



جامعة الحسين بن طلال
الخطة الاستراتيجية لتطوير الأداء والبرامج
2019-2015

إعداد: وحدة التخطيط والمعلومات والجودة.

تقديم:

تأتي هذه الخطة الإستراتيجية استجابة لمتطلبات التحديث والتطوير المطلوب إحداثها في التعليم العالي في جامعة الحسين بن طلال بما يكفل الوصول إلى الريادة إقليمياً والمنافسة عالمياً. والخطة تحاول جاهدة تحقيق أهداف ورسالة الجامعة الساعية للتميز في التعليم والتعلم، وإنجاز البحوث وإنتاج ونشر المعرفة، وتنمية شخصية الطالب، وبناء الشراكات مع القطاعين العام والخاص، والتميز في برامجها الأكاديمية، وتشجيع الابتكار، وغرس ثقافة الجودة، والوصول إلى المجتمعات المحلية والإقليمية والعالمية.

وتضمنت الخطة الاستراتيجية رؤية تقوم على إيجاد نظام تربوي ذي جودة عالية لتخريج كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة في حقول المعرفة المختلفة ولتلبية احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية بما يتواءم مع تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مستدامة. كما تضمنت الأهداف العامة لهذه الاستراتيجية ضرورة تحسين نوعية التعليم العالي ومدى مواءمته لمتطلبات المجتمع بوضع معايير وأسس للاعتماد وضبط الجودة تطبق على كافة البرامج الدراسية وتتطابق والمعايير الوظيفية الدولية.

وتمشياً مع الخطة الإستراتيجية للتعليم العالي في المملكة الأردنية الهاشمية، تسعى جامعة الحسين بن طلال، منذ نشأتها، لتكون أحد مراكز الإشعاع العلمي في المنطقة. وانطلاقاً من هذه الرؤية سعت الجامعة، وما تزال تسعى، إلى صياغة خططها الإستراتيجية المستقبلية لتكون بمثابة الأرضية الرئيسة التي تسهل لها الطريق نحو التميز والتفوق كمؤسسة أكاديمية مرموقة. والخطة الإستراتيجية التي بين أيدينا الآن هي نتاج جهود طويلة ومضنية كما أنها إحدى المحاولات الجادة للوصول بجامعة الحسين بن طلال إلى موقع التميز والتفوق العلمي والأكاديمي الذي تنشده إدارتها.

تغطي هذه الخطة الإستراتيجية أهداف الجامعة، والإجراءات التنفيذية لتحقيق هذه الأهداف، ضمن محاور أساسية ووفق مجموعة من القيم أهمها التزام الجامعة بالتميز في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، والتجديد والإبداع مع الحفاظ على الأصالة والهوية العربية الإسلامية، والحرية الأكاديمية، والتعددية وقيمة الفرد، والاستخدام الأمثل للموارد المادية والمالية والبشرية، والمشاركة الفاعلة في التنمية الوطنية اقتصادياً واجتماعياً ومهنياً.

رئيس الجامعة

الدكتور علي القيسي

ان تجربة جامعة الحسين بن طلال في اعداد وتطوير الخطط الاستراتيجية تعتبر تجربة رائدة في هذا المجال لتطبيق معايير واجراءات ضبط الجودة على جميع العمليات في الجامعة. وتعكس هذه الخطة فهم الجامعة للبيئة التي تعمل فيها والمتغيرات التي تحدث في هذه البيئة والحاجات المطلوبة وكيفية تطويرها.

ولقد قمنا باستخدام جميع ادوات التخطيط الاستراتيجي لتحديد الاهداف والاولويات للفترة الزمنية القادمة وبيان كيفية تحقيقها، واعدادنا طرقاً متعددة لقياس الانجاز وتقييمه والتقدم باتجاه تحقيق الاهداف وبناء القدرات. ان الوضع الاستراتيجي الذي اخترناه يراعي تأثير البيئتين الداخلية والخارجية وكذلك التطوير داخل الجامعة، وسنقوم بتقييم أدائنا ونتوقع ان يقيّم عملنا من قبل الاخرين بناء على مساهماتنا في تلبية احتياجات طلبتنا واصحاب المصالح الاخرين والمجتمع المحلي.

التخطيط الاستراتيجي يهدف لرسم المسار المتوقع لتحقيق أهداف رسالة الجامعة فيما يخص عمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع. وضمان جودة مخرجات هذه العمليات يعتبر الركيزة الرئيسية للخطة الاستراتيجية، باعتبارها الأداة الإدارية المستخدمة في رسم خارطة الطريق لنشر ثقافة الجودة وتنمية المعايير التي تتواءم مع المعايير الوطنية والدولية على النحو الذي يؤدي إلى كسب ثقة المجتمع وزيادة قدرة الجامعة التنافسية محلياً ودولياً، وخدمة أغراض التنمية المستدامة في الاردن. وفي ضوء ذلك تسعى الجامعة الى التطوير المستمر لعملياتها الاكاديمية والادارية والمالية وفقاً لمجموعة من المحاور التي تغطي جميع مجالات عمل الجامعة.

وتهدف هذه الخطة الاستراتيجية إلى تعريف أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة وأصحاب المصلحة والمستفيدين منها بالمحاور الرئيسية، وعددها عشرة محاور، يختص كل محور بمجال معين من مجالات عمليات الجامعة، ووضعت أهداف لكل محور، ولكي تحقق الأهداف، وضعت لها خطة عمل تنفيذية تبين الاجراءات الواجب اتخاذها والجهة المسؤولة عن التنفيذ والفترة الزمنية المطلوبة للتنفيذ. ولقياس نسبة الإنجاز والأداء وضعت مؤشرات معيارية لقياس الأداء وتقييمه وبالتالي جمع تغذية راجعة عن الأداء وتحليل التغذية الراجعة من قبل المعنيين ومن ثم إيجاد إجراءات تصحيحية والاستمرار بالتنفيذ والتقييم والمتابعة حتى تتحقق جميع اهداف كل محور.

مدير وحدة التخطيط والمعلومات والجودة

عبدالله المحارمة

• الرؤيا

تسعى جامعة الحسين بن طلال للتميز في نوعية التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

• الرسالة

جامعة الحسين بن طلال جامعة أردنية، تسعى إلى الإسهام في التنمية الوطنية من خلال رفدها بالكوادر البشرية المؤهلة والتفاعل الإيجابي مع المجتمعات المحلية، والانفتاح على الثقافة الإنسانية ضمن رؤية مستقبلية، تركز على النوعية والتميز وضرورات العصر.

• أهداف الجامعة

انطلاقاً من رسالة الجامعة تتألف أهدافها مما يأتي:

1. توفير تخصصات وبرامج نوعية، تستجيب لحاجة البيئتين الطبيعية والبشرية في إقليم الجامعة تلبية لمتطلبات التنمية.
2. القيام بالبحث العلمي مع التركيز على الجانب التطبيقي.
3. الإسهام في تنمية المجتمعات المحلية.
4. التميز من خلال تحقيق معايير ضبط الجودة في التعليم والإدارة والمنشآت والمحافظة عليها.

