

الخطة الاستراتيجية للجامعة



جامعة الحسين بن طلال

2024-2014



إعداد وحدة التخطيط والمعلومات

السيد عبد الله خليل المحارمة

طباعة : ديمة محمد القرامسة

الفهرس

المقدمة

نبذة عن تاريخ الجامعة وقدراتها

رسالة الجامعة

الرؤية

الرسالة

اهداف الجامعة

التحليل الرباعي

محاور الخطة الاستراتيجية

المحور الاكاديمي

المرفق رقم (١) مشروع الكليات الطبية

محور البحث العلمي

المرفق رقم (٢) المعهد الاقليمي لبحاث البيئة والطاقة المتجددة

محور النهوض بالمجتمع المحلي وخدمته

محور الاعتماد وضمان الجودة

محور التطوير والتنمية والاستثمار

المرفق رقم (٣) مشروع انشاء محطة لتوليد الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية

المرفق رقم (٤) مشروع الفندق التدريبي

تأتي هذه الخطة الإستراتيجية استجابة لمتطلبات التحديث والتطوير المطلوب إحداثها في التعليم العالي في جامعة الحسين بن طلال بما يكفل الوصول إلى الريادة إقليمياً والمنافسة عالمياً. والخطة تحاول جاهدة تحقيق أهداف ورسالة الجامعة الساعية للتميز في التعليم والتعلم، وإنجاز البحوث وإنتاج ونشر المعرفة، وتنمية شخصية الطالب، وبناء الشراكات مع القطاعين العام والخاص، والتميز في برامجها الأكاديمية، وتشجيع الابتكار، وغرس ثقافة الجودة، والوصول إلى المجتمعات المحلية والإقليمية والعالمية.

وتضمنت الخطة الاستراتيجية رؤية تقوم على إيجاد نظام تربوي ذي جودة عالية لتخريج كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة في حقول المعرفة المختلفة ولتلبية احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية بما يتواءم مع تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مستدامة. كما تضمنت الأهداف العامة لهذه الاستراتيجية ضرورة تحسين نوعية التعليم العالي ومدى مواءمته لمتطلبات المجتمع بوضع معايير وأسس للاعتماد وضبط الجودة تطبق على كافة البرامج الدراسية وتتطابق والمعايير الوظيفية الدولية.

وتمشياً مع الخطة الإستراتيجية للتعليم العالي في المملكة الأردنية الهاشمية، تسعى جامعة الحسين بن طلال، منذ نشأتها، لتكون أحد مراكز الإشعاع العلمي في المنطقة. وانطلاقاً من هذه الرؤية سعت الجامعة، وما تزال تسعى، إلى صياغة خططها الإستراتيجية المستقبلية لتكون بمثابة الأرضية الرئيسة التي تسهل لها الطريق نحو التميز والتفوق كمؤسسة أكاديمية مرموقة. والخطة الإستراتيجية التي بين أيدينا الآن هي نتاج جهود طويلة ومضنية كما أنها إحدى المحاولات الجادة للوصول بجامعة الحسين بن طلال إلى موقع التميز والتفوق العلمي والأكاديمي الذي تنشده إدارتها.

تغطي هذه الخطة الإستراتيجية أهداف الجامعة، والإجراءات التنفيذية لتحقيق هذه الأهداف، ضمن محاور أساسية ووفق مجموعة من القيم أهمها التزام الجامعة بالتميز في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، والتجديد والإبداع مع الحفاظ على الأصالة والهوية العربية الإسلامية، والحرية الأكاديمية، والتعددية وقيمة الفرد، والاستخدام الأمثل للموارد المادية والمالية والبشرية، والمشاركة الفاعلة في التنمية الوطنية اقتصادياً واجتماعياً ومهنياً.

رئيس الجامعة
الدكتور علي القيسي

شرعت جامعة الحسين بن طلال في عام ٢٠٠٥ الى تبني مبادرة اصلاح طموحه بناء على الرؤية الملكية السامية الداعية الى اصلاح وتطوير التعليم العالي بالأردن بعد مؤتمر البحر الميت. وتهدف مبادرة الجامعة الى ارساء وتطبيق سياسة للتطوير المستمر لنوعية الخدمات التعليمية والتربوية التي تقدمها الى جانب تعزيز كفاءتها التنفيذية. كنتاج لمبادرة الاصلاح، وضعت الجامعة أول خطة أكاديمية غطت الاعوام الاكاديمية من ٢٠٠٦ الى ٢٠٠٩، ثم طوّرت الجامعة تلك التجربة عام ٢٠٠٩ وقامت بإعداد عملية التخطيط الاستراتيجي على نطاق الجامعة ولكافة وحداتها.

إن الخطة الاستراتيجية المبيّنة في هذه الوثيقة هي نتاج عمل كافة كليات ومراكز الجامعة، إذ استغرق إعدادها من قبل المعنيين (أعضاء هيئة التدريس والموظفين وإدارة الجامعة و وحدة التخطيط والمعلومات والجودة) عدة أشهر. وقامت خطط الوحدات المختلفة على مرتكزات خطة الجامعة بعد عقد عدة لقاءات لشرح مرتكزات ومحاور الخطة الاستراتيجية للجامعة. والجدير بالذكر أن الخطة الاستراتيجية الحالية تغطي خمسة محاور أداء رئيسية تركز على تعزيز نوعية التعليم والخدمات بكفاءة و فعالية . كما استرشدت فرق العمل برؤية الجامعة ورسالتها لإستخلاص مجموعة من الأهداف والمؤشرات (مؤشرات الاداء الرئيسية Key Performance Indicators) و هذا ما حُظي بدعم كافة أصحاب المصلحة.

إن هذه الخطة المطورة المحدّثة تغطي عشر سنوات (٢٠١٦-٢٠٢٥)، إلا أن الوصول بها إلى هذا المستوى مثل محطة إنجاز قيّمة. كما أنه لايزال هنالك الكثير من العمل الذي يتعيّن القيام به خلال مرحلة التنفيذ والمتابعة والتقييم وحتى عندما تستكمل المتابعة والرصد، فإن عملية التخطيط سوف تتواصل. إذ أنها ليست ممارسة لمرة واحدة بل يجب أن تكون جزءاً من عمل الجامعة اليومي ومنازة استرشاد لجميع الأنشطة في الجامعة.

بشكل عام يمكن إعادة النظر في مكونات الخطة وتحديثها كلما دعت الضرورة أو الحاجة لتحسين الأداء والفعالية .

مدير وحدة التخطيط والمعلومات والجودة

عبدالله المحارمة

الملخص التنفيذي

إن تجربة جامعة الحسين بن طلال في إعداد وتطوير الخطط الاستراتيجية للجامعة تعتبر تجربة عميقة لتطبيق معايير وإجراءات التخطيط الاستراتيجي على جميع العمليات الأكاديمية والبحث العلمي والخدمات المجتمعية. وتعكس هذه الخطة العشرية فهم جامعة الحسين بن طلال للبيئة التي تعمل فيها والمتغيرات التي تحدث في هذه البيئة والحاجات المطلوبة وكيفية تطويرها. ولقد قمنا باستخدام جميع أدوات التخطيط الاستراتيجي لتحديد الأهداف والأولويات لفترة العشر سنوات القادمة وبيان كيفية تحقيقها، واعدنا كذلك طرقاً متعددة لقياس الانجاز وتقييمه والتقدم باتجاه تحقيق الأهداف وبناء القدرات. إن الوضع الاستراتيجي الذي اخترناه يراعي تأثير البيئة الخارجية وكذلك التطوير داخل الجامعة، وسنقوم بتقييم أدائنا ونتوقع أن يقيم عملنا من قبل الآخرين بناء على مساهماتنا في تلبية احتياجات طلبتنا وأصحاب المصالح الآخرين والمجتمع المحلي.

إن التعليم العالي هو قاطرة التقدم وأساس البناء وآلية الحراك الاجتماعي والموجه في صياغة المستقبل ويمثل رأس الخبرة في مسيرة التقدم، لذا فإن التطوير المستمر في منظومة التعليم العالي هو أمر حتمي. هذا التطوير يحتاج في مراحل معينة إلى إعادة صياغة في الرؤية والرسالة والأهداف والاستراتيجيات والسياسات والتي تضمن ملائمة منظومة التعليم العالي لمتطلبات الحاضر والمستقبل. تُعد عملية التعليم إحدى أهم القضايا التي تشغل بال المتخصصين في كافة المجالات، وذلك لأننا نعيش الآن في عالم يتميز بالسرعة والعولمة متعددة الأبعاد والأهداف، وهذا أدى إلى تعقد البنية المعرفية والإنسانية والاجتماعية حيث أصبحت حاجة الفرد ملحة بأن يفهم نفسه ويفهم ما حوله من تغيرات وأحداث. وأمام التحديات التي تفرضها ظروف العولمة، مطلوب من التعليم العالي بفروعه المتعددة المساهمة الفعالة في تكوين وإعداد الكفاءات العلمية التي تلعب دوراً بارزاً في تلبية احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية، والسؤال الذي يطرح نفسه كيف يمكن ربط التعليم العالي بمتطلبات سوق العمل ومتطلبات التنمية وما هي الآليات التي يمكن استخدامها لتحقيق ضمان جودة مخرجات التعليم العالي للنهوض بالمجتمع وتلبية احتياجاته؟ ويمكن تحقيق ذلك من خلال العمل على نشر ثقافة ومفهوم الجودة في التعليم العالي وتطوير أسس موضوعية لضمان الجودة بمؤسسات التعليم العالي من خلال سياسات قبول موضوعية، والتركيز على البحوث العلمية والدراسات وعقد الندوات والمؤتمرات بهدف تطوير المناهج واستخدام أساليب التعليم الحديثة من اجل إعداد كوادر علمية متخصصة، وكل ذلك يتحقق بالتخطيط السليم والتنفيذ المتقن والمتابعة الحثيثة والتطوير المستمر. وتتضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة خمسة محاور تغطي رسالة واهداف الجامعة وتتضمن كذلك اجراءات تنفيذية لكل هدف من الاهداف وتاريخ التنفيذ، وايضا معايير للمتابعة وقياس الانجاز.

اعدت الخطة الاستراتيجية العشرية للاعوام ٢٠١٦ - ٢٠٢٥ والتي تتضمن عدداً من المبادرات الاكاديمية في مجال التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، في مقدمتها جعل الطالب محور العملية التعليمية بما يساهم في تعزيز نموه الفكري والمهني، وتحقيق التميز الاكاديمي على مختلف المستويات من خلال الاستمرار في استقطاب الطلبة والطالبات المتميزين واعضاء الهيئة التدريسية والادارية من ارقى مؤسسات التعليم العالي العربية والاجنبية، بالاضافة الى استحداث عدد من مراكز التميز البحثية بالتعاون مع قطاعات الاعمال والصناعة لتلبية احتياجات المجتمع من البحث العلمي المتخصص، وطرح برامج اكايدمية جديدة والسعي للوصول الى مرتبة متقدمة بين الجامعات الاردنية والعربية من خلال تبادل الخبرات وطرح برامج التعاون مع تلك المؤسسات. بالاضافة الى تلبية احتياجات السوق وقطاع الاعمال في طرح برامج متخصصة تغطي الفجوة بين احتياجات السوق والتخصصات المطروحة. ولتحقيق جميع ذلك تعمل جامعة الحسين بن طلال ومنذ تأسيسها على تطوير وإعداد الخطط اللازمة لإصلاح الاختلالات في برامجها والخدمات التي تقدمها بهدف تحقيق التطوير المنشود والتنمية المستدامة والوفاء بالتزاماتها، والخطة التي بين ايدينا هي الاداة الادارية التي تساعدنا على تنفيذ ذلك.

نبذة عن تاريخ الجامعة وقدراتها

صدرت الإرادة الملكية السامية بتأسيس جامعة الحسين بن طلال في نيسان ١٩٩٩، وتعزز الجامعة بأنها تحمل اسم الراحل العظيم المغفور له بإذن الله جلالة الملك الحسين بن طلال، وأنها أول جامعة تؤسس خلال حكم جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله.

وتقع الجامعة في المنطقة الجنوبية من المملكة قرب مدينة معان على بعد ٢١٤ كم من العاصمة عمان، وتعتمد فلسفة الجامعة على تطوير التخصصات وبرامج التدريب التي تستجيب للحاجات البشرية والطبيعية للبيئة المحيطة، وتزويد المعاهد والمؤسسات المحلية بالموارد البشرية المؤهلة والمدرية. إضافة إلى الأهمية الكبرى التي توليها الجامعة

بدأت الجامعة مسيرتها الأولى في موقع مؤقت كان سابقاً جزءاً من جامعة مؤتة وانتقلت إلى الموقع الحالي في تشرين أول ٢٠٠٤. واعتمدت الخطة الرئيسية للحرم الجامعي الحالي معايير البناء الدولية بحيث حصلت على شهادة ISO مما يعني أن مباني الجامعة ومرافقها تتمتع بالمعايير الدولية من حيث السعة والتنظيم وتقديم الخدمات.

يوجد في الجامعة ثمان كليات تمنح درجة البكالوريوس في (٤٨) تخصصاً، إضافة إلى دبلوم التربية في (٤) تخصصات وبرنامجي درجة الماجستير في اللغة العربية والمناهج وأساليب التدريس، بحيث يصبح مجموع التخصصات (٥٤) تخصصاً. وتقدمت الجامعة لاستحداث برنامج ماجستير للدراسات العليا في الإدارة السياحية وماجستير الآثار وبرنامج الماجستير في الطاقة المتجددة وماجستير في الإدارة الهندسية وماجستير العلاقات الدولية والإعلام وبرنامج ماجستير الرياضيات: وهذه الكليات هي:

العلوم التربوية.

الآداب.

العلوم.

تكنولوجيا المعلومات.

الهندسة.

إدارة الأعمال والاقتصاد.

البترا للآثار والسياحة.

سمو الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض.

