****

 **السيرة الذاتية**

**المعلومات الشخصية**

|  |  |
| --- | --- |
| الاســـــم | أ. د. رهام محمد عبد الله المهتدي |
| الجنسية |  الأردنية |
| الديانة |  الإسلام |
| المؤهل العلمي  | دكتوراه / مناهج وأساليب تدريس رياض الأطفال |
| العنوان | لواء الشوبك / شارع الملك عبد الله / بالقرب من فندق مونتريال |
| الهاتف | 00962796798086 |
| صندوق البريد | جامعة الحسين بن طلال ص.ب (20) |
| رئيس تحرير مجلة الشرق الأوسط للعلوم التربوية والنفسية.محكم لدى مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث.مدرب معتمد لدى المجلس الوطني لشؤون الأسرة في الطفولة المبكرة منذ عام 2016 وحتى الان(اقليم الجنوب). |
| Email | Jordanian81@hotmail.comdr.almohtadi@ahu.edu.jo |

**المؤهلات العلمية:**

|  |  |
| --- | --- |
| درجة الدكتوراه / مناهج وأساليب تدريس رياض الأطفال/ جامعة الجنان / طرابلس – لبنان. | 2014 |
| درجة الماجستير / مناهج وأساليب تدريس الدراسات الاجتماعية / جامعة مؤته / الكرك – الأردن. | 2006 |
| درجة البكالوريوس/ معلم صف/ جامعة الحسين بن طلال / معان – الأردن. | 2002 |

ا**لخبرات الوظيفية:**

|  |  |
| --- | --- |
| جامعة الحسين بن طلال / كلية العلوم التربوية / أستاذ دكتور( بروفيسور)  | 1/ آب 2023  |
| جامعة الحسين بن طلال / كلية العلوم التربوية / أستاذ مشارك  | 2019- 2023 |
|  جامعة الحسين بن طلال / كلية العلوم التربوية / أستاذ مساعد | 2014 – 2019 |
| جامعة الحسين بن طلال / كلية العلوم التربوية / مُدرّس | 2011-2014 |
| جامعة الحسين بن طلال / كلية العلوم التربوية / محاضر متفرغ  | 2008-2011 |
| جامعة الحسين بن طلال / كلية العلوم التربوية / مشرف تربية عملية | 2007-2008 |
| معلمة / وزارة التربية والتعليم الأردنية | 2002-2007 |

**المناصب الإدارية في الجامعة**

|  |  |
| --- | --- |
| **المنصب**  | **الفترة الزمنية** |
| رئيس قسم مواد متطلبات الجامعة | 10/2022 حتى 10/2023 |

**المواد التي قمت بتدريسها / جامعة الحسين بن طلال :**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرحلة الجامعية** |  **المساق** |
| البكالوريوس | التربية الوطنية |
| البكالوريوس | أساليب تدريس الاجتماعيات |
| البكالوريوس | مدخل إلى تربية الطفل |
| البكالوريوس | الأسرة وتربية الطفل |
| البكالوريوس | برامج طفل ما قبل المدرسة |
| البكالوريوس | النمو اللغوي والمعرفي عند الأطفال |
| البكالوريوس | نمو المفاهيم العلمية والرياضية لدى أطفال ما قبل المدرسة |
| البكالوريوس | مشكلات طفل الروضة |
| البكالوريوس | تطوير مناهج الطفولة وتقويمها |
| البكالوريوس | علم نفس الطفولة |
| البكالوريوس | التربية العملية (1) / رياض الأطفال |
| البكالوريوس | التربية العملية (2) / رياض الأطفال |
| البكالوريوس | اللعب وتربية الطفل |
| البكالوريوس | تقويم نمو الطفل |
| البكالوريوس | تعليم التفكير عند الاطفال |
| البكالوريوس | النمو الاجتماعي لطفل الروضة  |
| البكالوريوس | أدب الأطفال |
| البكالوريوس | الدراما والمسرح  |
| البكالوريوس | صحة الطفل وتغذيته |
| البكالوريوس | المواد التعليمية للأطفال |
| البكالوريوس | الوالدية / الاب والام والطفل |
| البكالوريوس | حقوق الطفل والاسرة |
| البكالوريوس | الابداع في الطفولة |
| البكالوريوس | مكتبة رياض الأطفال |
| البكالوريوس | تنشئة الطفل ورعايته |
| البكالوريوس | مناهج رياض الاطفال وأساليب تدريسها |
| البكالوريوس | قضايا واتجاهات معاصرة في تربية الطفل |
| ماجستير | تحليل المناهج وتقويمها |
| ماجستير | استخدام الحاسوب في التدريس |
| ماجستير | مبادىء في تخطيط المناهج |
| دكتوراه | حلقة خاصة في تدريس التربية الابتدائية |