• القيم الجوهرية

قيم الجامعة الأساسية: تهدف جامعة الحسين بن طلال إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وفق منظومة من القيم الأساسية التي تحدد هوية الجامعة كمؤسسة تعليمية تسعى إلى تقدم العلم والبحث العلمي وتسعى جاهدة لإيجاد البيئة الملائمة لتحقيق طموحات طلبتها وهيئتها التعليمية وخدمة مجتمعنا العالي وفق منظومة من القيم التي تتوافق مع مجتمعنا الكبير كمجتمع عربي ومسلم. وتضم هذه المنظومة:

1. **الالتزام الاجتماعي و الأخلاقي:** تسعى جامعة الحسين بن طلال إلى تحقيق أعلى مستويات الالتزام الاجتماعي والأخلاقي بما يتماشى مع تعاليم الدين الإسلامي الحنيف والعادات والتقاليد العربية الأصيلة والمثل الإنسانية العليا.
2. **الانتماء:** تسعى الجامعة جاهدة الى تحقيق أعلى مستويات الانتماء الوطني الصادق لطلبتها عن طريق تعزيز الروح الوطنية ووضع المصلحة العامة فوق كل المصالح الشخصية.

3. **الرؤية العالمية**: تتبنى الجامعة رؤية عالمية من حيث المبادئ والمعايير الإنسانية العالمية وتسعى إلى التفاعل الايجابي مع جميع الثقافات وفتح أبواب التعاون مع جميع الجامعات والمراكز البحثية العالمية المتميزة.
4. **الشمولية**: تسعى الجامعة إلى تحقيق الشمولية في تكامل أشكال المعرفة المختلفة وتوسيع رقعة التخصصات والاهتمامات البحثية التي تركز عليها.
5. **الجودة**: تلتزم الجامعة بمعايير تربوية رفيعة المستوى، ساعية دائماً إلى تطوير العملية التربوية والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفق أرفع مستويات الجودة والنوعية.
6. **الإبداع والتميز**: تشجع الجامعة المبادرات والمشاريع الإبداعية سعياً لتحقيق التميز في محاور اهتمامات الجامعة المختلفة في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
7. **الشفافية والحرية الأكاديمية**: تشجع الجامعة الانفتاح والتفاعل مع الآخرين وتؤكد اهتمامها بقيم العدل والإنصاف والحرية الأكاديمية.

تسعى جامعة الحسين إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية الآتية:

1. الإسهام في تطوير التعليم العالي بمختلف تخصصاته وفروعه النظرية والتطبيقية باعتماد الأساليب الحديثة والمبتكرة في التعليم والتدريب.
2. تعيين وتأهيل الكوادر الأكاديمية العلمية المتميزة بما يمكن الجامعة من مواكبة التطورات العلمية والتقنية الحديثة.
3. توثيق الروابط العلمية والثقافية مع الجامعات والمراكز البحثية المتميزة بما يساعد على تطوير الجامعة وتعزيز مكانتها العلمية محلياً وإقليمياً وعالمياً.
4. إتاحة وتهيئة الفرص للمتفوقين والموهوبين من الطلبة لإكمال دراساتهم العليا في التخصصات المختلفة محلياً وعالمياً.
5. تطوير وتقوم البرامج والخطط والمناهج الدراسية بحيث تواكب التطور العلمي و التقني في العالم بشكل دائم.
6. التركيز على تطوير حركة البحث العلمي في الجامعة من خلال دعم مشاريع البحث والاهتمام بالنشر العلمي محلياً وعالمياً.
7. الاهتمام بتطوير المراكز العلمية والبحثية التابعة للجامعة وتوظيفها للنهوض بحركة البحث العلمي و التأليف و الترجمة و النشر والتدريب وتزويدها بما يكفل خدمة العاملين في الجامعة والطلبة والمجتمع المحلي.

8. الانفتاح والتواصل محليا وإقليميا وعالميا من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية وتوفير البعثات العلمية وإقامة المؤتمرات والندوات العلمية داخل الجامعة وخارجها.
9. الاهتمام بتطوير البيئة وخدمة المجتمع ونشر ثقافة الاعتدال والتسامح وفق مبادئ الدين الحنيف الذي يدعو إلى الوسطية و الحوار و نبذ العنف والتطرف.
10. تزويد طلبة الجامعة بخبرات تعليمية وتعلمية تتمتع بأعلى مستويات الجودة والاهتمام بالمتعلم معرفيا وتربويا مع التركيز على المهارات العملية.
11. تعزيز التطور الشخصي والاجتماعي والمهني لدى الطلبة كافةً من خلال إكسابهم روح المبادرة وإعدادهم وتأهيلهم لتولي الأدوار القيادية في مواقع عملهم المختلفة.
12. المساهمة في التقدم الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للمجتمع بالعمل على تلبية احتياجات المجتمع، والمشاركة الفاعلة في تنميته، والتعاون مع المنظمات والمؤسسات العامة والخاصة ذات العلاقة.

محاور الإستراتيجية

1. محور الطالب الجامعي.
2. محور البرامج والخطط الدراسية.
3. محور التطوير الإداري.
4. محور القبول و التسجيل.
5. محور الاعتماد وضمان الجودة.
6. محور استحداث الكليات الأكاديمية والمراكز العلمية.
7. محور البحث العلمي والدراسات العليا.
8. محور تنمية الموارد البشرية.
9. محور التمويل.
10. محور التشريعات.

1. محور الطالب الجامعي

الغرض العام : تزويد الطالب بالحس الوطني وروح الانتماء والمهارات التطبيقية والعلوم المعرفية وصقل شخصيته ليكون عضواً فاعلاً ومنتجاً في المجتمع.

الأهداف	الإجراءات	الجهات المسؤولة	تاريخ التنفيذ	مؤشرات الأداء والإنجاز
أولاً: تزويد الطالب الجامعي بالمهارات التطبيقية والعلوم المعرفية بما يكفل جاهزيته لسوق العمل.	<ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير البرامج التوجيهية للطالب المستجد لتعريفه بمرافق وإمكانات الجامعة المختلفة. 2. مراجعة الخطط الدراسية بهدف تضمينها بتطبيقات عملية للمعرفة العلمية المتحصلة. 3. توفير البنية التحتية والتجهيزات اللازمة لتمكين الطالب من تطوير مهاراته العملية. 4. إصدار التشريعات الخاصة بتشكيل دائرة أو لجنة لمتابعة شؤون الخريجين للتأكد من مدى ملاءمة مخرجات التعليم لسوق العمل والتواصل معهم للتعرف إلى احتياجاتهم ومشاكلهم. 5. تطوير البرامج والاتفاقيات الهادفة إلى خلق التواصل بين الطلبة وقطاعات سوق العمل المختلفة بهدف توجيه الطالب إلى الاندماج في سوق العمل. 6. السماح للطلبة بالتدريب في مراكز الجامعة على المهارات المختلفة واحتساب الدورات التدريبية مقابل الساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة الاختيارية. 	<ul style="list-style-type: none"> - عمادة شؤون الطلبة - جميع كليات الجامعة - مجلس العمداء 		<ol style="list-style-type: none"> 1. عدد الخطط الدراسية التي تم مراجعتها. 2. تعديل التشريعات لتحقيق الغاية منها. 3. عدد الدراسات التي أجريت عن رضا الطلبة. 4. وجود مراكز تدريب للطلبة.
ثانياً: تطوير تنمية الحس الوطني وروح الانتماء للطالب وصقل شخصيته ليكون عضواً فاعلاً ومنتجاً في المجتمع.	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز مفهوم المواطنة والحس الوطني في مختلف البرامج الأكاديمية. 2. تكليف الهيئة الأكاديمية بالعمل على رفع الحس الوطني عند الطلبة من خلال تخصيص جزء من وقت المحاضرة لهذا الغرض في بداية كل فصل دراسي. 3. تعزيز روح المشاركة الفاعلة بين العاملين والطلبة في المناسبات الوطنية. 4. المراجعة الدورية للخطط الدراسية وتضمينها بمساقات خدمة المجتمع. 5. وضع وتفعيل البرامج الهادفة إلى تحفيز الطلبة للمشاركة في البرامج التدريبية والنشاطات اللامنهجية. 			<ol style="list-style-type: none"> 1. عدد الندوات وورش العمل الموجهة لتعزيز ثقافة الانتماء عند الطلبة. 2. مشاركة الطلبة في المناسبات الوطنية. 3. البرامج الموجهة لبناء قدرات ومهارات الطلبة.

