي

الوظيفة الحالية: أستاذ مشارك في التربية الخاصة في جامعة الحسين بن طلال

تاريخ الولادة: 1976/1/15 م

مكان الولادة: الطيبة/ عمان

الحالة الاجتماعية: متزوج

الجنسية: الأردنية

عدد الأبناء: ولدان وثلاث بنات

المؤهلات العلمية :

المؤهل	التخصص	مكانه	تاريخ التخرج	المعدل والتقدير
الدكتوراه	التربية الخاصة	الجامعة الأردنية	2007	(4/3.75 نقاط) ممتاز
الماجستير	التربية الخاصة	الجامعة الأردنية	2002	(4/3.50 نقاط) جيد جداً
البكالوريوس	الإرشاد والصحة النفسية	الجامعة الأردنية	1999	(4/3.20 نقاط) جيد جداً

الدورات:

- حاصل على دبلوم في التربية الخاصة من جامعة لوند السويدية عام 2011.
- حاصل على الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL عام 2005.
- حاصل على شهادة معلم مايكروسوفت المبدع المعتمد عام 2020.
- حاصل على شهادة تدريب في استخدام مايكروسوفت تيمز في التعليم عام 2020.
- مشارك في دورة تنمية كفايات أعضاء الهيئة التدريسية المنعقدة في جامعة الحسين بن طلال خلال الفصل الثاني للعام الجامعي 2017/2018.
- مشارك في دورة أساسيات ضمان الجودة الأكاديمية المنعقدة في جامعة الحسين بن طلال عام 2021.

- مشارك في دورة التبادل الأكاديمي مع الجامعات الأوروبية المنعقدة في جامعة الحسين بن طلال عام 2021.
- مشارك في دورة ملف المادة واعداد الخطة الدراسية المنعقدة في جامعة الحسين بن طلال عام 2021.
- مشارك في دورة البورتيج التدريبية التي عقدها معهد الملكة زين الشرف التنموي في مبنى مستشفى الاستقلال خلال الفترة من 20-28/6/2004 م .
- مشارك في الدورة التثقيفية التي عقدها مشروع الطفولة المبكرة في عمان خلال الفترة من 7-10/1/2004 م .
- مشارك في ورشة العمل الوطنية لتدريب المعلمين على الأساليب الحديثة في تعليم الموهوبين وتأهيلهم لتنمية المجتمع المنعقدة في عمان خلال الفترة من 4-7/5/2003 بالتعاون ما بين المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو واللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم .
- مشارك في عدة ورشات عمل في مجال التربية الخاصة والإرشاد النفسي والتربوي تم عقدها في وزارة التربية والتعليم في الأردن.
- اتقان استخدام الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية وكذلك استخدام برنامج SPSS .

الخبرات العملية:

- رئيس قسم التربية الخاصة في جامعة الحسين بن طلال للعام الجامعي 2011/2012, للعام الجامعي 2015/2016.
- أستاذ مشارك في قسم التربية الخاصة في جامعة الحسين بن طلال من تاريخ 7/2/2018 حتى الآن.
- أستاذ مساعد في قسم التربية الخاصة في جامعة الحسين بن طلال من تاريخ 11/2/2010 حتى 6/2/2018.
- أستاذ مساعد في قسم التربية الخاصة في جامعة عمان الأهلية من تاريخ 3/10/2007 م حتى 17/2/2008 م.
- محاضر متفرغ في قسم التربية الخاصة في جامعة الحسين بن طلال من تاريخ 6/2/2008 م حتى تاريخ 10/2/2010 م.
- محاضر غير متفرغ لطلبة البكالوريوس في قسم الإرشاد والتربية الخاصة في الجامعة الأردنية خلال الفترة الممتدة من 2004 -2007.
- ممثل قسم التربية الخاصة في مجلس كلية العلوم التربوية في جامعة الحسين بن طلال خلال العام الجامعي 2010 / 2011 و العام الجامعي 2011/2012, و العام الجامعي 2015/2016.