بالإضافة إلى عمادتي (البحث العلمي والدراسات العليا) و(شؤون الطلبة)، وبلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية (٣١٢) عضواً، وعدد العاملين (٨٦٣) عاملاً، وعدد الطلبة المسجلين (٥٨٢٤) طالباً في الجامعة للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦. إضافة إلى ذلك تخطط الجامعة لإقامة عدد آخر من المراكز البحثية التي تهتم بدراسة البيئة والتصحر والتعدين والثروة المعدنية وشؤون البادية والمناطق الريفية والتراث الثقافي، إضافة إلى المراكز القائمة حالياً في الجامعة، وهي مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، ومركز تطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية، ومركز الأنباط للدراسات الآثرية، ومركز الدراسات والاستشارات وتنمية المجتمع، ومركز الاتصال الأردني - الكوري للمعلومات، ومركز بحث وتطوير الطاقة المتجددة ومركز التراث غير المادي وكروسي اليونسكو.

عمل إدارة الجامعة مع الطلبة لتغذية روح التعاون والتسامح المنطلقين من إيمانها العميق بأهمية إقامة مثل هذه العلاقة بين الجامعة وطلبتها. وتتميز الجامعة بتقديم برامج نوعية في المجالات الرياضية والثقافية التي بدورها تغني حياة الطالب الجامعية، وتوفر فرصاً حقيقية للإعداد الذاتي والحياة المستقبل. وتقدم الجامعة خدمات شاملة صُممت لبناء الثقة بين الجامعة وطلبتها، لتحقيق الأهداف الرئيسية للجامعة، وتسليح الخريجين بالمهارات الأكاديمية والحياتية التي توفر لهم فرص النجاح في الحياة والعمل.

وتوفر الجامعة خدمات وبرامج تدريب للمجتمع المحلي، لإحداث التغيير المطلوب في المجالات الاجتماعية والاقتصادي والثقافية وتحسين نوعية الحياة. وتهدف هذه البرامج والخدمات إلى تعزيز علاقة المجتمع المحلي بالجامعة، والاستفادة من المرافق والخبرات المتوفرة فيها، وكذلك الإسهام في إعلاء القيم العائلية والاجتماعية للمجتمع المحلي.

عند تطوير " الخطة الإستراتيجية لضبط الجودة " تم تشكيل لجنة مهمتها مراجعة النسخة القديمة لرسالة الجامعة التي أعدت في بداية تأسيس الجامعة عام ١٩٩٩ . حيث تبين أن رسالة الجامعة توسعت في جميع المجالات ولم تعد النسخة القديمة تفي بصورة كافية بطبيعة الأعمال والأهداف للجامعة بعد التغيرات الكثيرة التي حدثت في البيئة المحيطة وفي عمليات التعليم العالي. ولتمكين الجامعة من القيام برسالتها، ولتحقيق الأهداف الموضوعية بنجاح وفعالية، فقد قام مجلس العمداء الموقر في الجامعة باعتماد النسخة المنقحة لرؤية ورسالة الجامعة وأهدافها كما هي مبينة أدناه.

الرؤية

تسعى جامعة الحسين بن طلال للتميز في نوعية التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

الرسالة

جامعة الحسين بن طلال جامعة أردنية، تسعى إلى الإسهام في التنمية الوطنية من خلال رفدها بالكوادر البشرية المؤهلة والتفاعل الإيجابي مع المجتمعات المحلية، والانفتاح على الثقافة الإنسانية ضمن رؤية مستقبلية، تركز على النوعية والتميز وضرورات العصر.

الهدف الاول

توفير تخصصات وبرامج نوعية، تستجيب لحاجة البيئتين الطبيعية والبشرية في إقليم الجامعة تلبية لمتطلبات التنمية.

الهدف الثاني

القيام بالبحث العلمي مع التركيز على الجانب التطبيقي.

الهدف الثالث

الإسهام في تنمية المجتمعات المحلية.

الهدف الرابع

التميز من خلال تحقيق معايير ضبط الجودة في التعليم والإدارة والمنشآت والمحافظة عليها.

التحليل الرباعي (SWOT)

تهدف عملية تحليل الرباعي SWOT لتحديد مكامن القوة والضعف في مؤسسة ما وكذلك الفرص والتهديدات الخارجية. وان تحديد هذه العوامل يتطلب تطوير الاستراتيجيات التي تبني على نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف وتستفيد من الفرص وتواجه التهديدات. يتم تحديد نقاط القوة والضعف عن طريق التقييم الداخلي في المؤسسة بينما يتم تحديد الفرص والتهديدات عن طريق التقييم الخارجي. يفحص التقييم الداخلي جميع المجالات في المؤسسة بحيث يغطي على سبيل المثال لا الحصر الأفراد والمرافق والموقع والخدمات والبرامج لغرض تحديد نقاط القوة والضعف داخل المؤسسة. ويفحص التقييم الخارجي البيئة السياسية والاقتصادي والاجتماعية والتقنية والمنافسة بهدف تحديد الفرص والتهديدات.

ولقد طورت وحدة التخطيط والمعلومات والجودة قائمة بنقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وقد طُرحت هذه القائمة على المعنيين لدراساتها والتعليق عليها في اجتماع موسع وجمع التغذية الراجعة من جميع المعنيين لتطوير هذه الخطة العشرية وتحسين التخطيط الاستراتيجي في الجامعة.

وجزه من عمل الجودة في الجامعة الحصول على صورة واضحة عن البيئة وديناميكيته بواسطة القيام بعملية تحليل SWOT، وهي أداة فعالة في جمع المعلومات وتساعد بتركيز العملية عن طريق تجزئتها إلى أربعة أجزاء وهي:

S : نقاط القوة داخل الجامعة.

W : نقاط الضعف داخل الجامعة.

O : الفرص الخارجية التي ستحرك الجامعة للإمام.

T : التهديدات الخارجية التي ستعيق حركة الجامعة.

إن عملية تقييم الأداء العام للجامعة لتحديد نقاط القوة والضعف بشكل عام وفي البرامج الدراسية بشكل خاص يتطلب تقييم الآتي:

* قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

* جودة البرامج الدراسية واعتمادها

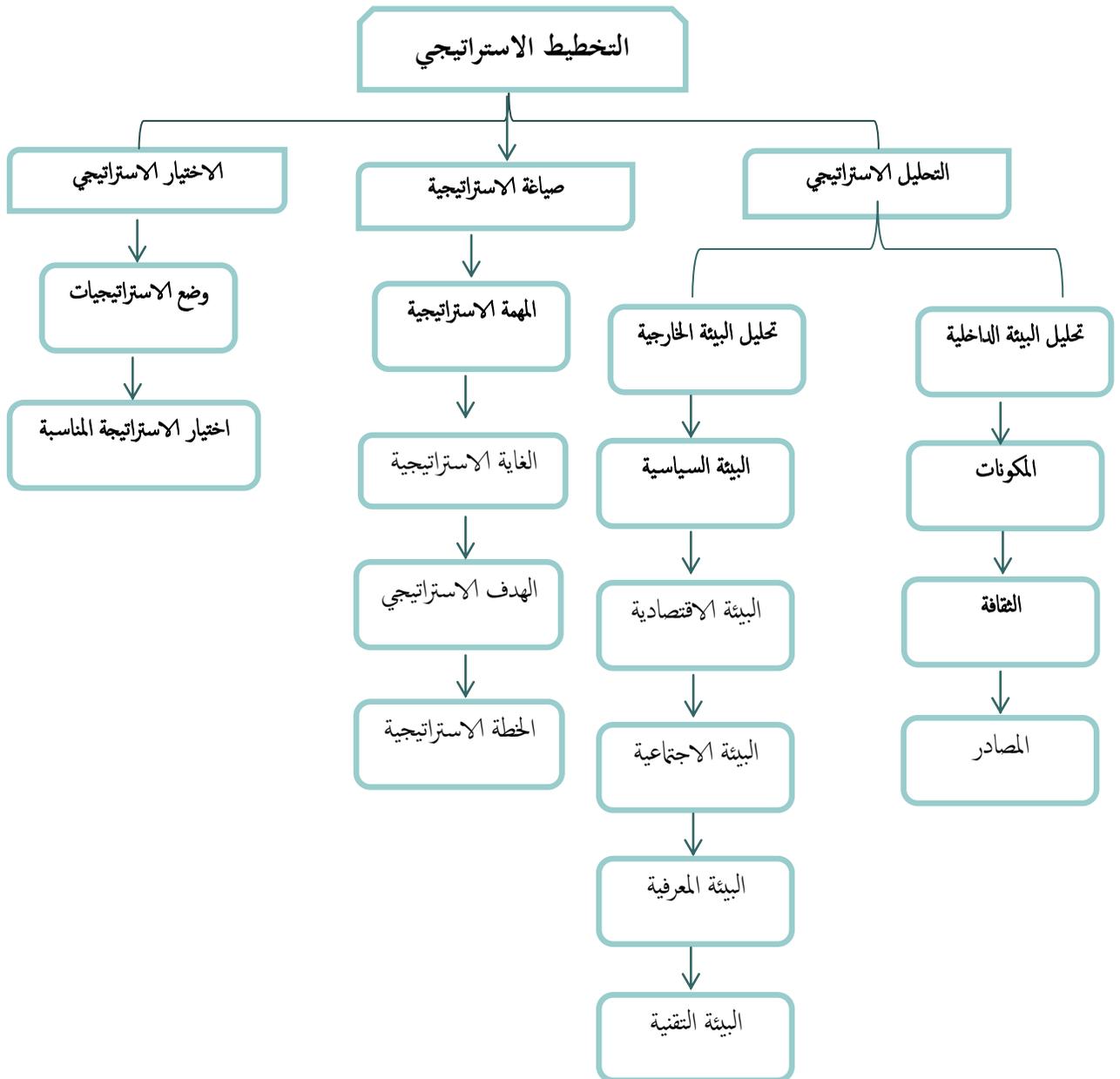
* سمعة كل من الجامعة وبرامجها الدراسية

* أنظمة إدارة المعلومات والإدارة المالية

* المرافق ومصادر التعلّم

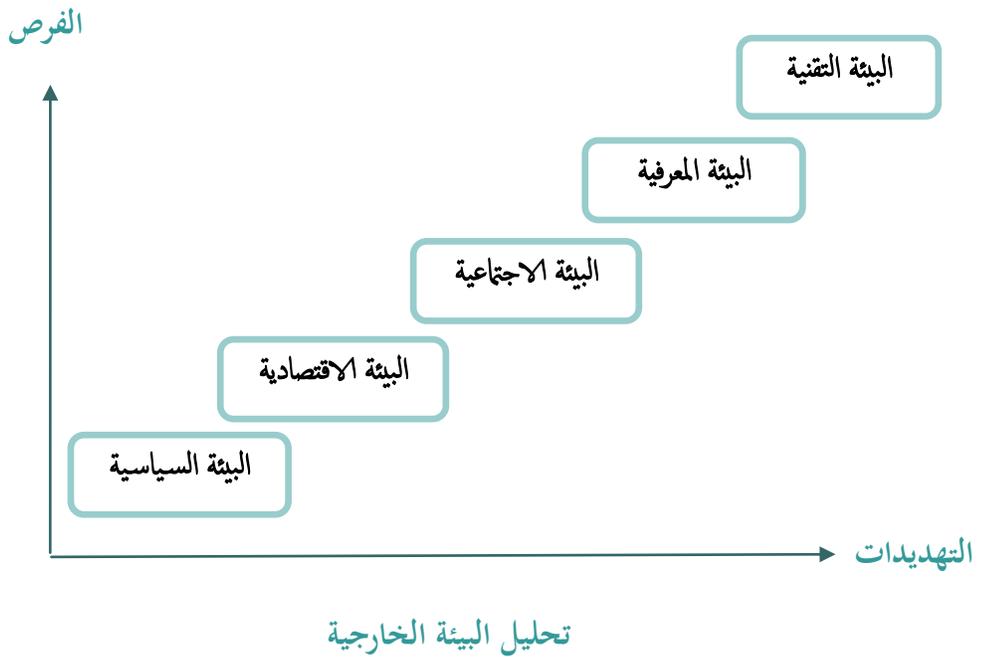
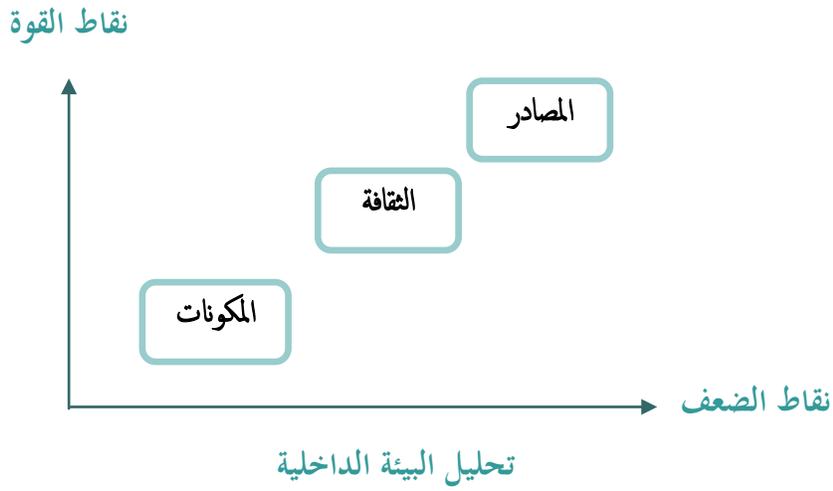
بيئة التخطيط الاستراتيجي في الجامعة:

خطوات التخطيط الاستراتيجي لتحقيق التطوير والإصلاح المطلوب تتضمن ثلاث خطوات رئيسة تشمل كل واحدة منها خطوات ثانوية يوضحها الشكل أدناه :



دراسة وتحليل البيئة الداخلية والخارجية

وبعد جمع البيانات المتعلقة بأبعاد البيئة الداخلية والخارجية يصار إلى مناقشتها وتحليلها لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات كما هو موضح أدناه:





تحليل نقاط القوة - الضعف - الفرص - التحديات لتلخيص الأوضاع الداخلية والخارجية

عوامل مساعدة داخلية + خارجية

الفرص خارجية	نقاط القوة داخلية
<ul style="list-style-type: none"> ◇ الجامعة حكومية وتتلقى دعماً حكومياً سنوياً. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ سعة الحرم الجامعي وتوافر مساحة لمبانٍ جديدة (٣٠٠٠ دونم)
<ul style="list-style-type: none"> ◇ استمرار الطلب على التخصصات الرافدة لسوق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ التنوع في التخصصات والبرامج الأكاديمية في الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ◇ توفير برامج الدراسات العليا في المنطقة لاستمرار الطلب عليها وإمكانية إضافة أقسام جديدة في المستقبل وفقاً لاحتياجات المجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ حصول الجامعة على شهادة ISO مما يعني كفاءة البنية التحتية والمرافق.
<ul style="list-style-type: none"> ◇ وجود انظمة محوسبة للتعليم والتسجيل والخدمات الطلابية وفرص لتعليم التعلّم الإلكتروني وعن بعد. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ وجود مختبرات فنية حديثة، ومراكز متخصصة ومشاعل من شأنها تعزيز جودة البحوث العلمية والإنتاجية وخدمة الصناعات والمجتمعات المحلية.
<ul style="list-style-type: none"> ◇ وجود شراكات واتفاقيات ومشاريع دولية لتبادل الخبرات التدريسية وتبادل الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ أغلب أعضاء هيئة التدريس خريجون جامعات عالمية مما يعزز القدرة لديهم على مواكبة التطور والنشاط البحثي المميز.
<ul style="list-style-type: none"> ◇ إمكانية افتتاح برامج للدراسات العليا في بعض التخصصات التي تستوفي الشروط المطلوبة. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ تتميز بعض أعضاء هيئة التدريس في الخبرات والكفاءات، وتنوع في الرتب الأكاديمية من كلا الجنسين.
<ul style="list-style-type: none"> ◇ الطلب المتزايد على خريجي الجامعة من الشركات المتواجدة في المنطقة. 	