**الأبحاث المنشورة**

**1-** Intisar AL darabah, Reham Al mohtadi, Khaled Mohamed Hamaden. (2014). Islamic Spirituality Practices (ISP) of Preschools Teachers and its Influence on teachers’Organizational commitment (TOC) in Work Place. [*International Journal of Education Research & Technology*](http://soeagra.com/ijert_current.html) *, India* , Vol. 5, No. 4; p 68-75.

**2-** Mustafa Jwaifell, Reham Al-Mouhtadi, Intisar Aldarabah. (2015). Effectiveness of Web Quest in Enhancing 4th Grade Students' Spiritual Intelligence .*World Journal of Education ,Canada,* Vol. 5, No. 2; p 10-18.

**3-**Reham Al-Mohtadi, Intisar Al-daraba’h.(2015). School Bullying And Its Effect On The Psychology Of The Kindergarten’s Child From The point Of View Of The Female Teachers.[*International Journal of Education Research & Technology*](http://soeagra.com/ijert_current.html) *, India* ,Vol. 6, No. 1; p 32-39.

**4**- Intisar ALdarabah, Reham Al-Mouhtadi.(2015). Investigate the Child’s Scientific Activities on Practical Child’s Activity Books for the Kindergarten’s Children. *International Education Studies; Canada*, Vol. 8, No. 4; p 68-79.

**5-** Intisar Turki ALdarabah, Reham Almohtadi, Mustafa Jwaifell, Raed Omar Salah.(2015). Evaluating the Moral Intelligence of the Late Childhood (9-12) Years in Jordan: Al-Karak Governorate Case. *Journal of Educational and Developmental Psychology; Canada,* Vol. 5, No. 1; p 108-118.

**6**- Intisar ALdarab'h, Mohammad Abo Alrub, Reham Mohammad Al-Mohtadi.(2015). What is the Reality of Preschool in Jordan**?** *Journal of Education and Practice ,USA,* Vol.6, No.10; p 180-187.

**7**-Reham Al-Mohtadi, Intisar AL- daraba'h, Al-Mothana Gasaymeh. (2015). Effectiveness of Training sessions on a Measure of Optimism and Pessimism Concepts among the Kindergarten Children in the District of Al-Shobak in Jordan. *World Journal of Education ,Canada,* Vol. 5, No. 4; p 81-86.

**8-**Intisar ALdarab'h, Reham Mohammad Al-Mohtadi, Mohammad Abo Alrub.(2015). Discover your Child: Is He/ She Abused by You Inside the House? *Journal of Studies in Education, USA*, Vol. 5, No. 3; P 259-272.

**9-**Reham Almohtadi, Mustafa Jwaifell, Intisar ALdaraba'h. (2015). Evaluation of Pictures and Graphics Semiotics in National kindergarten Interactive Curriculum in Jordan**.** *Journal of Studies in Education, USA*, Vol. 5, No. 3, P 273-285.

**-10** رهام المهتدي (2015). فاعلية برنامج تعليمي قائم على اللعب في تحصيل أطفال الروضة للمفاهيم البيئية وتنمية اتجاهاتهم نحو البيئة. *مجلة الجنان العلمية، لبنان،* العدد السابع ، 216- 248.

**11-** Reham Al-Mohtadi, Eid El- Subhieen, Ahmad Al-khattab. (2016). Moral and Social Values embodied in the national interactive curriculum for kindergartens in Jordan. “An Analytical Study”. *Journal of Educational and Developmental Psychology; Canada***,** Vol. 6, No. 2; p 216-223.

**12-** Reham Al-Mohtadi, Habis Al- Zboon.(2017). Training Program Efficacy in Developing Health Life Skills among sample selected from Kindergarten Children. *Journal of Education and Learning, Canada***,** Vol.6, No.2; p 212-219.