2. محور البرامج والخطط الدراسية

الغرض العام: مواكبة التطور المستمر في قطاع التعليم بما يتناسب وحاجات السوق الأردني والإقليمي وتطوير البرامج الحالية بما يواكب التطورات العلمية والتكنولوجية على المستوى العالمي لرفد المجتمع بالخرجين الأكفاء القادرين على المساهمة الفاعلة في بناء الأردن المستقبل وفي التنمية المستدامة ودمج التكنولوجيا الحديثة والحفاظ على الحس الوطني.

الأهداف	الإجراءات	الجهات المسؤولة	تاريخ التنفيذ	مؤشرات الأداء والانجاز
<p>أولاً: تطوير البرامج التعليمية والخطط الدراسية إلى مستوى متميز يتم من خلاله تطبيق المعايير المحلية والإقليمية والعالمية والمحافظة عليها ومواكبة ما يطرح من برامج من قبل المؤسسات التعليمية الرائدة في المنطقة والعالم.</p>	<p>1. الدراسة الدورية لاحتياجات السوق المحلي من القوى البشرية ومواءمتها مع الخطط والبرامج الموجودة حالياً في جامعة الحسين بن طلال لمواكبة التطور في سوق العمل وتلبية احتياجاته.</p> <p>2. طرح برامج تلي احتياجات السوق الأردني والإقليمي تنافس ما يطرح في المؤسسات التعليمية الرائدة في المنطقة والعالم.</p> <p>3. تطوير البرامج الحالية لتلي احتياجات السوق الأردني والمنطقة من الخريجين الأكفاء وضبط مخرجات العملية التعليمية لكل برنامج بحيث يتم تحديد مجموعة المعارف والمهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب قبل تخرجه.</p> <p>4. تطوير المناهج بشكل مستمر يواكب مستجدات التكنولوجيا ودمجها في العملية التعليمية بما يركز على المهارات العملية والأكاديمية.</p> <p>5. التركيز في الخطط الدراسية على تنمية مهارات التحليل والتكريب وقدرات التفكير الناقد والإبداعي واستخدام الأساليب العلمية في حل المشكلات وتعزيز مفهوم القاعدة المعرفية الشاملة، بحيث تعطى الأهمية الكافية للمعارف العلمية التي تقع خارج البؤرة الأساسية للتخصص من أجل بناء شخصية الخريج بشكل علمي متكامل.</p> <p>6. إجراء مراجعة دورية للبرامج والخطط الدراسية يتم من خلالها معالجة نقاط الضعف ومواطن الخلل بشكل يضمن التطوير المستمر لتلك الخطط والبرامج بما يواكب التطورات والمستجدات على الساحة المحلية والإقليمية والعالمية.</p> <p>7. تطوير نظام تقييم ذاتي لمخرجات التعليم.</p> <p>8. السعي إلى تطبيق معايير الاعتماد المحلية والدولية على البرامج الأكاديمية في الجامعة.</p> <p>9. تطبيق نظام الحزم التعليمية على الطلبة المستجدين بما يكفل التحاقهم بالمساقات التأسيسية في</p>	<p>- وحدة التخطيط والمعلومات والجودة</p> <p>- جميع كليات الجامعة</p> <p>- مجلس العمداء</p>	<p>1. عدد الدراسات متطلبات سوق العمل.</p> <p>2. عدد البرامج الدراسية التي تم تطويرها لتلبية المتطلبات والاهداف.</p> <p>3. الابتعاد عن التلقين والأسلوب التقليدي في التدريس والحفظ.</p> <p>4. إيجاد فرص التعليم الذاتي عند الطلبة.</p> <p>5. تسويق برامج وخطط الجامعة محلياً وإقليمياً.</p> <p>6. تنوع مصادر التعليم وإيجاد مرونة في البرنامج الدراسي للطلبة.</p>	

<p>7. بناء قاعدة بيانات لمتابعة الخريجين.</p>			<p>المرحلة الأولى من التحاقهم بالجامعة.</p> <p>10. وضع حوافز مادية ومعنوية لأعضاء هيئة التدريس للسعي نحو تحسين الأداء.</p> <p>11. وضع الخطط التسويقية اللازمة لبرامج الجامعة وخصوصاً البرامج التي يحتاجها سوق العمل.</p> <p>12. متابعة الخريجين والتعرف إلى مشاكلهم وآرائهم في برامج الجامعة.</p>	
<p>1. عدد الاتفاقيات مع الجامعات الأخرى في المجالات الأكاديمية والبحث العلمي.</p> <p>2. إيجاد طرق لقياس الانجاز على المستوى الأكاديمي أو الإداري.</p> <p>3. عدد الجوائز التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والطلبة.</p>		<p>- القبول والتسجيل</p> <p>- وحدة التخطيط والمعلومات والجودة</p> <p>- دائرة العلاقات الدولية</p> <p>- جميع كليات الجامعة</p>	<p>1. تحديد البرامج الأساسية والبرامج المساندة في الجامعة.</p> <p>2. المراجعة الدورية لمخرجات البرامج الأكاديمية وأهدافها العامة والخاصة للوصول إلى التميز المطلوب.</p> <p>3. المراجعة الدورية للوحدات الأكاديمية وخططها الإستراتيجية.</p> <p>4. مراجعة وتحديث التشريعات والسياسات التي تحدد الأهداف التعليمية وتحديد المناهج وآلية تطبيقها وتطويرها.</p> <p>5. تسويق إنجازات الجامعة محلياً وإقليمياً وعالمياً.</p> <p>6. تطوير العلاقات مع الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية والمحافظة عليها.</p> <p>7. استثمار الفرص التي من شأنها أن تعرّف بالجامعة وتطورها وتميّزها على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.</p> <p>8. رقد السوق بكفاءات مؤهلة لاحتلال مواقع قيادية في المؤسسات المختلفة وجعل ذلك من أولويات الجامعة.</p>	<p>ثانياً: العمل على تعزيز تميز الهوية الأكاديمية للجامعة والمحافظة عليها بما يحقق مكانة علمية مرموقة</p>
<p>1. عدد البرامج المعتمدة وطنياً وعالمياً.</p> <p>2. مدى مواكبة البرامج الدراسية للمستجدات العلمية والتكنولوجية.</p>		<p>- مجلس العمداء</p> <p>- القبول والتسجيل</p> <p>- وحدة التخطيط والمعلومات والجودة</p> <p>- مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع</p> <p>- جميع كليات الجامعة</p>	<p>1. الإبقاء على محاور رئيسة في الخطط الدراسية وهي: الحس الوطني لدى الطلبة، ومواكبة مستجدات التكنولوجيا ودورها في العملية التعليمية، والتركيز على المهارات العملية مع الأكاديمية في بناء خريج المستقبل بحيث تنسجم مع متطلبات ومعايير الاعتماد الوطنية والدولية.</p> <p>2. التركيز على البرامج ذات الطابع التكاملية بين الوحدات الأكاديمية في الجامعة.</p> <p>3. مواكبة البرامج لمستجدات العصر وانسجامها مع ما يستجد من علوم ومعارف في كافة الاختصاصات وتلبية حاجات المجتمع في إطار التنمية الشاملة.</p> <p>4. توجيه المشاريع الطلابية في البرامج لخدمة المجتمع وبرامج التنمية.</p>	<p>ثالثاً: استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية بما يتلاءم ومتطلبات سوق العمل وينسجم مع الحاجات المتغيرة للمجتمع الأردني والإقليمي ومع السياسات والجهود الوطنية في مجال الاقتصاد</p>