عوامل مساعدة داخلية + خارجية

الفرص	نقاط القوة
خارجية	داخلية
<p>◊ إعادة الهيكلة للتخلص من البطالة المقنعة في الجامعة.</p> <p>◊ الدعم المقدم من الدول المانحة لتطوير البنية التحتية في الجامعة.</p> <p>◊ برامج تبادل لأعضاء هيئة التدريس لإجراء التدريس والمشاريع البحثية مع غيرهم من الشركاء الوطنيين والدوليين من خلال توقيع مذكرات تفاهم مع عدد من الجامعات.</p> <p>◊ وقوع الجامعة في محافظة تحتاج إلى جميع أشكال التنمية.</p> <p>◊ الدعم المالي من المنظمات الوطنية والدولية، لتمويل مشاريع التنمية والأبحاث في الجامعة.</p> <p>◊ يشجع موقع الجامعة على استغلال موارد الطاقة المتجددة (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والتعدين).</p>	<p>◊ وجود علاقات، وشراكات، واتفاقيات، ومشاريع بحثية وتعليمية مع الوكالات الدولية والمؤسسات والمنظمات العالمية.</p> <p>◊ توفر قاعدة بيانات عالمية ومحلية على الانترنت متكاملة لخدمة أعضاء هيئة التدريس والطلبة وللعمالين في الجامعة؛ وقاعدة بيانات لأسس نشر الأبحاث العلمية في الدوريات العلمية والعالمية.</p> <p>◊ وجود قدرات ومهارات يمكن أن تساعد على تطوير نوعية البرامج المختلفة وتحسينها.</p> <p>◊ توفر الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية للطلبة مع وجود نظام وآلية لتلقي مقترحات وشكاوى الطلبة للتعامل معها.</p> <p>◊ مشاركة المجتمع المحلي في مجلس الجامعة ومجالس الكليات.</p> <p>◊ مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في العمل النقابي والجمعيات الوطنية والدولية.</p>

عوامل مساعدة داخلية + خارجية

<p>الفرص</p> <p>خارجية</p>	<p>نقاط القوة</p> <p>داخلية</p>
<p>◊ موقع الجامعة بين المواقع التاريخية والسياحية، مثل البترا، إحدى عجائب الدنيا السبع الجديدة في العالم، ووادي رم (وادي القمر) والعقبة .</p> <p>◊ توفر فرص للتعاون مع الصناعة وقطاع البنوك ومؤسسات الأعمال المحلية.</p>	<p>◊ طُوِّرت معظم برامج الجامعة، لتلبية احتياجات المجتمعات المحلية على وجه التحديد والمجتمعات الوطنية والإقليمية عامة.</p> <p>◊ توافر معظم التخصصات لتلبية احتياجات المجتمع المحلي وسوق العمل ومتطلبات البيئة مع توفر القاعات الدراسية والمختبرات التعليمية للطلبة.</p> <p>◊ إجراء مجموعة من البحوث للوقوف على احتياجات المجتمعات المحلية والبيئات الطبيعية.</p> <p>◊ وجود مكتبة مركزية ذات محتوى ورقي وإلكتروني حديث وشامل.</p>

عوامل غير مساعدة داخلية + خارجية

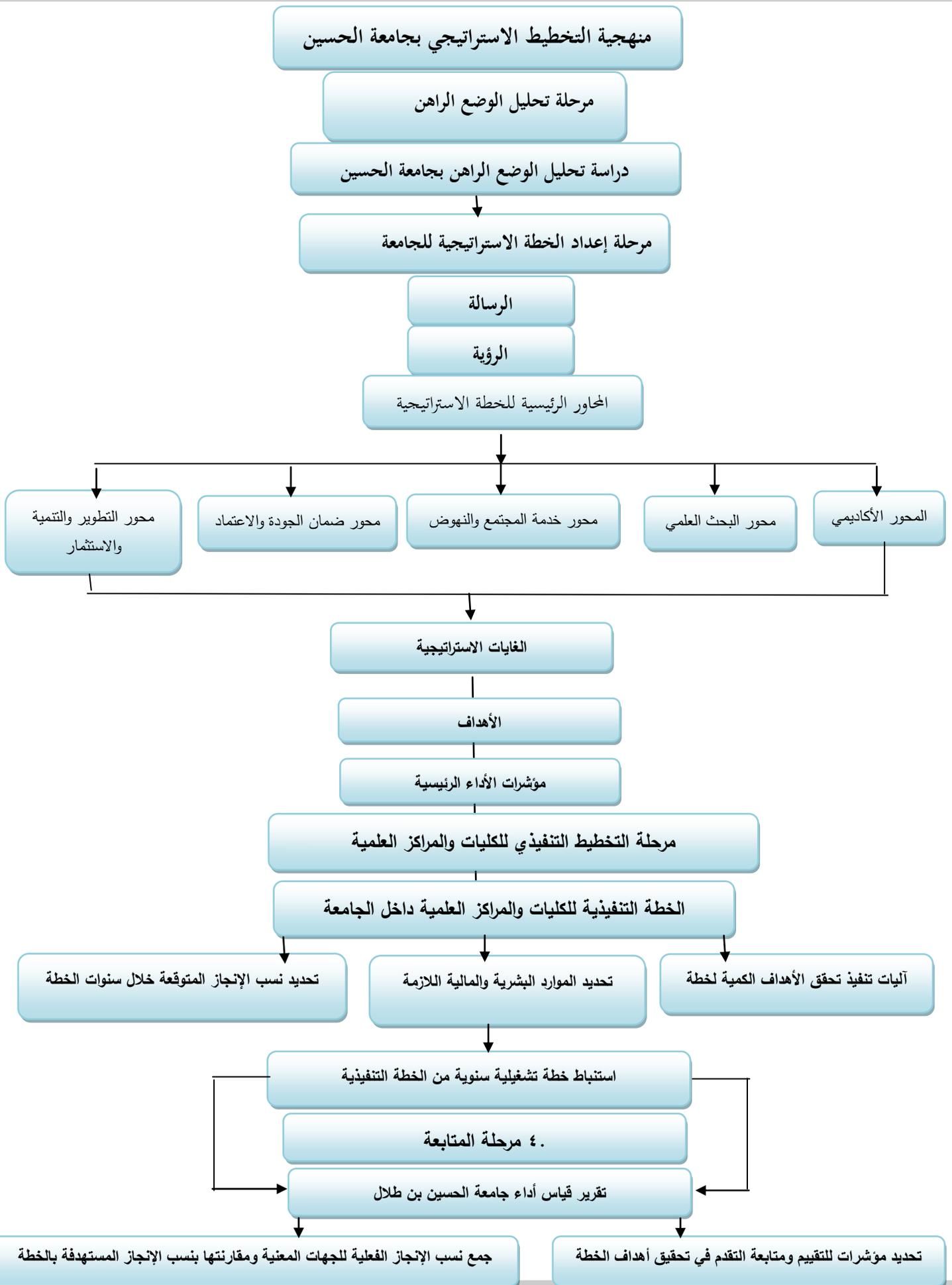
<p style="text-align: center;">التحديات</p> <p style="text-align: center;">خارجية</p>	<p style="text-align: center;">نقاط الضعف</p> <p style="text-align: center;">داخلية</p>
<p>◇ تناقص اعداد الطلبة في السنوات الاخيرة (وذلك مرتبط بتدني نسب النجاح في الثانوية العامة).</p> <p>◇ سياسات القبول وتناقص أعداد المقبولين في الجامعة.</p> <p>◇ الزيادة في أعداد الخريجين في بعض التخصصات الهندسية، مما يؤدي إلى تشبع سوق العمل.</p> <p>◇ عدد الطلبة القادمين للجامعة يزيد عن عدد الزيادة في عدد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات العلمية.</p> <p>◇ استنكاف عدد كبير من الطلبة المقبولين عن التسجيل في الجامعة.</p> <p>◇ فتح فروع وتخصصات جديدة للجامعات الأردنية في إقليم الجنوب.</p> <p>◇ النقص في أماكن التدريب العملي في التخصصات الطبية والصحية.</p> <p>◇ عدم توفر امتيازات الجذب لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.</p>	<p>◇ تسرب وعزوف الكفاءات التدريسية من العمل في الجامعة.</p> <p>◇ تزايد أعداد أعضاء هيئة التدريس بصورة لا تخدم تطبيق معايير الجودة في التعليم لإفتقارهم المهارات الأساسية اللازمة للتدريب الجامعي.</p> <p>◇ عدم وجود استراتيجيات واضحة وفعالة للجامعة لتطويرها.</p> <p>◇ ضعف إقبال الطلبة الوافدين والمحليين لعدم الترويج للجامعة بالشكل الصحيح.</p> <p>◇ محدودية الدعم والتمويل من الخارج للجامعة والبحث العلمي.</p> <p>◇ وجود عجز كمي ونوعي في التجهيزات في مختلف كليات الجامعة.</p> <p>◇ عدم توفر الحوافز المادية والمعنوية لجذب أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءات العالية.</p> <p>◇ ارتفاع نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات النادرة.</p>

عوامل غير مساعدة داخلية + خارجية

<p style="text-align: center;">التحديات</p> <p style="text-align: center;">خارجية</p>	<p style="text-align: center;">نقاط الضعف</p> <p style="text-align: center;">داخلية</p>
<p>◇ انعدام برامج التأهيل والتدريب لأعضاء الهيئة التدريسية في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع والعمل وفق معايير الجودة مع وجود نظام أكاديمي موحد.</p> <p>◇ انعدام برامج التأهيل والتدريب للكادر الإداري في الجامعة عموماً والتحاق كوادر إدارية أو فنية غير كفؤة.</p> <p>◇ زيادة معدلات ترك العمل وتناقص نوعية الكفاءات البشرية من المبعوثين.</p> <p>◇ تراجع دعم أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث والمؤتمرات العلمية والرواتب والخدمات الوظيفية الأخرى (التأمين الصحي، السكن،) واعتبار هذا الدعم عبئاً على الجامعة.</p> <p>◇ عدم التطبيق الفعال والجاد لمعايير الجودة في العمل والتعليم والتدريس والادارة وبرامج تطوير وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس وإدارة المقررات الدراسية.</p> <p>◇ التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والتطورات التكنولوجية المتسارعة والمتلاحقة، وصعوبة الحصول على التكنولوجيا الحديثة في المختبرات.</p>	<p>◇ عدم كفاية الفنيين المؤهلين مع ارتفاع نسبة العاملين لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>◇ إنفاق معظم الميزانية على الرواتب الشهرية والعلاوات.</p> <p>◇ عدم كفاية مصادر التعليم والتعلم، لاستيعاب جميع احتياجات الطلبة.</p> <p>◇ تركيز الطلبة في كليات العلوم الإنسانية.</p> <p>◇ عدم كفاية سياسة صيانة معدات المختبرات، والسلامة، والمرافق.</p> <p>◇ نسبة القبول والمشاركة في البرامج التدريبية قليلة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس والموظفين.</p> <p>◇ ندرة أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات المتاحة.</p>

عوامل غير مساعده داخلية + خارجية

<p>التحديات</p> <p>داخلية + خارجية</p>	<p>نقاط الضعف</p> <p>داخلية</p>
<p>◇ هجرة العقول والكفاءات الوطنية الاردنية الى خارج الوطن وذلك لإستقطاب من قبل الجامعات العربية والأجنبية والخاصة لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>◇ الموقع البعيد عن المركز والفرص غير متكافئة للمنافسة مع الجامعات المركزية الأخرى.</p> <p>◇ خفض الدعم الحكومي المالي للجامعة.</p> <p>◇ نقص الموازنات المخصصة لمؤسسات التعليم العالي؛ وتقليص الميزانية وخصوصاً التي تخص الايفاد ودعم بحوث النشر والمشاركة في المؤتمرات وغيرها من الأمور المتعلقة بتطوير العملية البحثية.</p>	<p>◇ نسبة عالية من الطلبة المقبولين ليسوا من بين النخبة الذين اجتازوا امتحان الثانوية العامة.</p> <p>◇ الإفتقار الى الخطط الدراسية التي تواكب التطورات الحديثة لمتطلبات الجامعة وسوق العمل والمعايير الوطنية.</p> <p>◇ الإفتقار الى البرامج والخطط المنهجية الفعالة لإدارة التدريب التعاوني والورش والدورات للطلبة.</p>



المحور الأكاديمي

محور النهوض بالمجتمع
المحلي وخدمة

محور البحث العلمي

محور التطوير والتنمية
والاستثمار

محور الاعتماد وضمان
الجودة

المحور الأكاديمي

انشطة الدعم والتسهيلات الفعالة والكافية المقدمة لاهداف التعليم الاكاديمي والحفاظ على بيئة عمل مشجعة ومحفزة داخل الجامعة لاعداد كوادر عالية الكفاءة من الخريجين