**13-** Reham Al-Mohtadi, Moonerh Al-Musbheen.(2017).The Influence of Religious Awareness Program in Scaling down Death Anxiety among Children Sample in Late Childhood Stage; 9-12 years old in Al Shobak Province**.** *Journal of Education and Practice ,USA,* Vol.8, No.5; p 42-49.

 **-14**الصبحيين، عيد والمهتدي، رهام والهبيـري ، أحمد (2017). تقييم كتب الدراسات الاجتماعية لصفوف الرابع والخامس والسادس الأساسية في الأردن في ضوء المهارات الحياتية الاجتماعية والبيئية. *مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، فلسطين*، المجلد (31)، العدد (4)، الصفحات (619- 640).

**15**- المهتدي، رهام وأبو عمر، ريما والحسنات، حسن (2017). درجة امتلاك طلبة الصف الثاني الأساسي لبعض مهارات التحدث في ضوء المحتوى التعليمي. *مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث، الأردن***،** المجلد (3)، العدد (1)، الصفحات (97 - 108).

**16-** المهتدي، رهام (2017). الضغوط اليومية وعلاقتها بتكرار الإساءة اللفظية على أطفال الأمهات العاملات في لواء الشوبك / جنوب الأردن، *مؤتمر الطفولة المعنّفة نحو فهم، رعاية ووقاية، جامعة البليدة 2،**الجزائر* ، 4- 5 /4 / 2017**.**

**17-**[Reham Al mohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014), [Intisar Al darabah](https://www.semanticscholar.org/author/Intisar-Turki-Aldarabah/70000991), Khaled Hamaden (2019). Which Love Language do You Speak With Your Child? What Are the Effects of your Age, Level of Education, Work Status, and the Number of Children in the Family on the Used Love Languages? *International Journal of Learning and Development.*[Vol 9, No 2,](http://www.macrothink.org/journal/index.php/ijld/issue/view/843) P:187-202.

**18-** [Intisar Aldarabah](https://www.semanticscholar.org/author/Intisar-Turki-Aldarabah/70000991), [Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014), Khaled Hamaden (2019). Family Adherence on Children’s Preventive Measures on the Protection of Children*.International Journal of Learning and Development.*  [Vol 9, No 2,](http://www.macrothink.org/journal/index.php/ijld/issue/view/843) P:166-186.

**19**-[Mustafa Jwaifell](https://www.semanticscholar.org/author/Mustafa-Jwaifell/52539390), [Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014), [Intisar Aldarabah](https://www.semanticscholar.org/author/Intisar-Turki-Aldarabah/70000991), (2019). Effectiveness of Cartoon Drawings in Reducing Selective Silence (Selective Mutism) Severity of a Sample of Kindergarten Children**.** *International Education Studies;* Vol. 12, No. 9, P: 34- 41.

**20–**[Intisar Aldarabah](https://www.semanticscholar.org/author/Intisar-Turki-Aldarabah/70000991), [Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014), [Mustafa Jwaifell](https://www.semanticscholar.org/author/Mustafa-Jwaifell/52539390), Fahima Dib (2019) Parental Upbringing Styles and Their Relationship with Social Withdrawal Among A Sample of Kindergarten Children: The Forgotten Victim. *Journal of Education and Practice.* Vol.10, No.18, p: 70-78.

**21-**[Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014), [Mustafa Jwaifell](https://www.semanticscholar.org/author/Mustafa-Jwaifell/52539390), [Intisar Aldarabah](https://www.semanticscholar.org/author/Intisar-Turki-Aldarabah/70000991),(2019). Effectiveness of Instructional Electronic Games in Acquisition of Geometry Concepts Among Kindergarten Children*. Research on Humanities and Social Sciences*; 9(12), 144-150 .

**22**-[Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014), [Intisar Aldarabah](https://www.semanticscholar.org/author/Intisar-Turki-Aldarabah/70000991), [Mustafa Jwaifell](https://www.semanticscholar.org/author/Mustafa-Jwaifell/52539390), Ruba shaarani.(2019). [Predicting the Defeatists Behavior from Self-Esteem: Undergraduate Female Students Majoring in Kindergarten at Al-Hussein Bin Tala University](http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/0/41447). *International Education Studies*; 12( 12), 113- 122.