- عضو في مجلس مركز اللغات في جامعة الحسين بن طلال للعام الجامعي 2011/2012.
- رئيس لجنة التعاون في الخطط الدراسية ما بين جامعة الحسين بن طلال وجامعة كابتل الدنماركية للعام الجامعي 2011/2012.
- رئيس لجنة الخطة الدراسية في قسم التربية الخاصة في جامعة الحسين بن طلال خلال الأعوام الجامعية 2014/2015 حتى الآن.
- عضو في لجنة البحث العلمي لكلية العلوم التربوية في جامعة الحسين بن طلال خلال العام الجامعي 2008/2009 والعام الجامعي 2018/2019.
- عضو لجنة الدبلوم في كلية العلوم التربوية في جامعة الحسين بن طلال للعام الجامعي 2012/2013 والعام الجامعي 2018/2019.
- عضو في لجنة مقابلات تعيين أعضاء هيئة التدريس والابتعاث في قسم التربية الخاصة في جامعة الحسين بن طلال عام 2008 .
- عضو في لجنة مقابلات تعيين أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية في جامعة الحسين بن طلال عام 2015 .
- عضو في لجنة اعداد مشروع استحداث برنامج الماجستير في الارشاد الأسري في قسم التربية الخاصة في جامعة الحسين بن طلال عام 2016/2017.
- مقرر لأحد جلسات المؤتمر العلمي الثالث (العلوم التربوية في ضوء مستجدات العصر) / كلية العلوم التربوية، والمنعقد في رحاب جامعة الحسين بن طلال في شهر أيار لعام 2011م.
- مشارك في عدة ورشات عمل وندوات وملتقيات ومؤتمرات في مجال التربية الخاصة.
- محكم ومقيم معتمد في مجال التربية الخاصة والإرشاد النفسي والتربوي لدى عدة مجلات علمية محكمة عربية واجنبية.
- محكم ومقيم للعديد من البرامج التدريبية والمقاييس النفسية والتربوية في مجال التربية الخاصة والإرشاد النفسي والتربوي.
- عضو في اللجان المختلفة في قسم التربية الخاصة وكلية العلوم التربوية في جامعة الحسين بن طلال خلال الفترة الممتدة من 2008 حتى الآن.
- محاضر في مشروع تيمبوس المعني بالطلبة ذوي الحاجات الخاصة المنفذ من قبل جامعة الحسين بن طلال خلال الاعوام الجامعية 2008/2009 و 2009/2010 .
- محاضر في مجال التربية الخاصة في بعض دورات المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- محاضر في مجال التربية الخاصة والإرشاد التربوي في بعض دورات وزارة التربية والتعليم.
- محاضر في الدورة التي عقدت في أكاديمية الرواد الدولية بتاريخ 11/12/2004م بعنوان :
" الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الشاملة " .
- معلم طلبة موهوبين ومتميزين في وزارة التربية والتعليم خلال العام الدراسي 2002/2003م .

- مرشد تربوي في المدارس الثانوية التابعة لوزارة التربية والتعليم خلال الأعوام الدراسية 2002/2001، 2004/2003، 2005/2004، 2006/2005، 2007/2006.

- محاضر في العديد من المحاضرات في موضوعات التربية الخاصة الموجهة للمجتمع المحلي في محافظة معان منذ العام 2008 حتى الآن، منها:

- محاضرة حول موضوع التوحد في مركز التربية الخاصة في لواء الحسينية.
- محاضرات حول موضوع دمج المعوقين في مدارس مدينة معان.
- محاضرة حول موضوع الكشف المبكر عن الإعاقة في جمعية الصدقة في قرى النعيمات.
- محاضرة في كلية الشوبك لمعلمي لواء الشوبك في موضوع غرف المصادر بالتعاون مع بيت الشوبك الثقافي.
- المشاركة في الندوات المختلفة التي نظمها القسم في الجامعة.
- محاضرة حول موضوع الأفكار العقلانية واللاعقلانية والضبط الذاتي في مدرسة معان الثانوية للبنات.
- لقاء إذاعي حول اليوم العالمي لذوي الإعاقة في إذاعة صوت الجنوب/ جامعة الحسين بن طلال.

