

**البروفيسور : عمر سالم الخطيــــــــــب**

**الهاتف:76762757 07**

[**omar58khteeb@gmail.com**](mailto:omar58khteeb@gmail.com) **:البريد الالكتروني**

**المعلومات الشخصية** :

# الاســــــم : أ. د. عمر سالم محمد الخطيب

# الجنسيـــة : الأردنية

# مكان الــولادة : معان

# تاريخ الــولادة : 1958 م

# الحالة الاجتماعية : متزوج

**رقم الهاتف : 776762757- 962**

**العنوان البريدي: المملكة الأردنية الهاشمية – محافظة معان – جامعة الحسين بن طلال**

**ص.ب : 20**

**الرمز البريدي : 71111**

**الرتبة الأكاديمية**

**أستاذ**

**المؤهـــلات العلميــة**

1. دكتوراه في الفلسفة وطرق تدريس التربية الإسلامية ، جامعة عمان العربية , 2005م
2. ماجستير في القرآن وعلومه , جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية , الرياض 1987م.
3. بكالوريوس أصول الدين , جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية , الرياض ,1980 م .
4. شهادة الدراسة الثانوية العامة , مدرسة معان الثانوية , 1967م.

**الخبرات العمليـة**

1. قائم بأعمال مدير دائرة القبول والتسجيل, جامعة الحسين بن طلال 2001/05/01 - 2002/05/01 م.
2. قائم بأعمال رئيس قسم مواد متطلبات الجامعة , جامعة الحسين بن طلال , 2008/01/17 - 2008/09/14 م.
3. نائب عميد كلية العلوم التربوية , جامعة الحسين بن طلال , 2008/09/15 -09/15/ 2009 م .
4. قائم بأعمال مدير وحدة الخدمات والصيانة , جامعة الحسين بن طلال , 06/09/ 2011- 06/09/ 2012 م .
5. محاضر متفرغ جامعة العلوم الإسلامية , جامعة العلوم الإسلامية 01/09/ 2012 – 01/09/ 2013 م .
6. نائب عميد الدراسات العليا والبحث العلمي , جامعة الحسين بن طلال 15/09/ 2013- 15/09/ 2014 م .
7. نائب عميد كلية العلوم التربوية , ورئيس قسم المناهج والتدريس جامعة الحسين بن طلال , 2014/09/15 - 2015/09/06 م .
8. عميد كلية العلوم التربوية , جامعة الحسين بن طلال , 07/09/ 2016 - 2018 م .
9. عضو لجنة الدراسات العليا في مجلس القسم 2011/2012 .
10. عضو لجنة الدراسات العليا في مجلس الكلية 2011/2012.
11. عضو لجنة البحث العلمي 2008م.
12. عضو هيئة تدريس في جامعة الحسين بن طلال 1999
13. عضو في عدد من لجان التحقيق .
14. عضو لجنة الدبلوم العام والعالي .
15. عضو مجلس قسم المناهج والتدريس .
16. محكم لبعض المجلات العربية.
17. عضو مشارك في لجنة الخطة الدراسية.
18. عضو مشارك في لجان مختلفة في كلية العلوم التربوية جامعة الحسين بن طلال.
19. محاضر متفرغ , جامعة الحسين بن طلال , 1999- 2002 م .
20. مدرس , كلية الطفيلة للمهن الهندسية , 1988 – 1989 م.
21. مدرس , جامعة الحسين بن طلال , 17/ 10/ 2002- 17/12/ 2005 م .
22. أستاذ مساعد , جامعة الحسين بن طلال , 01/12/ 2005- 20/06/ 2011 م .
23. أستاذ مشارك , جامعة الحسين بن طلال , 2011/06/20 - 2015/06/20 م .
24. أستاذ 21/06/ 2015 م .