**23-**Yahya AlDhaimat, [Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014) .(2021). Perceived Parental Image in Paintings of Children with Moderate Mental Disability. [*Multicultural Education*](http://ijdri.com/me/). 7( 1)35-43.

**24**- صلاح، رائد والمهتدي، رهام (2021). درجة معرفة معلمات الصفوف الثلاثة الأولى في مدينة معان باستراتيجيات الحساب الذهني واتجاهاتهن نحوها(دراسة تقويمية). *مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث*، الأردن، 3 (1)، الصفحات (97 - 108).

**25**-Almohtadi, Reham & Allaymon, Mosab.(2021). Esthetic Sense level among governmental and private kindergarten in Al-Karak Governorate (comparative study) (2021). *International Journal of Early Childhood Special Education*. 13(2):773-780.

**26**-Yahya AlDhaimat, Khaled Abu tayeh ,[Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014), [Mustafa Jwaifell](https://www.semanticscholar.org/author/Mustafa-Jwaifell/52539390).(2022). The Effectiveness of Using Analogies in The Acquisition of Scientific Concepts Among Students with Learning Disabilities. Journal of Education and Practice. Vol.13, No.7, p 10-18*.*

**-27** المهتدي، رهام وجويفل، مصطفى والشديفات، نضال (2022). درجة امتلاك معلمات رياض الأطفال لمهارات تصميم الانفوجرافيك في معان. *مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث.* المجلد(8)،العدد (1)، 783-817.

**28**- Laiali Almazaydeh, [Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014), Mohammed Abu helaleh, Arar Al Tawil (2022). Virtual reality technology to support the independent living of children with autism. [*International Journal of Electrical and Computer Engineering*. [Vol 12, No 4,](http://www.sciedupress.com/journal/index.php/wje/issue/view/919) P:](https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&sid=b826fb8e962ce1d1f6513a3889ead595&sot=a&sdt=a&sl=23&s=SOURCE-ID+%2821100373959%29&origin=sourceinfo&zone=CSCYpreview&txGid=8fecf90c00addc360a6364db08f8d622)  4111-4117 .

**29-** Khaled abu tayeh, [Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014), Laiali Almazaydeh (2022). The Effectiveness of Darasak Platform as E-Learning Tool to Improve Process during Covid-19. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. [Vol 16, No 7,](http://www.sciedupress.com/journal/index.php/wje/issue/view/919) P: 153-181

**30-**[Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014), [Mustafa Jwaifell](https://www.semanticscholar.org/author/Mustafa-Jwaifell/52539390), Yahya AlDhaimat, Laiali Almazaydeh (2022). The Effectiveness of Using Interactive Simulation in Kindergarten Children’s Acquisition of Physics Concepts. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. Vol 16 , No 7, P:70-81

**31-**[Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014), Ali M Alelaimat.(2022). Home Teaching Environments for Jordanian Kindergarten Children under Corona Pandemic 2020. Educational Administration: Theory and Practice. (29),(1), 123-136.

 **32**- [Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014) , Khitam alghazo, Laiali Almazaydeh, Majid AL Sou'b, Ali olimat (2023). Assessing Electronic Educational Cards (EECs) as a Method of Foreign Language Learning: An Experimental Design Approach using Kindergarten Students. *World journal on Educational Technology: Current Issues*.(15),(1).51-58

**33-** Ali Alelaimat, Reham Almohtadi, Laiali Almazaydeh (2023). [The methods of psychological confrontation adopted by parents to reduce their fears of the spread of Coronavirus among children in Jordan](https://un-pub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/8664). *World journal on Educational Technology: Current Issues*. (15),(2).183-198.

**34-** الليمون، مصعب والمهتدي، رهام (2021). دور الأنشطة الفنية في تنمية الوعي السياحي لدى أطفال الروضة من وجهة نظر معلماتهم في ضوء مستوى وعيهن السياحي. *مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية*. 31 (1)،326-345.