أطروحة الدكتوراه ورسالة الماجستير :

- أطروحة دكتوراة بعنوان: واقع التقييم في التربية الخاصة في الأردن.
بإشراف الأستاذ الدكتور جمال الخطيب / الجامعة الأردنية .

- رسالة ماجستير بعنوان: التفاعلات الاجتماعية للطلبة ذوي الصعوبات التعليمية مع الطلبة العاديين في المدارس العادية في عمان.
بإشراف الأستاذ الدكتور جمال الخطيب / الجامعة الأردنية.

الأبحاث العلمية المنشورة:

- Self-Esteem Among Individuals with Speech Disorders in Light of Some Variables. *International Education Studies*, 15(3), 26-38, 2022.
- Perception of Professional Working with Students with Disabilities Towards the use of E-Portfolios: Opportunities and Challenges, "*Dirasat*"- *Educational Sciences*, 48(3), 467-481, 2021.
- Problems of Parents of Students with Learning Disabilities and Ordinary Students: A Comparative Study. *International Journal of Education*. 11(1), 81-98, 2019.
- Preservice Special Education Teachers' Levels of Knowledge of Behavior Modification Principles. *Journal of Studies in Education*, 8 (1), 35-50, 2018.
- Hysterectomy of Girls with Intellectual Disabilities in Jordan: A Family Perspective. *International Journal of Learning and Development*. 8 (1), 53-72, 2018.

- Oral and Written Feedback and Their Relationship with Using Different Assessment Methods in Higher Education, *International Journal of Applied Educational Studies*, 7(1), 43-58, 2010.
- The Relationship between Language and Social Skills Among Children with Mild Intellectual Disabilities, *Cypriot Journal of Educational Sciences (CJES)*. (Accepted).

- درجة امتلاك المعلمين المتدربين في التربية الخاصة للكفايات اللازمة للعمل مع ذوي الحاجات الخاصة، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، 15 (4)، 177-201، 2017.

- مستوى معرفة طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة الحسين بن طلال بمضامين بعض المفاهيم والقيم الاجتماعية والسياسية ذات البعد الإنساني . مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، 15 (3)، 229-251، 2017.

- المشكلات السلوكية والانفعالية لدى تلميذات معهد النور للكفايات في مدينة الإحساء. *المجلة السعودية للتربية الخاصة*، 1 (2)، 41 - 62، 2015.

- استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي الإعاقات في صفوف الدمج: منحى طريقة الحالة (كتاب مترجم). عمان: دار الفكر ناشرون وموزعون، 2015.

- مستوى ممارسة المعلمين لدورهم التوجيهي الإرشادي من وجهة نظر طلبتهم، *المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة عين شمس*، 38 (3)، 247-280، 2014.

- مستوى التفاعل الاجتماعي للطلبة ذوي صعوبات التعلم مع الطلبة العاديين في المدارس العادية في ضوء بعض المتغيرات، *دراسات، العلوم التربوية*، 33 (1)، 82 - 95، 2006.

الرسائل الجامعية التي قمت بالإشراف عليها:

- الاشراف على أطروحة دكتورة بعنوان: أثر تدريس الأقران باستخدام استراتيجية الحواس المتعددة في تنمية مهارات القراءة لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم في لواء بصيرا واتجاهاتهم نحوها. مقدمة من الطالب معاذ الرفوع، جامعة الحسين بن طلال، 2022.