**الدورات التدريبية**

**دورة في الحاسوب I.C.D.L.**

**الأبحــاث**

**الإنتاج العلمي: البحوث والكتب**

1. أثر استخدام خريطة الشكل (V) في تحصيل المفاهيم الفقهية وتكوين بنية مفاهيمية متكاملة لدى طلبة جامعة الحسين بن طلال . مجلة اتحاد الجامعات العربية العدد (55) عام 2010 م .
2. تقييم كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الأساسية في الأردن، على أساس المعايير المعاصرة للتربية البيئية , مجلة جامعة النجاح للأبحاث ( العلوم الإنسانية) , مجلد 24 (9) 2010 م .
3. أثر استخدام نموذج تريز في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في مادة التربية الإسلامية لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في مدينة معان. مجلة كلية التربية – جامعة الأزهر, العدد رقم ( 144) أبريل لعام 2010م.
4. تقييم كتب الثقافة الإسلامية للمرحلة الثانوية في الأردن في ضوء الأهداف التي تحقق الضرورات الخمس . مجلة جامعة الملك سعود \_ الرياض . المجلة العدد"25/1 .
5. استقصاء فاعلية إستراتيجيات التدريس والتقويم المطورة لمعلمات المرحلة الأساسية الدنيا في مستوى أدائهن وتنمية مهارات التفكير العليا لدى طلبتهن مؤتمر كلية التربية / جامعة دمشق عام 2009.
6. أثر استخدام نموذج تروبرج وبايبي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في مادة التربية الإسلامية لدى طلبة جامعة العلوم الإسلامية في مدينة عمان .مجلة جامعة الحسين بن طلال العدد ( الثاني 2014 م).
7. أثر استخدام أسلوب التعلم المتمازج في تنمية مهارات التفكير الناقد والتحصيل لدى طلبة الصف الأول الثانوي في مادة الثقافة الإسلامية في مدينة معان .مجلة جامعة الحسين بن طلال العدد (الثالث) , 2014 م .
8. معوقات تنفيذ معلمي العلوم لإستراتيجيات تجديدية في تدريس العلوم , منشور في المؤتمر الدولي الثاني : التربية ومهارات التعلم والتعليم , , ,جامعة الإسراء كلية العلوم التربوية أيار , 2012 م.
9. دور مناهج المرحلة الأساسية العليا في تنمية الأمن الفكري من وجهة نظر المعلمين في اقليم الجنوب , مقبول للنشر في مجلة جامعة الشرق الأوسط للعلوم التربوية والنفسية , مجلد 3 , العدد الثاني , 2023 بحث مشترك.
10. أثر استخدام استراتيجية التعلم المقلوب في تنمية التفكير الابداعي لدى طالبات الصف الثالث الأساسي في مديرية تربية لواء بصيرا ، مجلة الشرق الأوسط للعلوم الانسانية والثقافية ، المجلد الثالث ، بحث مشترك ،2023 .
11. أثر استخدام استراتيجية تريز في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن ،مجلة الشرق الأوسط ، المجلد الثالث ، العدد الثالث . بحث مشترك2023 .
12. أثر نموذج بايبي في تصويب المفاهيم اللغوية البديلة لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في لواء وادي السير مجلة جامعة الحسين بن طلال العدد(3) ، بحث مشترك.2024.
13. أثر استخدام أنموذج قائم على التكامل بين البنائية والتعلم المستند إلى الدماغ في إكتساب المفاهيم الدينية لدى طلبة الصف الثالث الأساسي ، مقبول للنشر مجلة جامعة الحسين بن طلال ، العدد (1) 2025.
14. The Effect of Teaching by using (Strike and Posner Model) on Correcting the Faulty Religious Concepts Held by the Students of Al-Hussein Bin Talal University (AHU), *in* Ma'an, Jordan. *Published in the JIRS June 2011 edition.*
15. The Impact of Using Metacognitive Learning Strategies on Al-Hussein Bin Talal University Students' Achievement in and Attitudes Towards Health Concepts in "Tenet of Worship" course. *published in the ASIAN SOCIAL SCIENCE of Vol .7,No .3, in March 2011.*
16. The Impact of Using KWL Strategy on Grade Ten Female Students' Reading Comprehension of Religious Concepts in Ma'an City. *published in the European Journal of Social Sciences Volume 12, Number 3 (2010) 471.*
17. The impact of teaching using the cycle learning in the development of deductive thinking atAl-Hussein Bin Talal University in Islamic culture Students. IISTE *published in the Journal of Research on Humanities and Social Science Vol 5 , No 3 ,2015.*
18. The effect of using Mastery learning strategy in the collection of the ninth-grade students in the Study of Islamic education in Ma'an. *published in* Journal of Education and practice Vol 6 , No 6.
19. The impact of using model of Marzano gain students the ability to configure an integrated conceptual structure in Islamic concepts Journal of Education and practice Vol .6 ,No .5
20. Degree of possession of teachers of Islamic Education in Ma'an list of multiple intelligences competencies that enable them to perform their job from their perspective.*.* Humanities and Social Science Vol 5 , No 4.
21. The effect of the six hats based on the program in the development of the pivotal thinking of Islamic concepts students in Hussein University . *published in the Journal of Education and practice*  Vol. 6 ,No. 2, 2015.
22. The effect of using the theatre text in the development of ethical intelligence in Islamic education among 10th graders' students *published in the Research on Humanities and Social Sciences*. Vol .5 ,No. 2 , 2015.