**35-** Siri Sollied Madsen , Jane O’Connor , Aleksander Janeš , Andreja Klanˇcar , Rita Brito , Nataliia Demeshkant , Ahmet Sami Konca , Serhii Krasin , Heidi Iren Saure , Beate Gjesdal , Shannon Ludgate , Mustafa Jwaifell , Reham Almuhtadi and Steinar Thorvaldsen. (2023). International Perspectives on the Dynamics of Pre-Service Early Childhood Teachers’ Digital Competences*. Education Sciences*, 13(7), 633.‏

**36-** Ali Al elaimat, [Reham Almohtadi](https://www.semanticscholar.org/author/Reham-Almohtadi/114979014), Laiali Almazaydeh.(2022). Digital Citizenship Competencies in Pre-School Settings: The Views of Early Childhood Teachers**.** Migration letters. 20(S12), 629-641.

**37-** البدور، تغريد والمهتدي، رهام (2023). أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تنمية المفاهيم البيولوجية لدى أطفال الروضة في لواء الشوبك. مجلة الطفولة العربية/ الكويت، (97)،67-88 *.*

**38-** Al-Mothana M. Gasaymeh and Reham M. AlMohtadi.(2024). College of education students’ perceptions of their computational thinking proficiency. *frontiers in Education*. 1-14.

**39**-Al-Mothana M. Gasaymeh and Reham M. AlMohtadi.(2024). A scoping review of the literature on computational thinking in education in the Arab world*.* *Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(11)*,1-12.*

***40-***Al-Mothana M. Gasaymeh and Reham M. AlMohtadi.(2024).The Effect of Flipped Interactive Learning (FIL) Based on Chat GPT on Students’ Skills in a Large Programming Class. *International Journal of Information and Education Technology,* 14, (11),1516-1522.

 **المحاضرات العلمية والدورات التأهيلية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **موضوع المحاضرة** | **المكان والتاريخ** | **مُحاضر/ مُدرب** |
| الطفولة المبكرة والرعاية الوالدية | مركز شابات الشوبك 10/2014م. | ✓ |
| تطبيقات منهج المنتسوري / رياض الأطفال | جمعية الأميرة بسمة / محافظة معان،12/2015م | ✓ |
| التنمر الإلكتروني "الأسباب وطرق الوقاية" | مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين / صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية / عمادة شؤون الطلبة / جامعة الحسين بن طلال تموز 2016 | ✓ |
| اكتشف ذاتك وجدد حياتك ؟"الاستقرار في شخصيتك الجديدة" | مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين / صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية / عمادة شؤون الطلبة / جامعة الحسين بن طلال/ تشرين أول 2016 | ✓ |
| تدريب وتأهيل مقدمات الرعاية في الحضانات على الطفولة المبكرة منذ الميلاد إلى أربع سنوات | المجلس الوطني لشؤون الأسرة وبالتعاون مع مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين / صندوق الملك عبدالله للتأهيل الوظيفي / جامعة الحسين بن طلال 20-29/ 11/ 2016 | ✓ |
| التنمر المدرسي | مدرسة حسان بن ثابت / محافظة معان، 3/2018م | ✓ |
| تدريب وتأهيل مقدمات الرعاية في الحضانات على الطفولة المبكرة منذ الميلاد إلى أربع سنوات | المجلس الوطني لشؤون الأسرة وبالتعاون مع سلطة اقليم البتراء وكلية السياحة والآثار / جامعة الحسين بن طلال 16-26/ 9/ 2018 | ✓ |
| مهارات شخصية وتنمية بشرية | مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين / صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية / عمادة شؤون الطلبة / جامعة الحسين بن طلال/ تشرين أول / تشرين ثاني 2019 | ✓ |
| تدريب وتأهيل مقدمات الرعاية في الحضانات على الطفولة المبكرة منذ الميلاد إلى أربع سنوات | المجلس الوطني لشؤون الأسرة / جامعة الحسين بن طلال كلية الاثار 21-25/ 11/ 2021 | ✓ |
| تدريب وتأهيل مقدمات الرعاية في الحضانات على الطفولة المبكرة منذ الميلاد إلى أربع سنوات | المجلس الوطني لشؤون الأسرة / مركز عين البيضاء محافظة الطفيلة 5-9/ 12/ 2021 | ✓ |
| تدريب وتأهيل مقدمات الرعاية في الحضانات على الطفولة المبكرة منذ الميلاد إلى أربع سنوات/ التعليم الدامج في الحضانات ورياض الاطفال | المجلس الوطني لشؤون الأسرة / تدريب مهني معان27-29/7/2024 | ✓ |