الاهداف

تعزيز قيم الانتماء للوطن والجامعة عند الطلبة

تعزيز قيم التسامح والعدالة الاجتماعية بين المجتمع

إثراء حياة الطالب الجامعية بالأنشطة اللامنهجية

توعية الطالب بتنوع الثقافات والقيم الاجتماعية

إنشاء كليات الصيدلة وطب الأسنان والطب البشري

إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل

ضمان جودة الأداء الأكاديمي

الخططة التنفيذية

المحور الاكاديمي

أولاً: الطلبة

تعزيز قيم الانتماء للوطن والجامعة

- وضع برامج للعمل التطوعي على مستوى الجامعة ومستوى المحافظة - رئاسة الجامعة، عمادة شؤون الطلبة
- عقد ندوات حوارية حول معنى الانتماء والولاء للوطن والجامعة - الكليات / عمادة شؤون الطلبة

تعزيز قيم التسامح والعدالة الاجتماعية

- وضع مدونة سلوك توضح قواعد التعامل بين الطلبة أنفسهم وبين العاملين في الجامعة بحيث تضمن تطبيق العدالة - رئاسة الجامعة، الكليات
- إنشاء دائرة تعنى بمتابعة تطبيق مدونة السلوك ومتابعة الشكاوى حول مخالفتها - رئاسة الجامعة

إثراء حياة الطالب الجامعية بالأنشطة اللامنهجية

- إنشاء أندية طلابية تعنى بإبداعات الطلبة الأدبية والعلمية والاجتماعية والرياضية وتفعيل الأندية الحالية - عمادة شؤون الطلبة
- عقد مسابقات أدبية وعلمية واجتماعية ورياضية على مستوى الكليات ومستوى الجامعة - رئاسة الجامعة، الكليات

توعية الطالب بتنوع الثقافات والقيم الاجتماعية

- تفعيل التبادل الطلابي مع الجامعات العربية والأجنبية من خلال برامج تمبوس وإراسموس موندس بلس وغيرها من البعثات الدبلوماسية - رئاسة الجامعة، الكليات
- عقد دورات تدريبية في تنوع الثقافات تضم طلاب من مناطق ودول أخرى - رئاسة الجامعة

مؤشرات الاداء الرئيسية

١. زيادة عدد البرامج التطوعية والندوات الحوارية بنسبة ٥% لكل عام من اعوام الخططة الاستراتيجية لغاية ٢٠٢٥.
٢. العمل على زيادة اعداد الطلبة المقبولين من الدول العربية والاجنبية بنسبة ١٠% كل عام.

الخطة التنفيذية

٣. الدخول في مشاريع تبادل الطلبة مع الجهات العربية والاوروبية من خلال مشاريع اراسموس بلس بمعدل مشروعين لكل عام دراسي.
٤. المشاركة في الانشطة الرياضية المحلية والعربية والدولية بمعدل نشاط واحد سنوياً للرياضات الرئيسية.
٥. زيادة نسبة الطلبة المشاركين بالانشطة الثقافية والفنية بحيث لا تقل عن ٥% سنوياً من اجمالي الطلبة المسجلين بالجامعة.
٦. زيادة عدد البرامج الثقافية والفنية وتطويرها بما لا يقل عن برنامجين سنوياً لغاية ٢٠٢٥.

الخطة التنفيذية

ثانياً: الكليات والبرامج

إنشاء كليات طب الأسنان والطب البشري والصيدلة (ملحق رقم ١)

- تشكيل مجالس مؤقتة للكليات الجديدة - مجلس الأمناء، رئاسة الجامعة
- تحديد احتياجات الكليات الجديدة من الكادر الأكاديمي والمباني والأجهزة والمعدات - المجلس المؤقت
- وضع خطة زمنية لتوفير الكادر الأكاديمي من خلال الابتعاث والتعيين - الاستشاريين
- إعداد المخططات الهندسية للأبنية اللازمة للكليات الجديدة - المجلس المؤقت

إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل

- دراسة متطلبات سوق العمل الأردني من المهارات والجوانب المعرفية - رئاسة الجامعة، الكليات
- استحداث برامج جديدة وتطوير البرامج الحالية بحيث تشمل المهارات والجوانب المعرفية التي يحتاجها سوق العمل - مجلس التعليم العالي، رئاسة الجامعة
- تجميد البرامج التي لا تتوافق مع متطلبات سوق العمل - رئاسة الجامعة، الكليات
- توفير احتياجات الكليات من الكادر الأكاديمي وفق الجوانب المعرفية - رئاسة الجامعة، المجلس المؤقت

ضمان جودة الأداء الأكاديمي

- ربط تخصصات الجامعة بمثيلاتها في الجامعات العالمية من حيث طرق التدريس وقياس المخرجات - رئاسة الجامعة، الكليات
- اعتماد جميع البرامج اعتماداً خاصاً من قبل هيئة الاعتماد والهيئات الدولية - وحدة التخطيط والجودة، الكليات
- تطوير نظام جودة داخلي يحقق المعايير الوطنية والدولية - وحدة التخطيط والجودة، الكليات، المراكز
- اجراء دراسات مسحية لجميع المعلومات لتطوير البرامج والخدمات والبنية التحتية - وحدة التخطيط والجودة، الكليات، المراكز
- المشاركة في المؤتمرات المتخصصة بمعايير ضمان الجودة واستضافتها - الكليات، المراكز

مؤشرات الاداء الرئيسية

١. الانتهاء من التصميم الهندسي للكليات الطبية خلال سنتين من توفر الميزانية المخصصة لذلك.
٢. الانتهاء من مرحلة التصميم الهندسي للحرم الجامعي والبنية التحتية للكليات الطبية خلال ثلاث سنوات من توفر الميزانية.

الخططة التنفيذية

٣. تطوير اساليب التقويم والقياس لتقييم ٧٥% من البرامج الدراسية بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨.
٤. زيادة نسبة البرامج العلمية الجديدة بنسبة ٥% بحلول عام ٢٠٢٢-٢٠٢٣.
٥. تطوير اساليب القياس والتقويم لاعضاء هيئة التدريس وفقاً للمعايير العالمية بنسبة ٥% بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨.
٦. زيادة عدد اعضاء هيئة التدريس المتميزين للوصول الى الوضع الأمثل للتدريس بنسبة ١٠٠% لاستعادة التوازن بين نسب اعداد الطلبة واعضاء هيئة التدريس حسب التخصص بحلول عام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
٧. استحداث نظام ترقية اعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع توجهات الخطة الاستراتيجية للجامعة بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨.
٨. اعتماد برامج الجامعة من قبل هيئة الاعتماد بنسبة ١٠٠% بحلول عام ٢٠١٩-٢٠٢٠.
٩. اجراء تقييم واعادة هيكلة للبرامج الدراسية بنسبة ١٠٠% بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨.
١٠. تطوير نظام ضمان جودة داخلي للجامعة بنهاية ٢٠١٥-٢٠١٦.

محور البحث العلمي

اعداد بحوث عالية الجودة تتناول التحديات المعاصرة وتنمي مجالات المعرفة

الاهداف

تطوير السياسات والتشريعات الناظمة لأنشطة البحث العلمي في الجامعة

تنمية الموارد المالية اللازمة لدعم البحث العلمي

تطوير البنية التحتية للبحث العلمي

استحداث برامج دراسات عليا وتعزيز تكاملتها مع أنشطة البحث العلمي في الجامعة

تنمية الموارد البشرية لحفزها على البحث العلمي

الخطة التنفيذية

تطوير السياسات والتشريعات الناظمة لأنشطة البحث العلمي في الجامعة

- ربط خطط البحث العلمي بخطط التنمية وحاجات المجتمع -رئاسة الجامعة، عمادة البحث العلمي
- توجيه أنشطة البحث العلمي التطبيقي بما يخدم مؤسسات المجتمع الاقتصادي من صناعة وطاقة متجددة وتعيين -رئاسة الجامعة، عمادة البحث العلمي
- تطوير الشراكة الاستراتيجية البحثية مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية -رئاسة الجامعة، عمادة البحث العلمي
- تسويق نتائج البحوث والدراسات محلية وإقليمياً وعالمياً - عمادة البحث العلمي
- تسهيل إجراءات دعم مشاريع البحث العلمي الممولة من الجامعة -رئاسة الجامعة، عمادة البحث العلمي
- اعتماد آلية موحدة لعقد المؤتمرات العلمية المتخصصة بشكل دوري -رئاسة الجامعة، عمادة البحث العلمي
- إنشاء مراكز بحثية وحاضنات للصناعة والزراعة والأعمال (انظر الملحق رقم ٢) - رئاسة الجامعة، الكليات

تنمية الموارد المالية اللازمة لدعم البحث العلمي

- زيادة موازنة البحث العلمي وإنفاقها على نشاطاته -رئاسة الجامعة، عمادة البحث العلمي
- تشجيع هيئة التدريس والطلبة للاستفادة من برامج الدعم المحلية والمقدمة من المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا وصندوق دعم البحث العلمي في وزارة التعليم العالي وصندوق الملك عبد الله - رئاسة الجامعة، عمادة البحث العلمي، الكليات
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التقدم بطلبات بحث علمي للجهات والمؤسسات والهيئات الداعمة عالمياً وتطوير قدراتهم في مجال اجتذاب الدعم والتمويل لمشاريعهم البحثية مثل برامج الاتحاد الأوروبي وفولبرايت الأمريكي و DFG لالماني - رئاسة الجامعة، عمادة البحث العلمي، الكليات
- القيام بمهمة بيت الخبرة الوطني في مجال عمل الدراسات والأبحاث التطبيقية وتقديم الاستشارات للهيئات والشركات -مركز الدراسات والاستشارات، الكليات

تطوير البنية التحتية للبحث العلمي

- توفر الأدوات اللازمة للبحث العلمي مثل المختبرات العلمية المجهزة بالأجهزة والمعدات والفنيين اللازمين -رئاسة الجامعة، عمادة الكليات
- تفعيل دور عمادة ولجان البحث العلمي على مستوى الكليات -عمادة البحث العلمي، الكليات
- توفير متطلبات البحث العلمي من قواعد بيانات ودوريات متخصصة -المكتبة المركزية
- إنشاء قاعدة بيانات متكاملة بالاهتمامات والمشاريع البحثية والمشاريع الممولة -عمادة البحث العلمي
- إصدار تقرير سنوي للمخصصات الإنتاج العلمي على مستوى الكليات والجامعة -عمادة البحث العلمي، الكليات

الخطة التنفيذية

استحداث برامج دراسات عليا وتعزيز تكاملتها مع أنشطة البحث العلمي في الجامعة

- تطوير مواد دراسية ضمن مناهج الدراسات العليا تعمل على نشر ثقافة البحث العلمي وأهميته - الأقسام الأكاديمية
- عمل دراسات جدوى لاستحداث برامج دراسات عليا جديدة - الأقسام الأكاديمية
- تطوير معايير ومتطلبات الدراسات العليا لتعزيز البحث العلمي - الأقسام الأكاديمية
- استقطاب الطلبة المتميزين أكاديمياً وتفعيل المنح الدراسية - الكليات، القبول والتسجيل

تنمية الموارد البشرية لحفزها على البحث العلمي

- دعم المشاريع البحثية وتقديم الجوائز للباحثين المتميزين - رئاسة الجامعة، عمادة البحث العلمي، الكليات
- تنظيم ورعاية مؤتمرات دولية على مستوى عالٍ - الكليات
- دعم المشاركة بمؤتمرات علمية لتبادل الخبرات ونقل المعرفة - رئاسة الجامعة، الكليات
- تقديم برامج تدريبية في كتابة مشاريع الأبحاث العلمية وإدارة المؤتمرات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا - مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس، وحدة التخطيط والمعلومات والجودة
- وضع حوافز وجوائز للمتميزين من الباحثين للمحافظة عليهم وعدم تسربهم. والبحث عن أعضاء هيئة تدريس متميزين أكفاء وتعيينهم في الكليات والمراكز البحثية. انشاء معاهد متخصصة في تقديم الاستشارات لخدمة التنمية الوطنية - عمادة البحث العلمي، الكليات
- تقييم أداء وإنجازات نشاط البحث العلمي في الكليات بشكل دوري - عمادة البحث العلمي، الكليات

مؤشرات الاداء الرئيسية

1. زيادة نسبة انتاج البحث العلمي لاعضاء هيئة التدريس الى ١٠% سنوياً.
2. زيادة عدد اجاث طلبة الدراسات العليا بنسبة ٢٥% بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨.
3. زيادة نسبة اعضاء هيئة التدريس الحاصلين على التمويل البحثي بحيث لا تقل عن ٢٥% بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨ من ميزانية البحث العلمي.

الخطة التنفيذية

٤. تقصير المدة الزمنية اللازمة للاجراءات البحثية بنسبة ٣٠% بحلول عام ٢٠١٨-٢٠٢٠.
٥. زيادة الابحاث ذات الاولوية البحثية (الاولوية الوطنية) بنسبة ٣٠% بحلول عام ٢٠١٨-٢٠٢٠.
٦. تسويق الابحاث العلمية محلياً ودولياً بحيث تصل الى اربعة مشاريع بحثية بحلول عام ٢٠٢٠-٢٠٢١.
٧. زيادة عدد مشاركة الباحثين في المؤتمرات والمهارات العلمية بحيث لا تقل عن ٢٥% سنوياً.
٨. زيادة نسبة التمويل الخارجي للابحاث العلمية الى ٢٠% من اجمالي ميزانية البحث العلمي للجامعة سنوياً بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨.
٩. تنظيم ما لا يقل عن مؤتمرين دوليين سنوياً في الجامعة حتى ٢٠٢٥.
١٠. زيادة نسبة عدد الابحاث العلمية التي يجريها كل عضو هيئة تدريس في الجامعة بمعدل على الاقل بـ ١٠ بحثين كل عام دراسي لغاية ٢٠٢٥.

محور النهوض بالمجتمع المحلي وخدمته

تحديد احتياجات المجتمع ومواكبة تطلعاته للنهوض به.