1. Evaluating The Sciences And Islamic Education Textbooks Of The Secondary Level In Jordan In Light Of Modern Standards of The Educational Environment *published in the International Journal of Education Vol.7,No1,in march,2015.*
2. The effectiveness of the curriculum Biography of the Prophet in the development of social intelligence skills of Al-Hussein Bin Talal University Students *published in the Journal of Education and practice* . Vol .6 ,No3, 2015
3. Level of Psychological Burnout of a Sample of Secondary Phase Teachers in Ma'an Governorate and its Relationship with Some Other Variables *published in the* International education studie Vol. 8,No 6,JUNE ,2015
4. Sufism Methodology & Its Educational Applications Journal of Studies in Education Vol. 10, No 2020 ISSN 2162-6952.
5. The Role Which Faculty Members at Al-Hussein Bin Talal University Have the Principles of Brain-Based Learning Theory,Journal of Education and Practice Vol.11, No.5, 2020

www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) .

**المؤتمرات والندوات**

1. مؤتمر كلية التربية / جامعة دمشق عام :2009 .
2. المؤتمر الدولي الثاني : التربية ومهارات التعلم والتعليم , جامعة الاسراء كلية العلوم التربوية أيار , 2012.
3. مؤتمر جامعة الحسين بن طلال , الإرهاب في العصر الرقمي.

**المواد التي تم تدريسها:-**

1. النظرية في البحث والتدريس / لطلبة الماجستير .
2. توجهات حديثة في المناهج / لطلبة الماجستير .
3. مناهج البحث في التربية / لطلبة الماجستير .
4. تقويم المناهج وتطويرها / لطلبة الماجستير .
5. تخطيط المناهج / لطلبة الماجستير .
6. الفكر التربوي / لطلبة الماجستير .
7. مشكلات تربوية معاصرة/ دبلوم العالي .
8. أسس التربية/ الدبلوم العام.
9. مبادئ التربية .
10. طرق تدريس الصفوف الثلاثة الأولى .
11. الإدارة المدرسية .
12. أساليب تدريس التربية الإسلامية .
13. المدرسة والمجتمع.
14. الثقافة الإسلامية .
15. مبادئ في تخطيط المناهج .
16. السيرة النبوية .
17. مواد الدكتوراه , المناهج بين النظرية والتطبيق .
18. قضايا معاصرة في أساليب التدريس .
19. حلقة في تدريس التربية الإسلامية .
20. موضوعات خاصة في تدريس التربية الإسلامية .
21. حلقة في أساليب التدريس العامة
22. استراتيجيات تنفيذ المنهاج .

**الرسائل التي أشرفت عليها :-**

**تم الإشراف على مجموعة من رسائل الماجستير منها :**

* درجة تضمين كتب الثقافة الإسلامية والعلوم الإسلامية في المرحلة الثانوية للمفاهيم المهنية
* أثر استخدام إستراتيجية التفكير التأملي على التحصيل وتكوين اتجاهات إيجابية لطلبة الصف السابع في مادة التربية الإسلامية.
* القيم الدينية والاجتماعية المتضمنة في كتب اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية في الأردن من وجهة نظر المعلمين .
* تحليل كتب اللغة العربية في ضوء القيم التي تحقق الضرورات الدينية الخمس .
* مدى توظيف معلمي ومعلمات التربية الإسلامية للتقنيات في تدريس التربية الإسلامية في محافظة معان .
* درجة تضمين كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية للمعاير المعاصرة للتربية البيئية
* أثر برنامج تدريبي قائم على القصص القرآني في تنمية الذكاء الأخلاقي لدى طالبات الصف التاسع الأساسي في معان.
* مدى امتلاك معلمي التربية الإسلامية للكفايات التعليمية القائمة على نظرية الذكاءات المتعددة لتدريس التربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة في محافظة (تيماء ) منطقة تبوك في المملكة العربية السعودية .
* درجة تضمين كتب اللغة العربية للصفوف الأساسية العليا للتربية السياحية من وجهة نظر معلمي اللغة العربية .
* درجة توافر المعايير العالمية ومعايير الجودة في كتاب التربية الإسلامية للصف الأول الأساسي .
* مدى امتلاك معلمي اللغة الإنجليزية في مديرية تربية البتراء للكفايات والمهارات اللازمة في ضوء نموذج مارزانو للتقويم .
* تم مناقشة العديد من رسائل الماجستير في جامعة الحسين بن طلال , وجامعة الطفيلة للمهن الهندسية , وجامعة مؤتة .

#### مشرف على مجموعة من رسائل الدكتوراه :

* أثر استخدام استراتيجية “ تريز “ في اكتساب المفاهيم الفقهية , وتنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن .
* أثر إستخدام استراتيجية التعلم المقلوب في اكتساب المفاهيم الدينية وتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف التاسع الأساسي.
* أثر برنامج مستند للذكاء الاجتماعي في اكتساب الطلبة القيم الدينية والاجتماعية والمهارات الحياتية في مادة التربية الإسلامية للصف الرابع الأساسي.
* دور مناهج المرحلة الأساسية العليا في تنمية الأمن الفكري والنفسي من وجهة نظر المعلمين في اقليم الجنوب .

**اهتمامات الباحث الشخصي**

الاهتمام بالبحث التربوي والعمل التطوعي والإنساني