 **الــدورات/ ورشات العمل :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| موضوع الدورة | الجهة المنظمة / المكان والتاريخ | متدرب |
| ICDL | وزارة التربية والتعليم الأردنية الشوبك /2004م | ✓ |
| INTEL | وزارة التربية والتعليم الأردنية / الشوبك 2005 | ✓ |
| - الأساليب الحديثة لتطوير مهارتي القراءة والكتابة لدى أطفال الروضة.- الأركان التعليمية (التخطيط، التنفيذ، الإدارة). | المركز الدولي للطفولة المبكرة / عمان30 -31/12/2016 | ✓ |
| International Training of Trainers (TOT) (50 Hours) | West America Universityومركز التطوير والتدريب/ عمانMarch / 2017 | ✓ |
| سفير الهمة مبادرة سمو ولي العهد (2 ساعة) | مركز إقليم الجنوب | ✓ |
| تنمية كفايات أعضاء هيئة التدريس (30ساعة) تدريبية | مركز تطوير أعضاء هيئة التدريس / جامعة الحسين بن طلال 4- 8 شباط 2018 | ✓ |

**الإشراف على رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراة ولجان المناقشة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الرسالة / الأطروحة** | **الطالب/ الطالبة** | **الدرجة** | **مُشرف** | **مُناقش** |  **التاريخ** | **الجامعة** |
| الكفايات المهنية لمعلمات رياض الأطفال في محافظة معان من وجهة نظر المعلمات. | غزلان محمد الجازي | ماجستير |  | ✓ | 20/12/2016 | الحسين بن طلال / معان |
| درجة تضمين قيم المواطنة الصالحة في كتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساية في الاردن. | علي سليمان النعيمات | ماجستير |  | ✓ | 5/11/2018 | الحسين بن طلال / معان |
| اثر استخدام التعلم النشط في تكوين المفاهيم البيولوجية لدى أطفال الروضة في لواء الشوبك. | تغريد عبدالله البدور | ماجستير | ✓ |  | 5/5/2020الاتصال المرئي | الحسين بن طلال / معان |
| اثر استخدام النشاط التمثيلي في تنمية مهارة المحادثة باللغة الانجليزية لدى أطفال الروضة | رولا محمود الشقيرات | ماجستير | ✓مشرف مشارك |  | 22/11/2020الاتصال المرئي | الحسين بن طلال / معان |
| درجة الوعي الوالدي لاستخدام طفل الروضة تطبيق اليوتيوب في مدينة معان. | حنين حامد الامامي | ماجستير | ✓مشرف مشارك  |  | 15/12/2020الاتصال المرئي | الحسين بن طلال / معان |
| فاعلية استخدام الانفوجرافيك القائم على الإدراك البصري في تنمية المفاهيم الصحية لدى أطفال الروضة في ظل جائحة كورونا. |  صفية عادل الغرباوي | ماجستير | ✓ |  | 29/3/2021الاتصال المرئي | الحسين بن طلال / معان |
| فاعلية الاركان التعليمية في تنمية المهارات الحياتية الاجتماعية لاطفال ما قبل المدرسة بالروضات الحكومية في لواء البترا. | أمينة محمود الحسنات | ماجستير |  | ✓ | 13/4/2021الاتصال المرئي | الحسين بن طلال / معان |
| درجة تفاعل اطفال مرحلة رياض الاطفال مع التعلم عن بعد من وجهة نظر المعلمات في محافظة العقبة. | سجى محمد الخضيرات | ماجستير |  | ✓ | 2/5/2021الاتصال المرئي | الحسين بن طلال / معان |
| درجة توظيف معلمي الصفوف الثلاثة الأولى لاستراتيجية التعليم المتمايز في التدريس في محافظة معان. | رانيه هملان معتوق | ماجستير |  | ✓ | 2/8/2021الاتصال المرئي | الحسين بن طلال / معان |
| فاعلية برنامج تعليمي قائم على النظرية البنائية في اكتساب المفاهيم الاجتماعية والوطنية وتنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلبة الصف الثالث الاساسي في الاردن. | عوده فالح الدماني | دكتوراه |  | ✓ | 1/12/20212 | الحسين بن طلال / معان |
| تقويم كتب الرياضيات للصف الخامس الاساسي من وجهة نظر المعلمين في لواء البترا. | هناء محمد الهلالات | ماجستير |  | ✓ | 27/12/2021 | الحسين بن طلال / معان |