<p>3. عدد البرامج لخدمة المجتمع.</p>			<p>5. تعزيز قدرة الخريج على الانخراط في سوق العمل من خلال برامج تدريبية. 6. مراعاة معايير الاعتماد العام والخاص ومعايير ضمان الجودة عند استحداث هذه البرامج ووضع الخطط.</p>	<p>المعري بما يتميز عن ما هو مطروح في الجامعات الأردنية.</p>
<p>1. عدد الدراسات والمسوحات عن المجتمع المحلي. 2. قياس الأثر لهذه الدراسات على المجتمع.</p>		<p>- مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع - دائرة العلاقات العامة</p>	<p>1. إجراء الدراسات المسحية لحاجات المجتمع ومشاكله في جميع مجالات التنمية. 2. فتح قنوات التواصل مع مؤسسات المجتمع من خلال الزيارات المتبادلة. 3. عقد ورش التدريب العملية في مراكز الجامعة للعاملين في مؤسسات المجتمع المحلي. 4. عقد الندوات والمحاضرات التثقيفية.</p>	<p>رابعاً: مساهمة الكليات والبرامج والمراكز في حل مشاكل المجتمع المحلي.</p>

3. محور التطوير الإداري

الغرض العام : تطوير الجهاز الإداري في الجامعة لتحقيق رؤيتها من خلال التوسع في اللامركزية وتفويض الصلاحيات، واعتماد معايير موضوعية في اختيار المواقع القيادية تعتمد على التنافسية والشفافية والمساءلة

مؤشرات الأداء والانجاز	تاريخ التنفيذ	الجهات المسؤولة	الإجراءات	الأهداف
<p>1. كفية التحقق من تطبيق مبادئ العدالة والمساءلة والشفافية على العاملين.</p> <p>2. عدد الترقيات السنوية للعاملين ونسبتها المئوية.</p>		<p>- دائرة شؤون العاملين.</p> <p>- الدائرة القانونية.</p> <p>-وحدة التخطيط والمعلومات والجودة.</p> <p>- رئاسة الجامعة.</p>	<p>1. مشاركة القيادات الإدارية في وضع خطط الجامعة وتفعيل الدور الإداري في دعم مسيرة الجامعة الأكاديمية.</p> <p>2. اعتماد مبدأ اللامركزية وتفويض الصلاحيات في تسيير العمل الإداري مع تفعيل المساءلة لضمان سلامة المسيرة الجامعية وضمان تنفيذ خططها الاستراتيجية.</p> <p>3. تفعيل قنوات الاتصال بين الجهازين الإداري والأكاديمي مما يحسن العمل الأكاديمي ويرتقي بالجامعة لمستويات أفضل.</p> <p>4. اعتماد مبدأ الكفاءة والمنافسة في اختيار القيادات الإدارية.</p>	<p>أولاً: توجيه وتفعيل دور الجهاز الإداري في دعم توجه الجامعة نحو تحقيق رؤيتها.</p>
<p>1. وجود هيكل تنظيمي معتمد في الجامعة.</p> <p>2. وجود وصف وظيفي لكل وظيفة في الجامعة.</p> <p>3. معالجة نتائج التقييم السنوي للعاملين.</p>		<p>- دائرة شؤون العاملين</p> <p>- رئاسة الجامعة.</p> <p>- دائرة الشؤون القانونية</p> <p>- وحدة التخطيط والمعلومات والجودة</p>	<p>1. مراجعة الهيكل التنظيمي الحالي.</p> <p>2. تحديث وتطوير الوصف الوظيفي لمهام الأقسام والوحدات الإدارية في الجامعة.</p> <p>3. توظيف معايير التقييم النوعية وبما يحقق تطوراً في الأداء الوظيفي</p> <p>4. المراجعة الدورية لوحدات الجامعة الإدارية كافة وتحديد احتياجاتها من القوى البشرية.</p>	<p>ثانياً: إعادة هيكلة الدوائر الإدارية في الجامعة ومراجعتها بشكل دوري.</p>

4. محور القبول والتسجيل

الغرض العام: تفعيل مبدأ التنافسية في قبول الطلبة في الدراسات العليا والبرامج الخاصة، والمواءمة بين أعداد الطلبة المقبولين آخذين في عين الاعتبار الطاقة الاستيعابية للأقسام الأكاديمية، وحاجة السوق من الكفاءات، وكذلك موارد الجامعة المالية.

الأهداف	الإجراءات	الجهات المسؤولة	تاريخ التنفيذ	مؤشرات الأداء والانجاز
أولاً: تفعيل عملية قبول الطلبة كإحدى مدخلات التعليم في برامج الدراسات العليا والبرامج الخاصة لتمكين الجامعة من تحقيق أهدافها.	<ol style="list-style-type: none"> 1. مراعاة أن تتناسب أعداد الطلبة المقبولين في كل برنامج مع الطاقة الاستيعابية للبرنامج. 2. استقطاب الطلبة العرب والأجانب لما لهذا التنوع من انعكاس إيجابي على العملية التعليمية وتغذية النوع الثقافي. 3. تسهيل إجراءات انتقال الطلبة بين التخصصات في ضوء الطاقة الاستيعابية للأقسام. 4. اعتماد مقاييس أو امتحانات قبول، مثل: (IELTS , TOEFL) 5. تحديد الطاقة الاستيعابية للجامعة من أعداد الطلبة المقبولين بما يتلائم مع معايير الاعتماد. 	<ul style="list-style-type: none"> - وحدة القبول والتسجيل. - عمادة البحث العلمي والدراسات العليا. - عمادة شؤون الطلبة. - جميع كليات الجامعة. - مجلس العمداء. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. نسبة الطلبة العرب والاجانب. 2. تحديد الطاقة الاستيعابية لجميع البرامج. 3. نسبة الاحتفاظ بالطلبة المسجلين. 4. وجود معايير لقبول الطلبة في الدراسات العليا.
ثانياً: توفير حوافز (مالية أو معنوية) لاستقطاب الطلبة المتميزين أكاديمياً.	<ol style="list-style-type: none"> 1. دعم الطلبة المتميزين خلال دراستهم الأكاديمية عن طريق الدعم المالي بأشكاله المختلفة. 2. التوسع في برامج الجرايات لطلبة الدراسات العليا. 3. دعم الطلبة المبدعين في العديد من الأنشطة اللامنهجية. 4. ابتعاث الطلبة الأوائل في برامج الجامعة. 	<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة الجامعة - القبول والتسجيل - عمادة شؤون الطلبة - عمادة البحث العلمي - جميع كليات الجامعة - صندوق الملك عبدالله الثاني 		<ol style="list-style-type: none"> 1. المزايا والحوافز التي تقدم للطلبة المتميزين. 2. المزايا والحوافز التي تقدم لجذب الطلبة المتفوقين والمتميزين. 3. عدد الانشطة اللامنهجية