- الاشراف على رسالة ماجستير بعنوان: الكفاية الذاتية المدركة لدى أمهات الطلبة ذوي صعوبات التعلم والطلبة العاديين في مدينة معان: دراسة مقارنة. مقدمة من الطالبة ولاء عناية، جامعة الحسين بن طلال، 2021.
- الاشراف على رسالة ماجستير بعنوان: مستوى الشعور بالسعادة لدى متعددي الزوجات وذوي الزوجة الواحدة في محافظة معان : دراسة مقارنة. مقدمة من الطالب ممدوح أبو تايه، جامعة الحسين بن طلال، 2021.
- الاشراف على رسالة ماجستير بعنوان: الضغوط الأسرية وعلاقتها بالصحة النفسية لدى المعلمات المتزوجات في مدينة معان. مقدمة من الطالبة منال عليان، جامعة الحسين بن طلال، 2021.
- الاشراف على رسالة ماجستير بعنوان: مستوى معرفة معلمي الصفوف الثلاث الأولى بأساسيات تعليم الطلبة المعوقين وعلاقته باتجاهاتهم نحو دمجهم في المدارس العادية في محافظة معان. مقدمة من الطالب معاذ الرفوع، جامعة الحسين بن طلال، 2018.
- الاشراف على رسالة ماجستير بعنوان: مستوى فاعلية تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية في مدينة تبوك من وجهة نظر المعلمين. مقدمة من الطالب ابراهيم بن يحيى حمدي. جامعة الحسين بن طلال، 2017.

الرسائل الجامعية التي كنت عضوا في لجنة مناقشتها:

- أطروحة دكتوراة بعنوان: فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في تنمية العافية النفسية وخفض التسرب الجامعي لدى طلبة التخصصات الطبية في جامعة القدس. مقدمة من الطالبة ناريمان طه، جامعة مؤتة، 2023.
- أطروحة دكتوراة بعنوان: القدرة التنبؤية لرأس المال النفسي ومهارة توكيد الذات بالكفاءة المهنية المدركة لدى عينة من المرشدين التربويين في مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الأولى. مقدمة من الطالب أيمن الشمايلة، جامعة مؤتة، 2022.
- أطروحة دكتوراة بعنوان: فاعلية برنامج إرشادي في تنمية مهارات الصداقة وأبعاد الأمل لدى طلبة البكالوريوس في جامعة عجلون الوطنية. مقدمة من الطالب عدي الرواشدة، جامعة مؤتة، 2022.

- أطروحة دكتوراة بعنوان: مستوى الكدر الزوجي لدى عينة من النساء المتأخرات عن الإنجاب في محافظة الكرك وعلاقته بالتواصل الزوجي والاعتراق الزوجي. مقدمة من الطالبة أحلام الطراونة، جامعة مؤتة، 2022.
- أطروحة دكتوراة بعنوان: فعالية برنامج تدريبي في تنمية القيم المهنية وإدارة النزاع لدى المعلمين الجدد في مديرية التربية والتعليم لقصبة اربد. مقدمة من الطالب هيثم النجار، جامعة مؤتة، 2021.
- رسالة ماجستير بعنوان: تقييم الاحتياجات التدريبية للمعلمين المساندين للطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في صفوف مراكز التربية الخاصة في مدينة عمان في ضوء المعايير العالمية والمحلية. مقدمة من الطالبة أبرار أبو عنزة، الجامعة الأردنية، 2021.
- رسالة ماجستير بعنوان: أثر برنامج تدريبيّ مستند إلى الأنشطة اللامنهجيّة في تنمية الذكاء الجسميّ الحركيّ لأطفال اضطراب طيف التوّحد. مقدمة من الطالبة رغد القاسم، جامعة عمان العربية، 2021.
- رسالة ماجستير بعنوان: العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالسلوك التوكيدي لدى أسر ذوي الإحتياجات الخاصة في محافظة معان. مقدمة من الطالبة شيمه المصباحين، جامعة الحسين بن طلال، 2021.
- رسالة ماجستير بعنوان: درجة رضا الأمهات عن برامج التدخل المبكر المقدمة لأطفالهن من ذوي الإعاقات المختلفة في عمّان. مقدمة من الطالبة أمل صلاح الدين جادالله، الجامعة الأردنية، 2020.
- رسالة ماجستير بعنوان: تقييم الخدمات المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة في المدارس الدامجة في الاردن بناءً على معايير الجودة فيها من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين. مقدمة من الطالبة ايمان حمدين، الجامعة الأردنية، 2020.
- رسالة ماجستير بعنوان: مستوى الاتزان الانفعالي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بتقبل الذات لديهم. مقدمة من الطالبة تهاني الشمايلة، جامعة مؤتة، 2020.
- رسالة ماجستير بعنوان: دور المرشد التربوي في تنمية القيم الأخلاقية والوقاية من التطرف الفكري لدى طلبة المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين. مقدمة من الطالبة بنان الزيدانيين، جامعة الحسين بن طلال، 2020.