الاهداف

تقديم برامج تدريبية متخصصة ومعتمدة وبجودة عالية تنسجم مع احتياجات المجتمع المحلي والوطني

نشر المعرفة والثقافة العامة بين أفراد المجتمع المحلي والوطني

تعزيز التواصل والتفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي والوطني

المساهمة في حل المشكلات التي تواجه المجتمع المحلي والوطني

تعزيز التواصل والتفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي والوطني

إدامة التواصل مع خريجي الجامعة والمساهمة في توظيفهم وجمع التغذية الراجعة منهم

الخطة التنفيذية

تقديم برامج تدريبية متخصصة ومعتمدة وبجودة عالية تنسجم مع احتياجات المجتمع المحلي والوطني

- إجراء دراسات مسحية لتحديد الاحتياجات التدريبية للمجتمع المحلي والوطني - مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع
- تصميم حزم تدريبية متخصصة وبمحتوى عالي الجودة وفي المجالات التي يتم تحديدها في ضوء نتائج الدراسات المسحية -شعبة التدريب"
- القسم المتخصص
- عقد اتفاقيات للاستعانة بالخبراء والاستشاريين في شؤون التدريب من الداخل والخارج -مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع
- الحصول على شهادات الجودة في البرامج المقدمة -وحدة التخطيط والجودة العلاقات الدولية
- الحصول على الاعتمادات الدولية للبرامج التدريبية المقدمة -وحدة التخطيط والجودة
- تقييم البرامج التدريبية والأثر التدريبي والوسائل التدريبية والمدربين بصورة دائمة والاستفادة من مخرجات التقييم - شعبة التدريب

نشر المعرفة والثقافة العامة بين أفراد المجتمع المحلي والوطني

- وضع خطة تنفيذية للجوانب التوعوية المستهدفة في الحاكمية والعدالة والتسامح -رئاسة الجامعة
- عقد المحاضرات وتنظيم الندوات وورش العمل في مختلف المجالات -رئاسة الجامعة، الكليات
- تفعيل دور إذاعة الجامعة من خلال برامج موجهة للمجتمع لنشر المعرفة - إذاعة صوت الجنوب في الجامعة
- إشراك أعضاء الهيئة التدريسية في تصميم وتقديم برامج عبر إذاعة الجامعة موجهة للمجتمع لنقل المعرفة - مركز الدراسات والاستشارات

تعزيز التواصل والتفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي والوطني

- مشاركة المجتمع المحلي والوطني في المناسبات الاجتماعية والدينية والوطنية -رئاسة الجامعة، عمادة الكليات
- تخصيص برامج عبر الإذاعة تستهدف سماع صوت وشؤون المواطن في المجتمع المحلي -إذاعة صوت الجنوب في الجامعة

الخطة التنفيذية

- تقديم الاستشارات المتنوعة في المجالات المختلفة لأفراد المجتمع -مركز الدراسات والاستشارات
- الانخراط في عضوية منظمات المجتمع المحلي من قبل اعضاء هيئة التدريس للمساهمة في تطوير عملها ومخرجاتها - رئاسة الجامعة، الكليات
- اقامة ايام طبية مجانية للمجتمعات المحلية التي تحتاج لتلك المساعدة وتقديم طرود خيرية -رئاسة الجامعة، كلية التمريض، الكليات

المساهمة في حل المشكلات التي تواجه المجتمع المحلي والوطني

- توجيه البحوث التي يجريها أساتذة الجامعة لدراسة المشكلات التي تواجه المجتمع -الأقسام الأكاديمية، عمادة البحث العلمي
- تعزيز دور مركز الدراسات في دراسة مشكلات المجتمع المحلي والوطني -مركز الدراسات والاستشارات
- ربط الترقية لأعضاء الهيئة التدريسية بالإنتاج العلمي الموجه لخدمة المجتمع وتطويره -لجنة التعيين والترقية، عمادة البحث العلمي
- توجيه مشاريع التخرج لقضايا ومشاكل المجتمع الوطني والمحلي -الكليات

إمداد المجتمع الأردني والمحلي بما يحتاج من الكفاءات المؤهلة والمدربة تأهيلاً يستجيب لأحدث المهارات المطلوبة في سوق العمل

- دراسة مسحية لتحديد الحاجات الحقيقية للمجتمع والمؤسسات من المهن والوظائف -مركز الدراسات والاستشارات
- إحداث البرامج الدراسية في ضوء احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل - رئاسة الجامعة

الخطة التنفيذية

إدامة التواصل مع خريجي الجامعة والمساهمة في توظيفهم وجمع التغذية الراجعة منهم

- استحداث دائرة لمتابعة شؤون خريجي الجامعة - رئاسة الجامعة
- إقامة يوم وظيفي في كل فصل بالتنسيق مع وزارة العمل للطلبة المتوقع تخرجهم - دائرة متابعة شؤون الطلبة، عمادة شؤون الطلبة

مؤشرات الاداء الرئيسية

١. زيادة نسبة الدورات التدريبية المقدمة بنسبة ٥% سنوياً بما يتناسب مع احتياجات الافراد والهيئات في سوق العمل بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨.
٢. الحصول على الاعتراف الوطني والدولي لبرامج التدريب المتخصص المقدمة بعدد دورتين سنوياً.
٣. ان لا تقل نسبة رضا المشاركين بالتدريب عن ٨٠% للبرامج المقدمة بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨.
٤. تحفيز اعضاء هيئة التدريس لزيادة نسبة مشاركتهم بخدمة المجتمع بحيث لا تقل عن ٥% سنوياً بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨.
٥. زيادة نسبة الدراسات والمسوحات لاحتياجات المجتمع المحلي بنسبة لا تقل عن دراسة / مسح واحد سنوياً لكل قطاع من قطاعات الاهتمام بحلول عام ٢٠١٨-٢٠١٩.
٦. زيادة عدد الندوات الى (١٥) ندوة سنوياً تعالج اهم القضايا بلمعاصرة المحلية والدولية.
٧. استحداث دائرة مستقلة للاهتمام بشؤون الخريجين والتواصل معهم باستمرار لربطهم بالجامعة.
٨. زيادة عدد الدورات المشتركة مع القطاعات الحكومية والخاصة الى دورتين لكل عام.

العمل على تلبية معايير الاعتماد الوطنية والدولية للارتقاء بمحتويات ومخرجات البرامج الدراسية وتلبية احتياجات سوق العمل.

الاهداف

تطوير نظام ضمان جودة فعال والذي يحكم الوظائف الأكاديمية والإدارية التشغيلية والمالية في الجامعة

اعتماد جميع البرامج من قبل هيئة الاعتماد الأردنية والهيئات الدولية

ضمان اتساق عملية تنفيذ قوانين وأنظمة الجامعة والحفاظ على معايير ضمان الجودة في جميع الكليات والوحدات الإدارية

دعم مبادرات أعضاء هيئة التدريس التي تعزز المعايير الأكاديمية وفرص تعلم الطلبة وتطوير قدرات العاملين

ضمان تنفيذ استراتيجية الجامعة في دعم خدمات الطلبة كاملاً

تطوير إجراءات إعداد المواد الدراسية في الجامعة واستحداث برامج جديدة تستجيب لاحتياجات السوق المحلية وتسهم في تعزيز مصادر المواد الدراسية الحالية

تطوير الإجراءات الداخلية لمراجعات النظراء الدورية ومراجعة المواد والبرامج الدراسية وعمليات التقييم الذاتي الداخلية للبرامج والمواد الدراسية

ضمان الجودة الداخلية في الجامعة

وضع استراتيجيات فعالة

الخطة التنفيذية

تطوير نظام ضمان جودة فعال والذي يحكم الوظائف الأكاديمية والإدارية والتشغيلية والمالية في الجامعة

- وضع معايير لجودة المدخلات -وحدة التخطيط والجودة، الكليات
- وضع معايير لجودة العمليات -وحدة التخطيط والجودة، الكليات
- وضع معايير لجودة المخرجات - وحدة التخطيط والجودة، الكليات
- تحديد مؤشرات قياسية -وحدة التخطيط والجودة، الكليات
- وضع إجراءات لقياس ردود الفعل حول مخرجات الجامعة -وحدة التخطيط والجودة، الكليات
- تبني مجموعة من النماذج الناجحة كمرجعية - وحدة التخطيط والجودة، الكليات

اعتماد جميع البرامج من قبل هيئة الاعتماد الأردنية والهيئات الدولية.

- توفير أعضاء هيئة تدريس بجميع التخصصات التي تغطي كافة البرامج المطروحة -رئاسة الجامعة، الكليات
- توفير أعضاء هيئة تدريس ذوي الكفاءة والنوعية التي تطابق مواصفات الجودة المطلوبة تغيير اسس قبول الطل -رئاسة الجامعة، الكليات
- تحديد معايير لمستويات الطلبة الذين يتم قبولهم -وحدة القبول والتسجيل
- تغيير اسس قبول الطلبة المعمول بها حالياً لذب أكبر عدد يمكن من الطلبة - مجلس التعليم العالي، مجلس الامناء، رئاسة الجامعة، وحدة القبول والتسجيل
- وضع خطط للبرامج والاستفادة من خطط الجامعات العالمية والمحلية المتميزة -وحدة التخطيط والجودة، الكليات

ضمان اتساق عملية تنفيذ قوانين وأنظمة الجامعة والحفاظ على معايير ضمان الجودة في جميع الكليات والوحدات الإدارية.

- تشكيل لجنة للنظر في شكاوى تنفيذ القوانين -رئاسة الجامعة، الكليات، وحدة التخطيط والجودة

دعم مبادرات أعضاء هيئة التدريس التي تعزز المعايير الأكاديمية وفرص تعلم الطلبة وتطوير قدرات العاملين.

- وضع نظام لحوافز لتشجيع مبادرات أعضاء الهيئة التدريسية -وحدة التخطيط والجودة، الكليات
- تصنيف المبادرات ضمن معايير لتطوير العمل ووضع معايير لتطوير الجانب الأكاديمي -عمداء الكليات
- توجيه جهود أعضاء الهيئة التدريسية إلى تدريب العاملين -عمداء الكليات

الخطة التنفيذية

ضمان تنفيذ إستراتيجية الجامعة في دعم خدمات الطلبة كاملاً.

- إظهار دور الأقسام في تطوير الخدمات الأكاديمية -وحدة التخطيط والجودة، الكليات
- إجراء لقاءات دورية من قبل العمداء مع الطلبة لرصد آراء الطلبة حول الخدمات الأكاديمية المقدمة اليهم -عمداء الكليات
- إجراء لقاءات دائمة مع الطلبة لمعرفة اتجاهاتهم حول خدمات المطعم والمكتبة والتسجيل -عميد شؤون الطلبة
- إجراء لقاءات مع مسؤول مقدمي الخدمات وإطلاعهم على آراء الطلبة -عميد شؤون الطلبة

تطوير إجراءات إعداد المواد الدراسية في الجامعة واستحداث برامج جديدة تستجيب لاحتياجات السوق المحلية وتسهم في تعزيز مصادر المواد الدراسية الحالية.

- تشكيل لجان كل تخصص لإعادة النظر في خطط التخصصات وتطويرها -عمداء الكليات
- تحديد البرامج التي يمكن استحداثها -عمداء الكليات
- إجراء دراسات لتحديد احتياجات السوق من البرامج الدراسية الجديدة -وحدة القبول والتسجيل، الكليات

تطوير الإجراءات الداخلية لمراجعات النظراء الدورية ومراجعة المواد والبرامج الدراسية وعمليات التقييم الذاتي الداخلية للبرامج والمواد الدراسية

- تشكيل لجنة على مستوى الجامعة لتطوير الإجراءات في مراجعة البرامج الدراسية - رئاسة الجامعة، الكليات
- وضع إطار عام للإجراءات الداخلية للمراجعات -وحدة التخطيط والجودة
- وضع إطار عام لإجراءات مراجعات النظراء الدورية -الكليات، وحدة التخطيط والجودة
- مراجعة المواد والبرامج الدراسية دورياً -الكليات، وحدة التخطيط والجودة
- وضع إطار عام لإجراءات عمليات التقييم الداخلي الذاتية -الجودة، الكليات

ضمان الجودة الداخلية في الجامعة.

- إقامة روابط مهنية مع المنظمات ووكالات ضمان الجودة الوطنية الدولية -رئاسة الجامعة، وحدة التخطيط والجودة
- دمج معايير ضمان الجودة العالمية مع معايير الجودة الداخلية والوطنية -الكليات، وحدة التخطيط والجودة

وضع استراتيجيات فعالة

- إعادة النظر في هيكل ومسؤوليات اللجان الأكاديمية -النائب الأكاديمي، الكليات
- إعادة النظر في هيكل ومسؤوليات اللجان الإدارية -النائب الإداري

الخطة التنفيذية

الاعتماد والتنافسية

تحقيق معايير الاعتماد الوطنية والدولية

- تعيين أعضاء هيئة تدريس وفتيو مختبرات بموجب معايير الاعتماد الوطنية - رئاسة الجامعة، الكليات
- تحديث الخطط والبرامج الدراسية ومحتوياتها لتلائم معايير الاعتماد الوطنية والدولية - الكليات، وحدة التخطيط والجودة
- توفير المراجع والدوريات المطلوبة لكل مجال معرفي للبرامج الدراسية - رئاسة الجامعة، الكليات، المكتبة
- توفير القاعات الصفية المريحة والملائمة لطبيعة كل برنامج دراسي - رئاسة الجامعة، الكليات، وحدة القبول والتسجيل

التقدم للاعتماد العالمي للبرامج الدراسية

- تلبية معايير الاعتماد الدولية للبرامج مثل ABET، لبرامج الهندسة ASIIN لبرامج العلوم ACCAB لبرامج الأعمال وغيرها - رئاسة الجامعة، الكليات، وحدة التخطيط والجودة

التقدم للتصنيف العالمي للجامعات في العام ٢٠٢٠

- رفع سوية الأداء في جميع كليات وإدارات الجامعة لتأهيلها للمنافسة في أحد التصنيفات العالمية للجامعات مثل QS وشغهاي وغيرها - رئاسة الجامعة، الكليات، وحدة التخطيط والجودة

استحداث معاهد استشارية متخصصة تقدم خدماتها محلياً وعربياً ودولياً تساهم في دعم موارد الجامعة

- إعداد برامج جديدة تأسيس معاهد وكليات في مجالات جديدة كالبنوك والتأمين والإدارة الطبية والقانونية والقضائية - رئاسة الجامعة، الكليات

ربط الكليات ومراكز الجامعة مع المراكز والهيئات الدولية المتميزة

- ربط كليات التعدين والهندسة والأعمال مع مثيلاتها في دول متقدمة مثل ANSEAD في فرنسا ومركز التميز في كولورادو / أمريكا والكليات التقنية في ألمانيا - رئاسة الجامعة، الكليات

مؤشرات الاداء الرئيسية

١. الانتهاء من اعداد نظام جودة داخلي في الجامعة مع نهاية عام ٢٠١٥.
٢. زيادة نسبة الاعتماد الوطني للبرامج الدراسية الى ١٠٠% بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨.