5. محور ضمان الجودة

الغرض العام: الارتقاء بمستوى كفاءة وفعالية عناصر العملية التعليمية في الجامعة من مدخلات وعمليات ومخرجات من أجل تلبية احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل، والوصول إلى التميز من جوانبه كافة على المستويين المحلي والدولي.

الأهداف	الإجراءات	الجهات المسؤولة	تاريخ التنفيذ	مؤشرات الأداء والانجاز
أولاً: الوصول إلى التميز في كافة الأعمال التي تقوم بها الجامعة.	<ol style="list-style-type: none"> 1. إنشاء وحدة التخطيط والمعلومات والجودة في الجامعة تهدف إلى ضمان نوعية مخرجات البرامج الأكاديمية والخدمات الجامعية. 2. البدء بعملية التقييم الذاتي (Self-Assessment) وتفعيلها وضمان استمراريتها. 3. المراجعة الدورية لآليات تقييم العاملين في الجهازين الأكاديمي والإداري. 4. تطبيق معايير الاعتماد الصادرة عن هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي. 5. وضع برامج لتطوير أداء العاملين في الجامعة لرفع وتحسين مستوى الأداء. 6. اختيار القيادات الإدارية والأكاديمية على أساس الكفاءة والأداء المتميز. 7. تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص لكافة العاملين في الجامعة. 8. إصدار تعليمات تلزم الكليات بوضع استراتيجيات وخطط لضمان الجودة تسعى من خلالها إلى تحقيق معايير الاعتماد. 9. توظيف واستخدام مقاييس عالمية ووطنية في تقييم أداء الجامعة. 10. نشر ثقافة التميز في البحث والتدريس وخدمة الجامعة والمجتمع. 11. تطوير وتوظيف برامج وأدوات لقياس التميز 12. الاستخدام الأمثل للإمكانيات المتاحة مادياً وتقنياً وبشرياً وبنية تحتية، ووضع آلية لتقييم نتائج هذا الاستخدام. 13. القيام بعملية التقييم الدوري لكافة جوانب أداء الجامعة والاستفادة من التغذية الراجعة عن هذا الأداء من قبل أصحاب المصلحة (Stakeholders) للتحسين والتطوير في الجامعة. 14. نشر ثقافة الجودة من خلال المحاضرات والنشرات وورش العمل. 15. تشكيل لجان ضمان الجودة في الكليات والأقسام. 	<ul style="list-style-type: none"> - وحدة التخطيط والمعلومات والجودة - جميع كليات الجامعة - مجلس العمداء 		<ol style="list-style-type: none"> 1. البرامج التدريبية لبناء القدرات. 2. الحاكمية وتأثيرها في تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص. 3. وجود نظام ضمان جودة داخلي في الجامعة. 4. مدى تطبيق معايير الجودة في جميع العمليات الأكاديمية والإدارية والمالية. 5. عدد التقييمات الذاتية للبرامج والجامعة. 6. عدد برامج وأنشطة نشر ثقافة الجودة.

6. محور استحداث الكليات الأكاديمية والمراكز العلمية

الغرض العام: تطوير الجامعة باتجاه مفهوم الجامعة الشاملة وبما يتناسب مع رسالة الجامعة وأهدافها وحاجات السوق المحلي والإقليمي ومتطلبات التنمية المستدامة.

مؤشرات الأداء والانجاز	تاريخ التنفيذ	الجهات المسؤولة	الإجراءات	الأهداف
<p>1. تشكيل مجالس تأسيسية للكليات المنوي إنشاؤها.</p> <p>2. إعداد الخطط والبرامج الدراسية للكليات الجديدة.</p> <p>3. استقطاب اعضاء هيئة تدريس جدد وابتعاث الموفدين.</p> <p>4. قياس الإنجاز في المراحل الأولى للتأسيس.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - وحدة القبول والتسجيل. - عمادة البحث العلمي والدراسات العليا. - وحدة التخطيط والمعلومات والجودة - جميع كليات الجامعة. - مجلس العمداء. - دائرة شؤون العاملين - العلاقات الدولية - رئاسة الجامعة - العلاقات العامة 	<p>1. وضع الخطط الدراسية اللازمة للتخصصات المطلوبة وبما يتوافق مع معايير الاعتماد، ويتواءم مع المستحداث العلمية العالمية، ويتميز عن الكليات المماثلة في الأردن.</p> <p>2. توفير البنية التحتية والتجهيزات العلمية والمختبرات التعليمية المطلوبة.</p> <p>3. رفد الكليات بالطاقم الإداري والفني وفق أسس معايير الاعتماد.</p> <p>4. رفد الكليات بأعضاء هيئة تدريسية من خلال وضع خطط استقطاب وابتعاث.</p> <p>5. عقد اتفاقيات شراكة مع الجهات ذات العلاقة لتوفير البيئة التطبيقية والتدريبية للطلبة</p>	<p>أولاً: استحداث كليات متخصصة وفريدة عن مثيلاتها في الجامعات الأردنية مثل الصيدلة والطب وطب الأسنان والتخصصات الطبية المساعدة</p>

7. محور البحث العلمي والدراسات العليا

الغرض العام: الارتقاء بالبحث العلمي من خلال توفير البنية الأساسية من تجهيزات ومرافق ودعم مالي مناسب مع ربطه، ما أمكن، ببرامج الدراسات العليا من خلال تنشيط مشاريع البحث والتطوير بين الطلاب والهيئة التدريسية مع المحافظة على النزاهة العلمية في إجراء البحوث والقيام بتنفيذ الأبحاث التطبيقية من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لدعم الاقتصاد الأردني وتحفيزه جو إبداعي يكفل التنمية الوطنية المستدامة.