- رسالة ماجستير بعنوان: جودة الحياة الأسرية لدى المراهقين وعلاقتها بمستوى الألكسيثيميا. مقدمة من الطالبة جيهان زيتون، جامعة الحسين بن طلال، 2020.
- رسالة ماجستير بعنوان: واقع إرشاد أسر ذوي الحاجات الخاصة في لواء القويرة. مقدمة من الطالبة ايمان الزوايدة، جامعة الحسين بن طلال، 2020.
- رسالة ماجستير بعنوان: صورة الأب المدركة وعلاقتها بتقدير الذات لدى المراهقين في الأسر التي وقع فيها الطلاق في محافظة معان. مقدمة من الطالبة أحلام المصباحين، جامعة الحسين بن طلال، 2019.
- رسالة ماجستير بعنوان: مستوى العلاقة مع أهل الزوج وعلاقته بالتوافق الزوجي والاستقرار الأسري من وجهة نظر المتزوجات في مدينة العقبة. مقدمة من الطالبة تغريد الزوايدة، جامعة الحسين بن طلال، 2019.

المساقات الجامعية التي قمت بتدريسها :

أولاً: مستوى البكالوريوس:

- مدخل إلى التربية الخاصة
- التقييم والتشخيص في التربية الخاصة
- المناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة
- التدخل المبكر
- الموهبة والتفوق
- برامج الموهوبين والمتفوقين
- الإعاقة العقلية
- الإعاقة البصرية
- الإعاقة الجسمية والصحية
- الإعاقة السمعية
- صعوبات التعلم
- الاضطرابات السلوكية والانفعالية
- تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة
- قضايا وتوجهات في التربية الخاصة
- تعديل السلوك
- مبادئ علم النفس

- علم نفس النمو
- علم نفس الشواذ
- مدخل إلى التربية
- مناهج البحث العلمي
- تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
- الخدمات المساندة في التربية الخاصة
- مفردات ونصوص باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة
- أساليب تدريس الرياضيات لذوي الحاجات الخاصة
- مدخل في الإرشاد والتوجيه
- مدخل في القياس والتقييم

ثانياً: مستوى الدبلوم العالي:

- مقدمة في صعوبات التعلم
- قياس وتشخيص صعوبات التعلم
- صعوبات التعلم النمائية وبرامجها التربوية
- صعوبات التعلم الأكاديمية وبرامجها التربوية
- تعليم التفكير
- الخصائص السلوكية والانفعالية للطلبة ذوي صعوبات التعلم
- المناهج وطرائق التدريس العامة للطلبة ذوي الإعاقات البسيطة والمتوسطة
- تدريب ميداني في صعوبات التعلم

ثالثاً: مستوى الماجستير والدكتوراة:

- مادة فنيات الإرشاد النفسي والأسري.
- الإشراف على رسائل ماجستير.
- مناقشة رسائل ماجستير ودكتوراة.

العنوان :

المملكة الأردنية الهاشمية - عمان - خريبة السوق - ص ب (581)

خلوي (962-788268802+)

البريد الإلكتروني : (mbustanji@ahu.edu.jo) (mualbustanji@yahoo.com)