الخطة التنفيذية

٣. زيادة نسبة الاعتماد الدولي بمعدل (برنامجين) سنوياً بحلول عام ٢٠٢١-٢٠٢٢.
٤. زيادة عدد الدورات التدريبية لبناء قدرات اعضاء هيئة التدريس الى دورة واحدة لكل فصل دراسي سنوياً.
٥. زيادة الخدمات المقدمة للطلبة بنسبة ٥% سنوياً وتحسين نوعيتها للانشطة المنهجية واللامنهجية.
٦. زيادة نسبة التقييم الذاتي للبرامج الدراسية بنسبة ٣٠% سنوياً.
٧. زيادة نسبة مراجعة اللجان الاكاديمية والادارية الى ١٠٠% بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨.
٨. زيادة نسبة دراسة ملاءمة برامج الجامعة لاحتياجات سوق العمل بمعدل (١) دراسة سنوياً لغاية ٢٠٢٥.
٩. زيادة نسبة البرامج العلمية وبراءات الاختراع وابحاث اعضاء هيئة التدريس للتقدم لاحدى التصنيفات العالمية للجامعات بحلول عام ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

محور التطوير والتنمية والاستثمار

البحث عن مصادر تدر دخلاً للاستغناء عن جزء كبير من الدعم الحكومي.

الاهداف

اقامة مشاريع استثمارية تدر دخلاً مالياً للجامعة

بناء شراكات مع المؤسسات العلمية لاجراء بحوث ودراسات ذات جدوى مالية واقتصادية

اختيار مشاريع استثمارية تخدم المجتمع المحلي لتطوير القدرات ومحاربة الفقر والبطالة

تحديد اولويات التنفيذ شاملة الاجراءات التنظيمية

محور التطوير والتنمية والاستثمار

اقامة مشاريع استثمارية تدر دخلاً مالياً للجامعة

- مشروع انشاء الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية باستطاعة ٥٠ ميغاوات / الساعة (انظر الملحق رقم (٣) - رئاسة الجامعة، وحدة الاستثمار
- مشروع الفندق التدريبي / السياحي في كلية البترا للآثار والسياحة. (انظر الملحق رقم (٤) - رئاسة الجامعة، وحدة الاستثمار
- اقامة حاضنات صناعية للاعمال في كليات الجامعة لتطويرها الى مشاريع ريادية -الكليات، وحدة الاستثمار

بناء شراكات مع المؤسسات العلمية لاجراء بحوث ودراسات ذات جدوى مالية واقتصادية

- التقدم لمشاريع البحث العلمي مع المؤسسات المتميزة العالمية والوطنية لجذب التمويل للبحوث المشتركة مثل برامج الاتحاد الاوروبي وفولبرايت الامريكي و DFG الالماني -عمادة البحث العلمي، الكليات
- التقدم بطلبات اجراء البحوث التطبيقية لتمويلها من صندوق دعم البحث العلمي وصندوق الملك عبد الله الثاني - عمادة البحث العلمي، الكليات
- تطوير موازنة البحث العلمي داخل الجامعة لتغطية مشاريع الابحاث التي تقدم خدمة لتطوير وتنمية مؤسسات المجتمع المحلي وبرامج الجامعة -رئاسة الجامعة، عمادة البحث العلمي، وحدة الشؤون المالية

اختيار مشاريع استثمارية تخدم المجتمع المحلي لتطوير القدرات ومحاربة الفقر والبطالة

- تقديم دوريات مجانية لتنمية قدرات ومهارات خريجي الجامعة وفئات مستهدفة من المجتمع المحلي -رئاسة الجامعة، مركز الدراسات والاستشارات، الكليات
- تشجيع اعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة على المساهمة في مشاريع خدمة المجتمع وحماية البيئة لتوفير كلف الصيانة والمحافظة على ديمومتها -رئاسة الجامعة، الكليات
- اعداد مخطط مناطق ذات الاولوية يركز على احتياجات التنمية في تلك المناطق ذات الطبيعة الخاصة -رئاسة الجامعة، وحدة التخطيط والجودة، مركز الدراسات والاستشارات

تحديد اولويات التنفيذ شاملة الاجراءات التنظيمية

- دراسة البيئة الداخلية والخارجية لتحديد اولوية تنفيذ المشاريع - رئاسة الجامعة، وحدة الشؤون المالية، وحدة التخطيط والجودة
- العمل على توفير التمويل الداخلي او الخارجي ورصد ذلك في الموازنة والخطط السنوية للجامعة - مجلس الامناء، رئاسة الجامعة، وحدة الشؤون المالية، وحدة التخطيط والجودة
- الدخول في شراكات محلية وخارجية لتشجيع الممولين على تمويل المشاريع المنوي تنفيذها في الجامعة - رئاسة الجامعة، الكليات، وحدة الشؤون المالية، وحدة التخطيط والجودة

مؤشرات الاداء الرئيسية

١. زيادة نسبة مشاريع الاستثمار بنسبة مشروع واحد كل عامين لغاية ٢٠٢٥.
٢. زيادة عدد اتفاقيات التعاون مع الجهات الخارجية بمعدل (اتفاقية) واحدة لكل كلية بحلول عام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣.
٣. اعداد الميزانية التشغيلية والتنموية بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة بنسبة ١٠٠% بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨.
٤. ان تكون التعينات الادارية بالجامعة مطابقة لمحاور الخطة الاستراتيجية واهدافها بنسبة لا تقل عن ٨٠%.
٥. ان تكون نسبة التعينات الاكاديمية والادارية في الجامعة الى الشواغر المطلوبة فعلياً ١٠٠% سنوياً.
٦. وضع خطة احلال مالي واداري بحلول عام ٢٠١٧-٢٠١٨ للتخلص من العجز المالي والترهل الاداري.

١. رفع تقارير دورية عن التقدم والانجاز من قبل العمداء ورؤساء الاقسام الاكاديمية ومديري المراكز العلمية والوحدات الادارية المساندة.
٢. اعداد برامج تدريب لبناء قدرات اعضاء هيئة التدريس والاداريين والفنيين عن عمليات ونشاطات المراقبة والرصد والتقييم للخطة الاستراتيجية.
٣. اجراء عدة مسوحات لجمع التغذية الراجعة من اصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين.
٤. المحافظة على مصالح جميع اصحاب العلاقة وتلبية احتياجاتهم وتزويدهم بالمعلومات والبيانات بشفافية ووضوح.
٥. نشر المعلومات والبيانات ونتائج التقييم والرصد والمراقبة على موقع الجامعة الالكتروني ليتاح للجميع الاطلاع عليها.
٦. مشاركة اصحاب المصلحة في النشاطات المشتركة وخاصة اعمال التقييم والرصد والمراقبة الخارجية.
٧. اجراء مراجعة النظراء (Peers Review) والتقييم الداخلي مما يساعد في تحديد المجالات التي تحتاج الى تحسين واعادة نظر لاعداد التدابير التصحيحية الملائمة.
٨. عقد اجتماعات دورية لاصحاب المصلحة لمناقشة الخطة والانجاز والتنفيذ طبقاً لمؤشرات الاداء الرئيسية.
٩. اعداد خطط تشغيلية فرعية متسقة مع محاور الخطة الاستراتيجية الحالية واهدافها لتغطية بعض المجالات التي تحتاج الى تفاصيل ومعالجات خاصة.
١٠. تبادل المعرفة التراكمية والخبرات مع الجامعات الاردنية والعربية والدولية بشأن اثناء التجربة الذاتية.
١١. اعداد خطة بديلة في حالة استحالة تنفيذ الخطة الاستراتيجية الحالية.
١٢. اعداد نماذج موحدة للرصد والقياس والتقييم لتسهيل هذه العمليات وتوصيدها وضمان نتائج احصائية دقيقة ووفق منهج علمي واضح.

تعريف المصطلحات

تحليل الوضع الراهن

دراسة تفصيلية عن الوضع الحالي، لتحديد عناصر القوة والضعف، مع حصر التحديات الخارجية والفرص المتاحة والتي تسمى بالتحليل التخطيطي أو (SWOT Analysis)، وتحديد المشاكل والعقبات لجميع مراكز العمل وعمل إحصائيات ودراسات تحليلية لأهم الموارد المتاحة.

الرسالة

هي نص مختصر يصف الغرض من تأسيس الجهة (مبرر وجودها واستمرارها)، ومجالات عملها الرئيسية مع ذكر الجهات أو الأطراف المستفيدة منها.

الرؤية

هي نص مختصر يعبر عن الصورة التي تأمل الجهة الوصول إليها في المستقبل.

آليات التنفيذ

هي الإجراءات وآليات التنفيذ اللازمة لتحقيق الأهداف الكمية ، مع تحديد الجهة/ الجهات المسؤولة عن التنفيذ، والمدة الزمنية اللازمة والاحتياجات المادية والبشرية.

الغايات الاستراتيجية

هي عبارات تعكس الأهداف العامة / العريضة التي تأمل الجهة بتحقيقها خلال السنوات القادمة، وتركز الغايات على النتائج بصورة عامة وتكون طبيعتها نوعية.

الأهداف

هي عبارات نوعية تعكس أهدافا لتحقيق الغاية الاستراتيجية، وتركز الأهداف على النتائج بصورة أكثر تحديدا من الغاية العامة.

الخطة التشغيلية

هي البرامج المستنبطة من الخطة التنفيذية للكلية أو مركز العمل، والتي تهدف إلى التعرف على البرامج والأنشطة المختلفة التي تقدمها الكليات ومراكز العمل ضمن خططها السنوية التشغيلية وممثلة للأهداف النوعية والكمية والسياسات والبرامج المختلفة لمراكز العمل في الجامعة، وكافة مجالات الأنشطة الأكاديمية والبحثية والأنشطة المساندة الأخرى.

الخطة الاستراتيجية

هي وثيقة عامة تحدد اطار العمل وتنظم أولوياته من خلال ترجمة رؤية الجامعة المستقبلية ورسالتها الى مجموعة من الاهداف الواضحة من حيث الكم والزمن وتمثل خارطة الطريق لجميع مراكز العمل والكليات داخل جامعة الكويت التي توضح عملية الانتقال من الوضع الراهن الى الوضع المأمول من خلال تنسيق موارد الجامعة المختلفة مع الاستفادة من الفرص المتاحة لتحقيق الغاية المنشودة ليتم تنفيذها خلال خمس سنوات.

الخطة التنفيذية

هي المرحلة التي يتم فيها ترجمة اهداف الخطة الاستراتيجية الى آليات تنفيذ وبرامج ومشاريع تساهم في تحقيق الغايات بشكل منتظم وقابل للمتابعة حيث يتم توزيع هذه المهام على الجهات المسؤولة للتنفيذ وتكون مختصة بمراكز العمل والكليات بعد تحديد الموارد البشرية والمادية المقترحة وتنفذ خلال خمس سنوات.

الملحق رقم (١)

مشروع الكليات الطبية

الطب البشري، الصيدلة، طب الأسنان، التمريض والعلوم الصحية

دراسة الجدوى الاقتصادي لمشروع الكليات الطبية (الطب البشري، الصيدلة، طب الأسنان، التمريض والعلوم الصحية)
١. الجزء الأول: خلاصة تنفيذية
الجزء الثاني/ التمهيد:

تجسيدا لرسالة جامعة الحسين بن طلال وتحقيقاً لأهدافها وانسجاماً مع رؤى سعادة رئيس مجلس الأمناء، واستناداً إلى قرار رئيس الجامعة رقم (٣٦٠/٢٠١٥)، والمتضمن تقديم مشروع جدوى إنشاء مجمع الكليات الطبية في الجامعة (الطب البشري، طب الأسنان، الصيدلة، كلية العلوم الصحية)، وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

١. رفد السوق المحلي بكوادر طبية متخصصة وذات كفاءة متميزة.
٢. سد النقص من الكوادر الطبية والصحية الذي يعاني منه القطاع الصحي بشكل عام وإقليم الجنوب بشكل خاص.
٣. المساهمة في النهوض بمستوى الخدمات الصحية في إقليم الجنوب وعلى وجه الخصوص محافظة معان.
٤. تشجيع البحث العلمي في حقول الطب المختلفة في جامعة الحسين بن طلال.
٥. تحقيق موارد مالية للجامعة.
٦. زيادة حاجة السوق الإقليمية للكوادر الطبية وتوفير فرص العمل للكفاءات الأردنية والتي تحظى بسمعة مهنية متميزة.
٧. توفير موارد دخل إضافية للجامعة من خلال إنشاء برنامج دولي لاستقطاب طلبة من المدن الحدودية المجاورة في المملكة العربية السعودية والخليج العربي.

المرفق رقم (١)

١-٢ / الغرض:

إنشاء مشروع الكليات الطبية (طب بشري، صيدلة، طب أسنان، التمريض والعلوم الصحية).

٢-٢ / المشكلة / الفرصة:

عدم توفر الكليات الطبية (طب بشري، صيدلة، طب أسنان) في كل من محافظة معان، ومحافظة العقبة، ومحافظة الطفيلة.

٣-٢ : استعراض حالات خارجية:

التجارب المماثلة لهذا المشروع في بعض الجامعات الأردنية الرسمية مثل الجامعة الهاشمية وجامعة مؤتة والعلوم والتكنولوجيا الأردنية.

٤- ٢ / الأهداف التي سيحققها المشروع

١. الارتقاء بمستوى التعليم الطبي في الإقليم والمنطقة ، وذلك من خلال التوسع في التعليم الطبي والصحي.
٢. استقطاب كفاءات طبية والتي من شأنها المساهمة في تحسين جودة الخدمات الطبية المقدمة.
٣. رفد الجامعة بموارد مالية تمكنها من تحقيق أهدافها الاستراتيجية.
٤. سد العجز الذي يعاني منه القطاع الصحي من الموارد البشرية في إقليم الجنوب بشكل عام ومحافظة معان بشكل خاص.