الأهداف	الإجراءات	الجهات المسؤولة	تاريخ التنفيذ	مؤشرات الأداء والانجاز
أولاً: توجيه وتفعيل البحث العلمي بما يكفل التميز وتوفير الدعم اللازم له.	<p>1. إنشاء دائرة المشاريع الخارجية تصبح مهمتها:</p> <p>- إدارة تمويل ودعم البرامج البحثية وتوجيهها في الاتجاهات المستهدفة وإيجاد الآليات لتوفير الدعم لذلك.</p> <p>- عمل دراسة لمتطلبات التنمية المستدامة من خلال الاتصال بالمؤسسات والهيئات العامة والخاصة وإقامة المؤتمرات والورش للتعرف إلى احتياجاتهم في مجالات البحث العلمي.</p> <p>- إنشاء قاعدة بيانات توفر معلومات عن أوجه الدعم والتمويل، وخبرات الباحثين في المملكة، ومجالات البحث المطلوبة وتفعيل دور المكتبة الالكترونية لتبادل الأبحاث بين الجامعة وكافة الجهات المعنية بالبحث العلمي.</p> <p>- العمل على توفير مصادر لدعم البحث العلمي من الجهات الخارجية.</p> <p>2. رصد موازنة خاصة من موازنة عمادة البحث العلمي لدعم وتشجيع بحوث أعضاء هيئة التدريس الجدد لمساعدتهم على الانطلاق البحثي بفعالية عالية.</p> <p>3. توجيه البحوث بما يخدم ويلبي احتياجات القطاعين العام والخاص.</p> <p>4. تشجيع البحث العلمي المنشور في مجالات علمية عالمية مرموقة مع إعطاء الحوافز اللازمة لذلك.</p> <p>5. تشجيع البحث العلمي المشترك بين مختلف تخصصات الهيئة التدريسية، وبين الهيئة التدريسية والقطاعين العام والخاص.</p> <p>6. استقطاب وتحفيز المتميزين من طلبة وخريجي الجامعة للمشاركة في البحث العلمي.</p> <p>7. إنشاء هيئة متابعة مشتركة بين الجامعة والقطاعين العام والخاص لتحديد الأبحاث والدراسات اللازمة وتوجيهها لما فيه خدمة أهداف هذا المحور.</p> <p>8. تسويق نتائج البحوث والدراسات محلياً وخارجياً.</p>	<p>- عمادة البحث العلمي والدراسات العليا.</p> <p>- جميع كليات الجامعة.</p> <p>- مركز لدراسات والاستشارات</p> <p>- مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات</p>		<p>1. عدد الأبحاث المدعومة من مصادر تمويل خارجية.</p> <p>2. نسبة الأبحاث لعدد أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>3. مدى توفر قاعدة بيانات عن مصادر التمويل وقدرات الباحثين.</p> <p>4. عدد الدورات لبناء قدرات الباحثين الجدد.</p> <p>5. عدد الأبحاث المنشورة في مجالات علمية ومرموقة.</p> <p>6. عدد الأبحاث الموجهة لتطوير القطاعين العام والخاص.</p> <p>7. عدد الأبحاث الخاصة بتطوير عملية التعليم والتعلم في الجامعة.</p>

<p>1. عدد الأطروحات التي تلبي احتياجات المجتمع المحلي.</p> <p>2. نسبة مسار الرسالة مقابل الامتحان الشامل.</p> <p>3. نسبة الباحثين الاجانب الى الاردنيين.</p>		<p>- عمادات الكليات</p> <p>- عمادة البحث العلمي والدراسات العليا</p> <p>- مجلس العمداء</p> <p>- رئاسة الجامعة</p>	<p>1. توجيه مواضيع الأطروحات لتلبية احتياجات المجتمع وأغراض التنمية المستدامة والبحوث الميدانية التي تتناول قضايا المجتمع المحلي.</p> <p>2. إعادة النظر بالبرامج الحالية وبرنامج البحث العلمي لتأهيل الخريجين القادرين على ممارسة البحث العلمي.</p> <p>3. تشجيع مسار الرسالة مقابل مسار الامتحان الشامل.</p> <p>4. تسويق برامج الدراسات العليا إقليمياً وعالمياً لاستقطاب باحثين أجانبا لغايات التنوع في البحث العلمي.</p>	<p>ثانياً: تحفيّة برامج الدراسات العليا لتطوير القدرات البحثية للطلبة وتأهيلهم لسد حاجات المجتمع المحلي في مجالات التنمية المستدامة والشاملة.</p>
<p>1. عدد الاتفاقيات التي أبرمتها الجامعة مع جامعات عالمية مرموقة.</p> <p>2. عدد الحاضنات العلمية والتكنولوجية.</p> <p>3. نسبة المشاريع الريادية.</p>		<p>- عمادة البحث العلمي والدراسات العليا</p> <p>- العلاقات الدولية</p> <p>- رئاسة الجامعة</p>	<p>1. عقد المزيد من الشراكات مع مراكز البحث العلمي بهدف الاستفادة وتبادل الخبرات في مجال البحث العلمي.</p> <p>2. دعوة باحثين ذوي سمعة عالمية في مراكز البحث العلمي المختلفة لعقد ندوات ودورات وورش عمل في الجامعة.</p> <p>3. تشجيع تبادل الزيارات بين الجامعة ومراكز البحث العلمي المرموقة.</p> <p>4. وضع آليات عمل مناسبة لنقل التكنولوجيا وتوطينها بما يخدم العمل البحثي والبرامج الأكاديمية.</p>	<p>ثالثاً: التعاون مع المراكز البحثية المرموقة إقليمياً وعالمياً.</p>
<p>1. نسبة البحوث الخارجية المشتركة إلى البحوث الداخلية.</p> <p>2. نسبة أبحاث الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>3. نسبة النشر في مجلات عالمية علمية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>4. نسبة الاقتباس والاستشهاد بأبحاث الجامعة.</p>			<p>1. ازدياد عدد البحوث التي تدعمها الجامعة والبحوث المشتركة والخارجية، ويتطلب ذلك تنظيم هذه البحوث وتنسيقها حسب المعايير العالمية.</p> <p>2. إنشاء دائرة المشاريع الخارجية وضم دائرة المشاريع الخارجية كقسم مستقل في عمادة البحث العلمي.</p> <p>3. إنشاء مكتب نقل التكنولوجيا وضمه إلى عمادة البحث العلمي والدراسات العليا.</p> <p>4. إنشاء مكتب خاص لمساعدة الباحثين للحصول على دعم خارجي لمشاريعهم.</p> <p>5. تنظيم إجراءات النشر والطباعة والتحرير للمجلات العلمية التي زادت باضطراد في الأعوام الماضية.</p> <p>6. تقسيم العمادة إلى عمادتين: عمادة البحث العلمي، وعمادة الدراسات العليا.</p> <p>7. إنشاء قسم متخصص بتوزيع المطبوعات وتسويقها في عمادة البحث العلمي.</p>	<p>رابعاً: في مجال البحث العلمي</p>

8. محور تنمية الموارد البشرية

الغرض العام: تطوير قطاع القوى البشرية ليوكب المتغيرات والمستجدات على الصعيدين الأكاديمي والإداري مع مراعاة المحتوى التكنولوجي ومتطلبات التنمية المستدامة وخدمة المجتمع المحلي من خلال تأهيل واجتذاب الكفاءات المتميزة اللازمة لتحقيق أهداف الجامعة والاستغلال الأمثل لهذا المصدر.