| المشكلات التي تواجه معلمات رياض الاطفال في التدريس عن بعد: ومقترحات لحلولها في محافظة الكرك. | تغريد رزق الشمايلة | ماجستير |  | ✓ | 12/1/2022 | مؤته / الكرك |
| واقع استخدام منصة درسك في تدريس مادة الرياضيات للصفوف الثلاثة الاولى في محافظة العقبة من وجهة نظر المعلمين. | أفنان بني عطا | ماجستير |  | ✓ | 23/5/2022 | الحسين بن طلال / معان |
| مدى تضمين كتب العلوم المطورة للصفوف الثلاثة الأولى لمعايير العلوم للجيل القادم(NGSS) . | شروق يوسف سلامه | ماجستير |  | ✓ | 9/6/2022 | مؤته / الكرك |
| أثر التدريس باستخدام استراتيجيتي التعلم المقلوب والرؤوس المرقمة على تحصيل طلبة الصف الثالث الاساسي في مبحث العلوم في مديرية تربية لواء القويسمة.  |  العنود الحجوج | ماجستير |  | ✓ | 9/6/2022 | مؤته / الكرك |
| مدى تضمين منهاج رياض الأطفال التطوري لعادات العقل ( كوستا) في محافظة معان من وجهة نظر المعلمات. | عبير محمد المسيعدين | ماجستير |  | ✓ | 23/11/2022 | الحسين بن طلال / معان |
| أثر استخدام استراتيجيتي التعليم المتمايز وقراءة الشريك في تنمية المهارات القرائية والكتابية لدى طلبة الصف الثالث الاساسي في الاردن. | ناديا سليمان الخوالدة | دكتوراه |  | ✓ | 24/1/2023 | مؤته / الكرك |
| درجة امتلاك معلمات رياض الأطفال للكفايات المهنية الرقمية من وجهة نظرهن. | هبه علي الفلاحات | ماجستير | ✓ |  | 14/5/2023 | الحسين بن طلال / معان |
| درجة وعي معلمات الصفوف الثلاثة الأولى في لواء الموقر للتقويم من اجل التعلم. | ملاين محمد العقايلة | ماجستير | ✓ |  | 15/5/2023 | الحسين بن طلال / معان |
| واقع استخدام معلمي الجغرافيا لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية في محافظة الطفيلة من وجهة نظرهم. | علي سليمان الخوالدة | ماجستير | ✓ |  | 21/5/2023 | الحسين بن طلال / معان |
| درجة توظيف معلمات رياض الاطفال لاستراتيجيات التعلم النشط في التدريس في محافظة الكرك. | نسرين الذنيبات | ماجستير |  | ✓ | 22/5/2023 | جامعة مؤته |
| أثر استخدام السبورة التفاعلية على التحصيل في مادة الحاسوب لدى طلبة الصف السابع الأساسي في مدارس لواء بصيرا. | خالد محمد النعانعة | ماجستير | ✓ |  | 23/5/2023 | الحسين بن طلال / معان |
| المهارات الناعمة المتضمنة والمقترح تضمينها في كتب الصفوف الثلاثة الأولى ودرجة ممارسة المعلمات لها في الاردن. | سلام عطالله الحناقطة | دكتوراه |  | ✓ | 14/6/2023 | جامعة مؤته |
| أثر استخدام التعلم المدمج في تنمية مهارات الذكاء المكاني واليقظة العقلية لدى أطفال الروضة في مدينة معان. | أماني خالد الفناطسة | دكتوراه | ✓ |  | 15/8/2023 | الحسين بن طلال / معان |
| فاعلية برنامج تعليمي مصمم وفق انموذج بايبي في اكتساب المفاهيم الجغرافية وتنمية مهارات التفكير الابداعي لدى طلبة الصف السادس الأساسي في الأردن. | محمد حسين النجادات | دكتوراه |  | ✓ | 14/11/2023 | الحسين بن طلال / معان |
| أثر التدريس باستخدام الالعاب الرقمية التعليمية في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير البصري لدى أطفال الروضة. | سجى محمد الخضيرات | دكتوراة | ✓ |  | 22/8/2024 | الحسين بن طلال / معان |
| فاعليَّة تَوظيف تَقنية الواقِع المُعزِّز في اكتِسابِ مُفرداتِ الّلغة الإنجليزيَّة والاحتِفاظ بها لَدى طَلبةِ الصَّف الرَّابِع الأساسي | حنين عبدالرحمن عبدالله | دكتوراة | ✓مشرف مشارك |  | 19/11/2024 | الحسين بن طلال / معان |
| فاعلية التدريس باستخدام الانفوجرافيك في تنمية الاستيعاب المفاهيمي والاتجاه نحو ريادة الاعمال لدى طلبة الصف التاسع الاساسي في مادة الثقافة المالية. | محمد سليمان الهباهبة | دكتوراة | ✓مشرف مشارك |  |  | الحسين بن طلال / معان |
|  |  |  |  |  |  |  |