٥-٢ / التوافق الاستراتيجي:

يتفق هذا المشروع مع رؤى مجلس أمناء جامعة الحسين بن طلال والخطة الاستراتيجية للجامعة للسنوات العشر المقبلة والتي ترمي إلى تحويل الجامعة إلى جامعة تطبيقية رائدة ومتجددة على المستوى المحلي والإقليمي.

الجزء الثالث: منهجية العمل.

٣-١ / نطاق الدراسة:

- * كلية الطب البشري.
- * كلية طب الأسنان.
- * كلية الصيدلة.
- * كلية التمريض والعلوم الصحية.
- * بمساحة إجمالية تقدر بـ ٢٠,٠٠٠ م^٢ وبكلفة ١٥,٠٠٠,٠٠٠ خمسة عشر مليون دينار.
- * كلفة تجهيز المشروع بالأجهزة (٥,٠٠٠,٠٠٠) خمسة ملايين دينار.
- * المجموع الكلي للمشروع (٢٠,٠٠٠,٠٠٠) عشرون مليون دينار.

٣-٢ / الافتراضات والقيود

- * يعتقد القائمين على المشروع بأنه سيتم تحويله ودعمه وتوفير البيئة الملائمة لإنجاحه، وذلك نظراً للحاجة الماسة له.

من أهم القيود:

- * المشروع مقيد بقرارات مجلس التعليم العالي بما يخص إيقاف القبول أو الاستمرار به.
- * غياب السياسات الجاذبة للكفاءات اللازمة للعمل في المشروع
- * البعد المكاني/ الموقع الجغرافي للإقليم.
- * توفير التمويل اللازم لإنشائه (تمكين التنسيق مع الجهات المانحة للتغلب على مشكلة التمويل).
- * توفير أماكن التدريب للطلبة.

٣-٣ / مصادر البيانات وطرقها:

تم جمع البيانات من كليات الطب والصيدلة والعلوم الصحية في الجامعات الأردنية.

المرفق رقم (١)

٣-٤ / معايير صنع القرار:

- * معايير هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.
- * قرارات مجلس التعليم العالي.
- * المعايير المهنية (الصحية، والطبية المعتمدة)
- * قرارات الجهات المانحة للمشروع.
- * استقطاب لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.

٣-٥ / الخيارات المعتبرة:

- * تنفيذ المشروع بصورة مرحليه، وذلك وفقاً لمدى توفر التمويل المالي.
- * استكشاف مصادر تمويل جديدة (عربية، وأجنبية) لدعم تنفيذ المشروع.
- * السعي لعقد اتفاقيات توأمة مع كليات طبية نظيرة عربية وعالمية.

الجزء الرابع / تحليل الأمر:

٤-١ الخيار المفضل / تنفيذ المشروع بصورة مرحلية والبدء بإنشاء كلية طب الأسنان خلال أول سنتين من الخطة العشرية.

٤-٢ الآثار المالية/ غير المالية.

٤-١-١ الآثار المالية:

يعتمد ذلك على مصدر التمويل والاتفاقيات المبرمة مع الجهة المانحة.

٤-١-٢ الآثار غير المالية:

- * توفير كفاءات وكوادر أكاديمية.
- * توفير أماكن تدريب ضمن المعايير المعتمدة.
- * توفير مختبرات علمية وتطبيقية.

المرفق رقم (١)

٣-٤ العوارض المحتملة والمخاطر:

- * ارتفاع أسعار المواد المستخدمة في الإنشاء خلال المراحل المختلفة.
- * عدم وفاء المقاول / المقاولين بشروط العقود المتفق عليها
- * عدم إنجاز المشروع حتى الفترة الزمنية المحددة نتيجة عدم توفر التمويل اللازم
- * الخيار الثاني/ إنشاء مجمع الكليات الطبية بالتزامن مع إنشاء المستشفى العسكري الذي رصدت مخصصات إنشائه في الموازنة العامة لسنة ٢٠١٥.

* على أن يكون وفقاً للتسلسل التالي:

١. مبنى كلية طب الأسنان
٢. مبنى كلية الطب البشري.
٣. مبنى كلية التمريض والعلوم الصحية
٤. مبنى كلية الصيدلة.

١-١ الآثار المالية:

يعتمد ذلك على مصدر التمويل والاتفاقيات المبرمة مع الجهة المانحة.

٢-١-٤ الأثر غير المالي:

- * توفير كفاءات وكوادر أكاديمية.
- * توفير أماكن تدريب ضمن المعايير المعتمدة.

٣-٤ العوارض المحتملة والمخاطر:

- * ارتفاع أسعار المواد المستخدمة في الإنشاء خلال المراحل المختلفة.
- * عدم وفاء المقاول / المقاولين بشروط العقود المتفق عليها
- * عدم إنجاز المشروع حتى الفترة المحددة نتيجة عدم توفر التمويل اللازم.

٤-٤ خلاصة تقييم الخيارات:

- * يعتمد تنفيذ الخيارات على توفر مصادر التمويل وتدفق السيولة النقدية.

المرفق رقم (١)

الجزء الخامس / القدرة على الانجاز:

١-٥ / المقدرة

- * لدى المؤسسة المهارات والخبرة اللازمة لتنفيذ المشروع بنجاح، حيث أن الجامعة قد سبق أن أنشأت عدة كليات (على سبيل المثال/ كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية والتي تضم ثلاث أقسام).
- * إلا أنه في الوقت الحاضر لا تعتمد الجامعة على أي موارد خارجية.

٢-٥ / الموارد والخدمات من خارج المؤسسة

تتولى دائرة الهندسة والمشاريع بالإضافة إلى دائرة الشؤون القانونية في الجامعة بإدارة هذا المشروع.

٣-٥ / إدارة المشروع:

سيتم إدارة المشروع في الجامعة من خلال مجالس الكليات المؤقتة.

٤-٥ / الخط الزمني:

- * المدة المتوقعة أن يستغرقها المشروع عشر سنوات ابتداءً من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥.
- * سيتم المباشرة بإنشاء كلية طب الأسنان أولاً كمرحلة أولى، تليها كلية الطب البشري كمرحلة ثانية، ومن ثم كلية التمريض والعلوم الصحية، كمرحلة ثالثة والمرحلة الرابعة كلية الصيدلة.

٥-٥ / إدارة المخاطر:

- من أهم المخاطر المتوقعة العجز المالي، وعدم توفر أعضاء هيئة تدريس من ذوي الكفاءات المتميزة للتخصصات الطبية.
- * رصد مخصص مالي ضمن الموازنة السنوية للجامعة وعلى مدار سنوات تنفيذ المشروع.
- * الحصول على تمويل من الدول المانحة، وفقاً لمراحل التنفيذ.
- * الاقتراض من البنوك والمؤسسات المصرفية المحلية.
- * الحصول على تمويل للمشروع من خلال وزارة التخطيط والتعاون الدولي.

الجزء السادس/ النتائج والتوصيات:

يتوقع صناع القرار في حال إنجاز المشروع النتائج التالية

١. زيادة الموارد المالية للجامعة من خلال استقطاب أعداد كبيرة من الطلبة للدراسة من داخل وخارج المملكة.
٢. سد النقص في الكوادر الطبية من خلال تخريج كوادر مؤهلة من أبناء المحافظة والإقليم.
٣. إيجاد فرص عمل لأبناء المنطقة خلال فترة إنشاء المشروع.
٤. التوسع في تقديم خدمات طبية من خلال توفير اختصاصات طبية نادرة من أعضاء هيئة التدريس.

التوصيات

- * توفير أعضاء هيئة تدريس من مختلف الاختصاصات الطبية .
- * تطبيق خطة ابتعاث لتوفير الكوادر المؤهلة وديمومتها.
- * البحث عن مصادر تمويل محلية وعربية وأجنبية.
- * توسيع مبدأ التوأمة مع الجامعات العربية والأجنبية.
- * مراجعة وتحديث مذكرة التفاهم والاتفاقيات المبرمة مع وزارة الصحة والخدمات الطبية الملكية وللعمل على إنشاء مستشفيات تعليمية لغايات تدريب طلبة الكليات الطبية والصحية في الجامعة.

الملحق رقم (٢)

المعهد الاقليمي لبحاث البيئه والطاقة المتجددة

Annex ٢

Regional institute for environment and renewable Energy Research

Renewable Energy Research Center at Al Hussein Bin Talal University

Motivation

Renewable energy resources enable lower carbon emissions. Researchers around all over the world are helping to expand the proportion of power generated from these clean energy sources through the development of cutting-edge technology and scientific modeling related to renewable energy systems.

Ma'an city has favorable geographic and climatic conditions that allow the development of the major national productive projects utilizing renewable energy sources. This is indicated by a number of imported renewable energy technologies (solar and wind) being constructed in Ma'an and other cities in Jordan. Also, the race of local and international companies to invest in Jordanian renewable energy sector is another indication on the expanding market of renewable energy in Jordan. However, the lake of local experts and professionals in renewable energy systems may be considered as one of the key factors that retards a wide adoption of renewable energy technologies. This problem may also result in the invasion of very expensive and inappropriate imported renewable energy technologies .

Such problem is, in fact, a manifestation of the lack of proper renewable energy education and research. Renewable energy research is a multi-disciplinary filed of engineering dealing with several energy-related technologies. This research center is mainly targeted to be the leading center representing regional institutions active in the area of renewable energy. Our primary research goal is to develop for renewable energy integration focusing mostly on solar and wind generation.

Vision

To be recognized as a regional model for research leading university. The center will set high standards in education and research that will benefit Jordan and the world.

Mission

To be a graduate-level research center offers high quality of renewable education.

Use renewable energy sources to increase their contribution to satisfy Jordan's energy needs.

Improve methods and advisory services of efficient energy use to decrease total energy cost on the national level and to protect the environment.

Manage and operate laboratories, units, researches and experimental stations.

Hold training courses and workshops to enhance and develop local technical qualifications and experiences necessary for the use of renewable energies.

Collaborated with local regional and international parties to enhance the abilities of the center in order to attain the center's desired goals.

Establish energy data bank to help in research studies.

Objectives

To identify research needs and enable research and development innovative and integrated renewable energy solutions.

To promote sound policy making in renewable energy.

To enable innovation and technology transfer by connecting research and industry through project development.

Promote the development of highly qualified and trained workforce for the renewable energy sector.

Support national and regional researches related to renewable energy.

الملحق رقم (٢)

Required Facilities

The research center building is designed to be a green building with almost zero emission. We strongly suggest providing the building with roof-top PV panels and a medium wind turbine to provide its needs of electricity. The building mainly composes of offices, class rooms, research laboratories, workshops,..., etc. In order to achieve our goals and objectives, the research center needs to be equipped with state-of-art laboratories designed for renewable energy research. A list of essential devices is included herein.

Basic Requirements

Building	Qty	Estd. Cost (JOD)
Furniture (Offices, laboratories, class rooms)		١,٥٠٠,٠٠٠.٠٠
Mini-PV plant (40kW)		٢٥.٠٠٠
Engineering mini-workshop		٥.٠٠٠
Computers (desktop)		٢٠.٠٠٠
Computers (laptop)	٤٠	٢.٠٠٠
Data show	٥	٣.٠٠٠
Printers	٤	٢٤.٠٠
Photocopier	١٠	٥.٠٠٠
Total	٢	٣.٠٠٠
		٢,٠٣٣,٤٠٠

الملحق رقم (٢)

Item	Product Description	Model No.	Qty	Unit price (JOD)
١	Photovoltaic Solar Energy Unit, computer controlled	EESFC	١	١٨١٠٤.١
١a	Kit of Conversion and Consumption Simulation (AC).	EE-KIT	١	٨٤٨٣.٥٣
١b	Grid connection inverter kit	EE-KIT2	١	٣٢٥٣.٨٥
١c	Monocrystalline Photovoltaic SolarPanel	PSA/MC	٢	١١٠٠.٩٣
١d	Polycrystalline Photovoltaic Solar Panel	PSA/PC	٢	١١٠٠.٩٣
١e	Amorphous Photovoltaic Solar Panel	PSA/AM	٢	١١٠٠.٩٣
١f	Computer Aided Learning Software	EESFC/CAL	١	٣٦١.١٥
٢	Computer Controlled Thermal Solar Energy Unit	EESTC	١	١٥٩٢٦.٧٢
٢a	Computer Aided Learning Software	EESFC/CAL	١	٣٦١.١٥
٣	Wind Energy Unit, computer controlled	EEEC	١	١٧٤٩٢.٤٨
٣a	Kit of Conversion and Consumption Simulation (AC).	EE-KIT	١	٨٤٨٣.٥٣
٣b	Grid connection inverter kit	EE-KIT2	١	٣٢٥٣.٨٥
٣c	Computer Aided Learning Software	EESFC/CAL	١	٣٦١.١٥
٤	Computer Controlled PEM Fuel Cell Unit	EC5C	١	٢٢٠١٨.٥
٤a	Electrolyzer (3 NI/h)	EDILAB-ELEC1	١	٣٢٤٢.٢
٤b	Computer Aided Learning Software	EESFC/CAL	١	٣٦١.١٥
٥	Computer Controlled Biodiesel Process Unit	EBDC	١	٣٨٥٣٢.٣٨
٥a	Computer Aided Learning Software	EESFC/CAL	١	٣٦١.١٥
٦	Computer Controlled Bioethanol Process Unit	EBEC	١	٢٧٥٢٣.١٣
٦a	Computer Aided Learning Software	EESFC/CAL	١	٣٦١.١٥
٧	Computer Controlled Biogas Process Unit	EBGC	١	٣٦٣٣.٥٣
٧a	Computer Aided Learning Software	EESFC/CAL	١	٣٦١.١٥
٨	Computer Controlled Biomass Process Unit	EBMC	١	٢٧٥٢٣.١٣
٨a	Computer Aided Learning Software	EESFC/CAL	١	٣٦١.١٥
٩	Geothermal (high enthalpy) Energy Unit, computer controlled	EG6C	١	٣٥٤٧٤.٢٥
٩a	Computer Aided Learning Software	EESFC/CAL	١	٣٦١.١٥
١٠	Computer Controlled Stirling Motor	TMSC	١	١٤٦٧٩
١١	Organic Rankine Cycle Unit, computer controlled	TORC	١	٣٨٥٣٢.٣٨
١٢	Faults Simulation System	FSS	١	١٥٩٠.٢٣
١٣	Weather station		١	٣٠٠٠
١٤	Pyrheliometer		١	٢٥٠٠
١٥	Pyranometers		١	٢١٠٠
	Total			٣٦١,٥٩٦.٩
	Grand Total			٢,٣٩٤,٩٩٦.٩٣