الأهداف	الإجراءات	الجهات المسؤولة	تاريخ التنفيذ	مؤشرات الأداء والانجاز
أولاً: تطوير وتأهيل الجهاز الأكاديمي.	<ol style="list-style-type: none"> 1. إستحداث نظام لتأهيل أعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات بما يتوافق مع التطورات والسياقات الحديثة ووفق سياسة واضحة ومدروسة. 2. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنيات التعليم الحديثة. 3. وضع خطة لتدريب العاملين في الجهاز الأكاديمي كافة على استخدام تقنيات التعليم الحديثة. 4. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية. 5. تشجيع العمل الجماعي بين أعضاء الهيئة التدريسية في العمل البحثي وخلافه. 6. إعادة النظر في كافة الحوافز والمزايا الوظيفية. 	<ul style="list-style-type: none"> - وحدة التخطيط والمعلومات والجودة - مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس - جميع كليات الجامعة - مجلس العمداء. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. وجود برامج لتأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد والعاملين الإداريين. 2. عدد المؤتمرات التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس. 3. وجود نظام حوافز تشجيعية. 	
ثانياً: اجتذاب الكفاءات الأكاديمية اللازمة لتحقيق أهداف الجامعة الأكاديمية.	<ol style="list-style-type: none"> 1. وضع واعتماد معايير أكاديمية ملائمة لاختيار أعضاء الهيئة التدريسية والالتزام بهذه المعايير وتحديثها بما يتلاءم مع المستجدات. 2. وضع خطة موارد بشرية للهيئة التدريسية تمتد إلى 5 سنوات تشمل تحديد الاحتياجات الفعلية من أعضاء هيئة التدريس وكيفية الحصول عليها. 3. إعادة النظر في كافة الحوافز والمزايا الوظيفية لغايات جذب الكفاءات المتميزة. 4. تطوير نظام الإبتعاث من خلال التركيز على نوعية المبعوثين والمزايا المقدمة لهم. 5. تشجيع وفتح قنوات الاتصال بين أعضاء هيئة التدريس وزملائهم من الجامعات الأردنية والإقليمية والعالمية. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. وجود خطة للموارد البشرية طويلة الأمد. 2. وجود نظام ابتعاث لأوائل الطلبة عند الحاجة. 3. مدى استخدام وسائل الاتصال الحديثة والتكنولوجيا. 	
ثالثاً: تقييم أداء الجهاز الأكاديمي	<ol style="list-style-type: none"> 1. وضع نظام موضوعي متكامل لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في كافة المجالات وبشكل دوري. 2. ضمان الحرية الأكاديمية لعضو هيئة التدريس بما يوفر له مناخا يعزز الإبداع والتميز بالعمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاقسام الاكاديمية - مجلس العمداء - رئاسة الجامعة 	<ol style="list-style-type: none"> 1. وجود نظام متكامل لتقييم الأداء وتشجيع التميز. 	

<p>1. مدى تعزيز مبدأ تكافؤ الفرص في التعينات والترقيات للعاملين.</p> <p>2. عدد الدورات التدريبية لبناء القدرات.</p> <p>3. مدى انتشار الحوسبة في الجامعة لعملياتها.</p>		<p>- دائرة شؤون العاملين</p> <p>- مركز الدراسات والاستشارات</p> <p>- مجلس العمداء</p> <p>- رئاسة الجامعة</p>	<p>1. توظيف معايير واضحة وموضوعية ترتبط بالأداء والإنجاز المتميز في شغل الوظائف الإدارية.</p> <p>2. عقد برامج تدريبية وتطويرية لتأهيل العاملين في الجهاز الإداري لتشجيع الأداء المتميز وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في أعمالهم.</p> <p>3. إشراك العاملين في الجهاز الإداري بدورات تدريبية وتطويرية محلية وخارجية.</p> <p>4. الاهتمام بحوسبة العمل الإداري والاستفادة من نظم المعلومات الإدارية في تحسين مستواه.</p>	<p>رابعاً: تطوير وتأهيل الجهاز الإداري.</p>
<p>1. وجود خطة للموارد البشرية طويلة المدى.</p>		<p>دائرة شؤون العاملين</p> <p>مجلس العمداء</p> <p>رئاسة الجامعة</p>	<p>1. تطوير وتحديث معايير اختيار الهيئة الإدارية.</p> <p>2. وضع خطة موارد بشرية للهيئة الإدارية تشمل تحديد الاحتياجات الفعلية وكيفية الحصول عليها.</p> <p>3. إعادة النظر في الحوافز والمزايا الوظيفية لغايات جذب الكفاءات المتميزة.</p>	<p>خامساً: رفد الجهاز الإداري بالكفاءات الإدارية المتميزة.</p>

9. محور التمويل

الغرض العام: الاستغلال الأمثل لمصادر التمويل المتاحة للجامعة وإدارة الإنفاق وضبط النفقات وتنوع مصادر التمويل وزيادة حجمه لتغطية نفقات الجامعة وضمان جودة التعليم.

الأهداف	الإجراءات	الجهات المسؤولة	تاريخ التنفيذ	مؤشرات الأداء والانجاز
أولاً: إدارة النفقات بشكل يضمن توفير الدعم المالي لنشاطات الجامعة ويكفل جودة التعليم.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ضبط النفقات. 2. الاستغلال الأمثل للقدرة الاستيعابية للجامعة لتخفيض التكلفة وتعظيم الإيرادات. 3. الحد من تضخم الجهاز الإداري والاقتصر على التعيينات الضرورية. 4. إعادة النظر في نمط الإدارة المالية لموارد الجامعة (صناديق الاستثمار والادخار). 5. الاستغلال الأمثل لما يتوفر في الجامعة من موارد وإمكانيات. 	<ul style="list-style-type: none"> - جميع إدارات الجامعة - جميع كليات الجامعة - رئاسة الجامعة. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. نسبة ضبط النفقات سنوياً. 2. وجود خطط لجذب الاستثمار والتمويل للجامعة. 3. نسبة استغلال الموارد المتاحة.
ثانياً: زيادة وتنوع مصادر التمويل.	<ol style="list-style-type: none"> 1. إنشاء دائرة تعنى بتوفير موارد مالية إضافية للجامعة. (Fund Raising) 2. تقديم خطة عمل لمشاريع الجامعة الرأسمالية للحصول على الدعم الحكومي اللازم. 3. إعادة النظر في الرسوم الجامعية في بعض التخصصات بما يتناسب مع الكلفة الحقيقية للطالب. 4. التوسع في المشاريع الاستثمارية لزيادة إيرادات الجامعة. 5. تشجيع الهيئة التدريسية على استقطاب تمويل خارجي للمشاريع البحثية. 6. التوسع في تقديم الاستشارات والتدريب. 7. تسويق الجامعة إقليمياً ودولياً لاستقطاب طلبة وافدين من العرب والأجانب. 8. تفعيل دور الجامعة بمتابعة الخريجين والقيام بمبادرات خاصة يتم من خلالها الحصول على دعم مالي للجامعة. 9. دعوة القطاعين العام والخاص لدعم وتقديم منح دراسية للطلبة المتفوقين. 	<ul style="list-style-type: none"> - دائرة الشؤون القانونية - وحدة الشؤون المالية - مركز الدراسات والاستشارات - مكتب الطلبة الوافدين - العلاقات الدولية - عمادة شؤون الطلبة. - مجلس العمداء - رئاسة الجامعة 		<ol style="list-style-type: none"> 1. عدد المشاريع الاستثمارية. 2. مدى مساهمة أعضاء هيئة التدريس في جلب التمويل الخارجي. 3. عدد الشراكات مع القطاعين العام والخاص. 4. مدى تفعيل دور اللجان في جمع التبرعات وجذب الاستثمارات.