**اللجـــان التي شاركت فيها:**

* عضو لجنة التحقيق في مخالفات طالبات السكن الداخلي / جامعة الحسين بن طلال للأعوام 2010/2011م ، 2015/2016م.
* عضو لجنة الجدول الدراسي والامتحانات / كلية العلوم التربوية / جامعة الحسين بن طلال 2013.
* عضو لجنة وصف مساق حقوق الطفل والأسرة 2014.
* عضو لجنة وصف مساق تطوير مناهج الطفولة وتقويمها 2014.
* عضو لجنة وصف مساق الإبداع في الطفولة 2015.
* عضو لجان التحقيق مع الطلبة الخاصة بكلية العلوم التربوية / جامعة الحسين بن طلال للعام الدراسي 2015/2016.
* عضو لجان التحقيق مع الطلبة الخاصة بكلية العلوم التربوية / جامعة الحسين بن طلال للعام الدراسي 2015/2016.
* رئيس لجنة الجدول الدراسي والامتحانات / كلية العلوم التربوية / جامعة الحسين بن طلال 2016/2017. والعام الدراسي 2017/ 2018.
* عضو في نادي العلوم التربوية ، في كلية العلوم التربوية للعام الدراسي 2016/2017.
* عضو لجنة مراجعة ووصف مواد خطة تخصص رياض الأطفال/ كلية العلوم التربوية 2017.
* عضو لجنة المواد الدراسية لقسم المناهج والتدريس / كلية العلوم التربوية للعام2017- 2018.
* ممثل قسم المناهج والتدريس في مجلس كلية العلوم التربوية للعام 2018/2019.
* عضو لجنة تقييم خطة رياض الاطفال وفق معايير هيئة الاعتماد في مؤسسات التعليم العالي لقسم المناهج والتدريس / كلية العلوم التربوية للعام 2018/2019.
* عضو لجنة وضع اسئلة اختبار مديرة ومربيات حضانة جامعة الحسين بن طلال 2019.
* عضو لجنة تصحيح امتحان اختبار مديرة ومربيات حضانة جامعة الحسين بن طلال 2019.
* ممثل كلية العلوم التربوية في مجلس جامعة الحسين بن طلال للعام الدراسي 2019/2020.
* ممثل كلية العلوم التربوية في مجلس جامعة الحسين بن طلال للعام الدراسي 2023/2024. والعام الدراسي 2024/2025.
* عضو المجلس التأديبي الاستئنافي / جامعة الحسين بن طلال 2024/2025**.**

**الاهتمامات البحثية:**

التعلم الرقمي . الذكاءات المتعددة . بيئات التعلم المنزلية.

الذكاء الاصطناعي. التعليم الدامج.

**المعرّفون :**

الاستاذ الدكتورة: ربى ناصرالشعراني، كلية التربية ، الجامعة اللبنانية – بيروت – لبنان. 96170900355+

الاستاذ الدكتور: عبدالله عزام الجراح، عميد كلية العلوم التربوية، جامعة مؤته/ الاردن. 0795634260

الاستاذ الدكتور: المثنى مصطفى قسايمة، كلية العلوم التربوية، جامعة الحسين بن طلال/ الاردن. 0772155288