المرفق رقم (٣)

مشروع انشاء محطة لتوليد الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية باستطاعة ٥٠ ميغا

واط / الساعة

الملحق رقم (٣)

بناء على التوجيهات الملكية السامية المتضمنة بان تقوم كل وزارة او مؤسسة رسمية باستغلال القدرات الذاتية المتاحة في مجال مصادر الطاقة البديلة فقد كانت جامعة الحسين بن طلال اول مؤسسة رسمية اردنية مبادرة في هذا المجال من خلال اهتمامها باعداد طلب اهتمام لاغراض انشاء منشأة لتوليد الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية مستغلة بذلك امتيازات الاستثمار المجدي في مدينة معان وهي الطاقة الشمسية وبهذا الخصوص فقد قامت جامعة الحسين بن طلال باتخاذ الاجراءات القانونية والادارية اللازمة لذلك حسب الترتيب التالي:

- * قامت الجامعة باعداد طلب اهتمام قدم الى وزارة الطاقة والثروة المعدنية احتوى على دراسات اقتصادية ومالية تبين الاثر والجدوى الاقتصادية العائدة على الجامعة في حال الاستثمار في مجال توليد الطاقة الكهربائية من الشمسية.
- * حاز طلب الاهتمام على اعجاب معالي وزير الطاقة واصحاب المعالي رئيس واعضاء لجنة التنمية الاقتصادية لدى رئاسة الوزراء وتم التنسيب لمجلس الوزراء الموقر بالموافقة فوراً على طلب الاهتمام وكانت تلك التوصيات مشفوعة بمجموعة من النقاط التنموية التي سوف تتحقق في حال الموافقة على طلب الاهتمام المقدم من الجامعة.
- * صدر قرار مجلس الوزراء الموقر رقم ٥٨/١١/١/٩٦٩٤٨ تاريخ ٣٠/١٢/٢٠١٤ بالموافقة على طلب الاهتمام المقدم من الجامعة والسماح للجامعة بتقديم عرض بنود قرار مجلس الوزراء رقم ٦١٢ بتاريخ ١٢/٤/٢٠١١ والخاص بالاستراتيجية الوطنية وسياسة العروض المباشرة في مجال الطاقة المتجددة.
- * قامت الجامعة بتوقيع مذكرة تفاهم مع وزارة الطاقة تتضمن الترتيبات الفنية والقانونية الواجب على الجامعة اتخاذها لتقديم عرض مباشر من الجامعة للوزارة.
- * قامت الجامعة بمخاطبة شركة الكهرباء الوطنية لاعلامها بقرار مجلس الوزراء ومذكرة التفاهم المشار اليها اعلاه وتم الطلب من الشركة ضرورة حجز سعة كهربائية على الشبكة من حصة مشاركة الطاقة المتجددة حسب المرحلة الاولى.
- * قامت الجامعة بمخاطبة شركة الكهرباء الوطنية لاعلامها بقرار مجلس الوزراء ومذكرة التفاهم المشار اليها اعلاه وتم الطلب من الشركة ضرورة حجز سعة كهربائية على الشبكة من حصة مشاركة الطاقة المتجددة حسب المرحلة الاولى.

الملحق رقم (٣)

- * قامت الجامعة بالاعلان عن رغبتها الاستثمار في مجال الطاقة المتجددة لانشاء محطة توليد الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية باستطاعة ٥٠ ميغا واط / الساعة على نظام D.B.O.T ودون ان تتحمل الجامعة او خزينة الحكومة اي تبعات مالية ولقد تقدم لهذا الاعلان سبعة شركات عالمية ذات سمعة وخبرة عالمية متميزة في مجال استخدامات وانشاء محطات توليد الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية وبعد ان قامت الجامعة باجراء المفاضلة المالية والمفاضلة الفنية بين تلك الشركات وفق معايير عالية الدقة والشفافية تم تأهيل ائتلاف اردني نمساوي حقق المرتبة الاولى بين الشركات ولقد استطاعت الجامعة الحصول على عرض مالي مميز على مستوى العروض التي قدمت للاستثمار في مجال الطاقة المتجددة، حيث استطاعت الجامعة الحصول على مجانية كامل استهلاك الجامعة وكافة مرافقها من الطاقة الكهربائية والمقدر حالي بـ (١٠٧٩٠٠) مليون وتسعة وسبعون الف ديناراً سنوياً وتجهيز مختبرات تخصص هندسة الكهرباء والتزام الائتلاف بتغطية نفقات ايفاد مجموعة من موفدي الجامعة في الجامعات الاوروبية هذا بالإضافة لمشاركة الجامعة للعائد الاستثماري المتوقع من المشروع والمقدر بشكله المبدئي بـ (٣٠٠٠٠٠٠٠) ثلاثة ملايين دينار وفق سعر تفضيلي لبيع الطاقة الكهربائية المنتجة من المشروع تباع لشركة الكهرباء الوطنية بسعر يقارب نصف السعر الذي تباع به الطاقة الكهربائية المنتجة من المشاريع الاستثمارية الحالية.
- * تم توقيع مذكرة تفاهم مع الائتلاف المؤهل تضمن كافة الانجازات المشار اليه اعلاه لمدة (٢٠) عام تعود ملكية المشروع بعدة الى الجامعة، بحيث يكون اجمالي العائد الاستثماري للجامعة من المشروع مبلغ وقدره (٤٠٧٩٠٠) اربعة ملايين وتسعة وسبعون الف دينار سنوياً بالإضافة الى الامتيازات الاخرى.
- * على الرغم من العائد الاستثماري المجدي للجامعة وبالتالي التوفير على الخزينة العامة للدولة وعلى الرغم من السعر التفضيلي المعروف على شركة الكهرباء الوطنية ووزارة الطاقة الا ان المشروع لا يزال يواجه صعوبة رئيسية تلخص برفض شركة الكهرباء الوطنية الموافقة بشبك المشروع على الشبكة الوطنية بحجة عدم وجود سعة على الشبكة، وعلى الجامعة الانتظار حتى عام ٢٠١٩ للانتهاء من مشروع الممر الاخضر. وفي المقابل يتم زيادة السعة المخصصة للمشاريع المقامة حالياً او حجز سعة على الشبكة لمشاريع لم يتم الاعلان عن طرح عطاءاتها بعد.

الملحق رقم (٣)

وعليه وتبعاً لما تقدم ونظراً لجاهزية الجامعة المباشرة فوراً للبدء في اكتمال انشاء المشروع بحيث يكون مكتملاً للانتاج خلال ثمانية اشهر، وحيث ان المشروع له بعد تنموي على النحو الاتي:

- * سيعود بفائدة على الجامعة والمجتمع المحلي.
- * يساهم في التخفيض من البطالة في محافظة معان وتشغيل الايدي العاملة المدربة.
- * يرفد الجامعة بالموارد المالية من خلال بيع الطاقة الكهربائية المولدة من هذا المشروع وتمكين الجامعة من الايفاء بالتزاماتها المالية وتأدية رسالتها التعليمية والتنموية على الوجه الاكمل.
- * يساهم في خفض مستوى الانفاق المالي للجامعة من خلال توفير الاستهلاك السنوي للطاقة الكهربائية في الجامعة وبالتالي خفض مستوى العجز المالي في الموازنة السنوية لها.
- * خصوصية موقع المشروع في مدينة معان من حيث توفير الطاقة الشمسية بمعدلات مرتفعة ومشجعة.
- * سيساهم المشروع في تحقيق الهدف المنشود في استراتيجية وزارة الطاقة والثروة المعدنية من خلال مساهمة الطاقة المتجددة بالخليط الكلي للطاقة.
- * توفير طاقة نظيفة تساهم في حماية البيئة المحيطة.
- * فان الجامعة ترحو ضرورة المتابعة لدى وزارة الطاقة والثروة المعدنية وشركة الكهرباء الوطنية للموافقة على الربط الفوري للمشروع على الشبكة واعطاء هذا الامر اولوية ملحة عن المشاريع التي لم يتم طرح عطاءات بعد وتم حجز سعة لها على الشبكة علماً بأنه ليس من المتوقع الانتهاء من اعمال تلك المشاريع قبل نهاية عام ٢٠١٩.

الملحق رقم (٤)

مشروع الفندق التدريبي / كلية البترا للآثار والسياحة

الملحق رقم (٤)

مقدمة:

أن كلية السياحة والآثار مقامة على جزء من قطعة الأرض المخصصة للجامعة، فمباني الكلية ومرافقها مقامة على عشرين ألف متر مربع (٢٠٠٠٠) والباقي ثلاثة عشر ألف وثمانمائة متر مربع (١٣٨٠٠) هي أراضي خالية من البناء وتقع إلى الجزء الجنوبي من الكلية.

وهي ارض مرتفعة جبلية وعرة لكنها ذات إطلالة رائعة جداً تطل على مدخل مدينة البتراء ومنطقة الفنادق السياحية.

الفندق التدريبي:

ومن هنا ونظراً لخصوصية المنطقة فيمكن إنشاء فندق بمساحة ثلاثة آلاف متر مربع قابل للزيادة بامتداد أفقي وعمودي، ولكن بما يتناسب مع مباني الكلية فيمكن إنشاء الفندق كامتداد لمباني الكلية مكون من ثلاث طوابق وبشكل متدرج.

دراسات وخطط المشروع:

- عمل مخطط طبوغرافي ورفع مساحي للموقع.
- عمل استطلاع موقع (وفحوصات حسب الأصول للتربة).
- عمل دراسة هندسية كاملة شاملة للمنطقة وبما يتناسب مع خصوصيتها كموقع سياحي وارتباطها بقوانين تنظيم خاصة (مع سلطة إقليم البتراء + دائرة الآثار العامة).

مرافق الفندق ومساحاتها:

- المساحة الإجمالية للبناء حوالي (٣٠٠٠) م^٢.
- ثلاث طوابق .
- غرفة مفردة عدد ٢٦ مساحة تقريبية ٣*٤.٥ م .
- غرفة مزدوجة عدد ٢٦ مساحة تقريبية ٤*٤.٥ م .

الملحق رقم (٤)

- جناح خاص عدد ٨ مكون من غرفة نوم ماستر + صالة صغيرة + بلكونه مطلة . صافي مساحة الجناح (٢م٢٤) تقريباً.
- صالة مطعم + مطبخ - ٢٤٠م^٢ .
- بوفيه + كافيتيريا - ٢٦٠م^٢ .
- قاعة متعددة الأغراض - ٢٢٠م^٢ .
- مدخل + قاعة مدخل + استعلامات - ٢١٢٠م^٢ .
- إدارة ٢٨٠م^٢ .
- مخازن متعددة ٢١٠٠م^٢ .
- مرافق خدمتية للعاملين ٢٦٠م^٢ .
- دراي كلين ٢٦٠م^٢ .
- ممرات وكردورات ومخارج طوارئ - ٢٣٠٠م^٢ .
- خدمات فنيه (بويلر + كهروميكانيك + الخ) ٢٦٠م^٢ .
- خدمات أخرى (حراسة+ مراقبة الخ) ٢٦٠م^٢ .
- متفرقة + جدران وقواطع وبيروقات وغيرها ٦٥٠م^٢ .

مسطح الطابق الأرضي

الكلف التقديرية للبناء

- المبنى الرئيسي ٣٠٠٠م^٢ * ٥٧٥ دينار للمتر المربع الواحد
 - استطلاع موقع + فحوصات تربة
 - تصميم + إشراف
 - تجهيزات مطبخ ومطعم
- ١٧٢٥٠٠ دينار
- ٢٣٠٠٠ دينار
- ٢٣٠٠٠٠ دينار
- ١١٥٠٠٠ دينار

الملحق رقم (٤)

أعمال كهروميكانيك غير مشمولة بالبناء الرئيسي (تكييف + أنظمة خاصة بالفنادق)
دينار ٢٨٧٥٠٠

دينار ٢٨٧٥٠٠	• أعمال خارجية + مواقف سيارات
دينار ١١٥٠٠٠	• بركة سباحة + حدائق
دينار ٢٨٧٥٠٠	• جدران استنادية ومعالجة الموقع
دينار ١١٥٠٠٠	• أسوار + تصريف مياه الأمطار
دينار ٢٨٧٥٠٠	• أثاث ولوازم تشغيل
دينار ١١٥٠٠٠	• متفرقة (سيارات + معدات أخرى + الخ)
٣٦٤٥٥٠٠	المجموع

الكلف التقديرية للبناء

المجموع ثلاثة ملايين ومائة وسبعون ألفاً حسب الأسعار الحالية تقديرياً، ويجب الأخذ بعين الاعتبار التقلبات في الأسعار المحلية والعالمية بنسبة ٢٥% لتصبح التقديرات الإجمالية للتنفيذ بعد سنة من الآن بمحدود أربعة ملايين دينار تقريباً.

الملحق رقم (٥)

مشاريع استثمارية مستقبلية

الملحق رقم (٥)

مؤشرات الاداء العائد المتوقع (%)	المسؤولية التنفيذية	الإطار الزمني للتنفيذ	التكلفة المتوقعة بالدينار	المشروع
تحصيل راس المال خلال ٣-٥ سنوات	العميد نائب العميد ورؤساء الاقسام واعضاء هيئة التدريس ، وحدات ودوائر الجامعة المختلفة	٢٠٢٠-٢٠١٨	١٥٠٠٠٠	انتاج علف البرسيم
تحصيل راس المال خلال ٢-٣ سنوات	العميد نائب العميد ورؤساء الاقسام واعضاء هيئة التدريس ، وحدات ودوائر الجامعة المختلفة	٢٠١٨-٢٠١٧	٢٠٠٠٠	انتاج فطريات
تحصيل راس المال خلال ٣-٦ سنوات	العميد نائب العميد ورؤساء الاقسام واعضاء هيئة التدريس ، وحدات ودوائر الجامعة المختلفة	٢٠٢٠-٢٠١٨	٢٥٠٠٠٠	مزرعة ابقار
تحصيل راس المال خلال ٣-٦ سنوات	العميد نائب العميد ورؤساء الاقسام واعضاء هيئة التدريس ، وحدات ودوائر الجامعة المختلفة	٢٠٢٢-٢٠١٨	٩٠٠٠٠	استخلاص الزيوت العطرية