10. محور التشريعات

الغرض العام: تطوير التشريعات بما يخدم الجامعة في تحقيق رؤيتها وأهدافها.

الأهداف	الإجراءات	الجهات المسؤولة	تاريخ التنفيذ	مؤشرات الأداء والانجاز
أولاً: تطوير التشريعات المتعلقة بالهيئة التدريسية.	1. إعادة النظر بتعليمات الترقية وتضمينها النصوص القانونية اللازمة للارتقاء بمستوى أداء أعضاء هيئة التدريس. 2. المراجعة الدورية للتعليمات النازمة للدورات التدريبية المتخصصة بأساليب التعليم والتعلم والإلمامية أعضاء الهيئة التدريسية بحضورها.	- دائرة الشؤون القانونية - جميع إدارات الجامعة - جميع كليات الجامعة.		1. مدى تحفيز أعضاء هيئة التدريس لحضور الدورات التدريبية. 2. احتساب نقاط معينة لحضور الدورات التدريبية.
ثانياً: تطوير التشريعات المتعلقة بالبرامج الأكاديمية والخطط الدراسية	1. إصدار تعليمات تلزم مجالس الأقسام والكليات بالمراجعة الدورية للخطط الدراسية بالاستعانة بذوي الاختصاص من سوق العمل للوقوف على مواطن القوة والضعف فيها. 2. إصدار تعليمات لتشكيل لجان متخصصة على مستوى الجامعة والكليات لعقد لقاءات مع اصحاب المصلحة (Stakeholders) من أجل متابعة احتياجات السوق وتطوير البرامج والخطط بما يتلاءم مع ذلك. 3. إصدار التشريعات اللازمة لتعزيز قدرة الخريج على الانخراط في سوق العمل من خلال برامج تدريبية وتطبيقات عملية.	- دائرة الشؤون القانونية - مجلس العمداء - رئاسة الجامعة		1. عدد الخطط والبرامج التي تراجع سنوياً. 2. عدد اللقاءات مع اصحاب المصلحة. 3. عدد التقييمات الذاتية للبرامج الدراسية.
ثالثاً: تطوير التشريعات المتعلقة بالبحث العلمي والدراسات العليا	1. إصدار التعليمات الخاصة بإنشاء هيئة متابعة مشتركة بين الجامعة والقطاعين العام والخاص لتحديد الأبحاث والدراسات اللازمة وتوجيهها لما فيه خدمة سوق العمل وقطاعات المجتمع المختلفة. 2. إصدار التعليمات التي تلزم الأقسام الأكاديمية بالمراجعة الدورية لبرامج الدراسات العليا فيها.	- دائرة الشؤون القانونية - عمادة البحث العلمي والدراسات العليا - مجلس العمداء		1. عدد المشاريع مع القطاعين العام والخاص. 2. مدى مساهمة أعضاء هيئة التدريس في المشاريع المشتركة.
رابعاً: تطوير التشريعات المتعلقة بالتنظيم الإداري.	1. تعديل التشريعات الخاصة بتشكيل المجالس الأكاديمية بما يكفل المشاركة الفاعلة للطلبة في مناقشة المسائل المتعلقة بهم. 2. إصدار التعليمات التي تضمن المحافظة على الشفافية في تطبيق القانون. 3. تعديل التشريعات بما يكفل ربط الترقيات الخاصة بالموظفين الإداريين باجتيازهم الدورات التدريبية اللازمة لمواكبة التطور في العمل الإداري. 4. تطوير وتحديث الوصف الوظيفي لمهام الأقسام والوحدات الإدارية في الجامعة وإصدار التعليمات اللازمة لوضع آلية لتقييم أداء هذه الأقسام والعاملين فيها.	- دائرة الشؤون القانونية - العمادات - الوحدات الادارية - مجلس العمداء		1. آلية الترقيات للعاملين ومدى ملائمتها لمبدأ الشفافية والمساواة. 2. متطلبات التعيين والترقية لتلبية المتطلبات الوظيفية والوصف الوظيفي. 3. مدى إلزام الوحدات الإدارية

لوضع وصف وظيفي.				
1. وجود خطة لجذب الطلبة المتفوقين. 2. وجود خطة الاستقطاب لطلبة عرب وأجانب.		<ul style="list-style-type: none"> - دائرة الشؤون القانونية - وحدة القبول والتسجيل - مجلس العمداء 	<p>1. تعديل التشريعات بما يكفل تناسب أعداد المقبولين مع الطاقة الاستيعابية للجامعة وبما يكفل تحقيق معايير الاعتماد العام والخاص.</p> <p>2. إصدار التشريعات اللازمة لاعتماد مقاييس أداء أو امتحانات قبول للمفاضلة بين الطلبة.</p> <p>3. تعديل التشريعات بما يكفل ربط القبول بالرتبة المعينية بدلاً من القيم المطلقة.</p> <p>4. إصدار التشريعات اللازمة لاستقطاب المتميزين للدراسة في الجامعة من خلال تقديم الدعم المالي للطلبة المتميزين.</p>	<p>خامساً: تطوير التشريعات المتعلقة بالقبول</p>
1. مدى تفعيل طرق تقييم الأداء السنوي للعمداء ونوابهم وأعضاء هيئة التدريس. 2. مدى تفعيل مبدأ المساءلة والمحاسبة والمكافأة.		<ul style="list-style-type: none"> - دائرة الشؤون القانونية - مجلس العمداء - رئاسة الجامعة 	<p>1. إصدار التعليمات اللازمة لنشر ثقافة التميز وضمان الجودة داخل الجامعة.</p> <p>2. إصدار تعليمات تكفل التقييم الدوري لأداء العمداء ونوابهم ومساعديهم ورؤساء الأقسام من قبل أعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>3. إصدار التشريعات اللازمة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية على أساس الكفاءة والأداء المتميز.</p>	<p>سادساً: تطوير التشريعات المتعلقة بضمان الجودة</p>
1. مدى تفعيل دور المعنيين لجذب الاستثمارات ونسبة الاستثمارات مقارنة بالدعم الحكومي.		<ul style="list-style-type: none"> - دائرة الشؤون القانونية - وحدة الشؤون المالية - مجلس العمداء - رئاسة الجامعة 	<p>1. السعي نحو تعديل التشريعات بما يسمح بإعادة النظر بالرسوم الجامعية بما يتناسب مع التكلفة الحقيقية للطلاب.</p> <p>2. تعديل التشريعات بما يكفل إتاحة فرص الاستثمار لزيادة إيرادات الجامعة.</p> <p>3. وضع التعليمات الناظمة لعمل الدائرة المعنية بتحصيل الموارد المالية الإضافية للجامعة (Fund Raising).</p>	<p>سابعاً: تطوير التشريعات المتعلقة بالتمويل</p>